



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Sistem Informasi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																						
Manajemen Rantai Pasok	5720103076	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	3	30 September 2024																																																																																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																						
	Ghea Sekar Palupi, S.Kom., M.I.M		Ghea Sekar Palupi, S.Kom., M.I.M		I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom.																																																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																									
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																										
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan strategi dalam manajemen rantai pasok.																																																																																																																									
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah dalam pengelolaan permintaan, persediaan, dan pengadaan dalam rantai pasok.																																																																																																																									
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menerapkan teknologi digital dalam optimasi rantai pasok.																																																																																																																									
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu merancang strategi rantai pasok yang efektif dan efisien.																																																																																																																									
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu melakukan analisis kinerja rantai pasok berdasarkan indikator kinerja utama.																																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																										
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓	✓	CPMK-2	✓		CPMK-3	✓	✓	CPMK-4	✓		CPMK-5	✓																																																																																																				
	CPMK	CPL-3	CPL-4																																																																																																																								
	CPMK-1	✓	✓																																																																																																																								
	CPMK-2	✓																																																																																																																									
	CPMK-3	✓	✓																																																																																																																								
CPMK-4	✓																																																																																																																										
CPMK-5	✓																																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓							✓									CPMK-2					✓	✓	✓		✓							✓	CPMK-3														✓	✓		CPMK-4		✓	✓	✓						✓	✓	✓					CPMK-5													✓			
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																											
CPMK-1	✓							✓																																																																																																																			
CPMK-2					✓	✓	✓		✓							✓																																																																																																											
CPMK-3														✓	✓																																																																																																												
CPMK-4		✓	✓	✓						✓	✓	✓																																																																																																															
CPMK-5													✓																																																																																																														
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman mendalam tentang konsep dan praktik manajemen rantai pasok (MRP), dengan fokus pada peran teknologi informasi dalam optimasi rantai pasok. Mahasiswa akan belajar tentang strategi rantai pasok, perencanaan dan pengelolaan permintaan, pengelolaan persediaan, serta pengelolaan transportasi dan distribusi. Selain itu, mata kuliah ini juga akan membahas penerapan teknologi dalam MRP dan tantangan dalam digitalisasi rantai pasok. Pembelajaran dilakukan melalui studi kasus untuk mengembangkan kemampuan analisis dan pemecahan masalah.																																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																																										

1. Sunil Chopra, Peter Meindl. 2016. Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operation Sixth Edition. Pearson
2. I Nyoman Pujawan, Mahendrawathi. 2017. Supply Chain Management: Edisi 3. Guna Widya

Pendukung :

Dosen Pengampu

Ghea Sekar Palupi, S.Kom., M.I.M.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>1.Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep dasar serta komponen utama dari manajemen rantai pasok.</p> <p>2.Mahasiswa dapat menjelaskan kolaborasi, koordinasi dan integrasi pada manajemen rantai pasok</p>	Pemahaman konsep dasar rantai pasok	<p>Kriteria: Kuis (pemahaman konsep)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi kelompok			5%
2	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan strategis supply chain</p> <p>2.Mahasiswa memahami konsep perbedaan produk inovatif dan fungsional</p> <p>3.Mahasiswa memahami perbedaan antara strategi efisiensi dan responsif dalam rantai pasok</p>	<p>1.Konsep strategi SCM</p> <p>2.Strategi Kompetitif dan Manajemen Rantai Pasok</p> <p>3.Jenis-Jenis Strategi Rantai Pasok</p>	<p>Kriteria: Diskusi dan presentasi kelompok</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi, studi kasus			10%
3	<p>1.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis peran SCM dalam pengembangan produk baru.</p> <p>2.Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya komunikasi dan koordinasi berbagai pihak dalam rantai pasok.</p> <p>3.Mahasiswa mampu menjelaskan decoupling point.</p>	<p>1.Pemahaman peran SCM dalam inovasi produk</p> <p>2.Keterlibatan supplier</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	Ceramah, studi kasus			10%
4	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep jaringan distribusi dalam rantai pasok.</p> <p>2.Mahasiswa bisa menggunakan model-model yang berbeda dalam merancang jaringan supply chain</p>	<p>1.Kemampuan merancang jaringan distribusi</p> <p>2.Strategi efisiensi dan responsif dan keterkaitannya dengan desain jaringan rantai pasok</p>	<p>Kriteria: Laporan diskusi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	Ceramah, simulasi, studi kasus			10%
5	<p>1.Mahasiswa bisa menjelaskan pentingnya demand management pada supply chain</p> <p>2.Mahasiswa bisa menjelaskan perbedaan antara demand forecasting dengan demand management</p> <p>3.Mahasiswa bisa menjelaskan konsep Collaborative Planning, Forecasting & Replenishment</p>	<p>1.Demand forecasting Vs demand management</p> <p>2.Pengelolaan permintaan dalam rantai pasok</p> <p>3.Proses permintaan dalam rantai pasok</p>	<p>Kriteria: Tugas Individu</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, diskusi, studi kasus			10%

6	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa bisa menjelaskan peran strategis pengadaan dalam supply chain 2.Mahasiswa bisa menggambarkan proses umum dalam pengadaan barang / jasa 3.Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya kriteria pemilihan pemasok 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Model-model pengadaan 2.Proses pembelian 3.Kriteria dan teknik pemilihan supplier (metode AHP) 4.Portofolio hubungan dengan supplier 5.E-procurement 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Tugas individu 2.Diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, simulasi, studi kasus			10%
7	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa bisa menjelaskan peran strategis pengadaan dalam supply chain 2.Mahasiswa bisa menggambarkan proses umum dalam pengadaan barang / jasa 3.Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya kriteria pemilihan pemasok 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Model-model pengadaan 2.Proses pembelian 3.Kriteria dan teknik pemilihan supplier (metode AHP) 4.Portofolio hubungan dengan supplier 5.E-procurement 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Tugas individu 2.Diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, simulasi, studi kasus			10%
8	Menguasai konsep dasar dan analisis manajemen rantai pasok	Pemahaman materi kuliah minggu 1-7	Kriteria: Ujian tertulis Bentuk Penilaian : Tes	Ujian tertulis			20%
9	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi persediaan pada rantai pasok 2.Mahasiswa memahami jenis-jenis persediaan dalam rantai pasok 3.Mahasiswa mampu mengimplementasikan metode perhitungan persediaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Fungsi adanya persediaan dalam rantai pasok 2.Jenis-jenis persediaan 3.Biaya yang terkait dengan persediaan 4.Metode EOQ 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Diskusi kelompok 2.Tugas Individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, studi kasus			10%
10	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa bisa menjelaskan konsep dari bullwhip effect dan akibat yang ditimbulkannya 2.Mahasiswa mampu menjelaskan penyebab bullwhip effect dalam rantai pasok 3.Mahasiswa bisa menjelaskan kaitan antara bullwhip effect dan distorsi informasi 4.Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara untuk mengurangi terjadinya bullwhip effect 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Distorsi informasi pada rantai pasok 2.Konsep bullwhip effect 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Diskusi 2.Laporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, simulasi, studi kasus			10%
11	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai moda transportasi dan memahami peran serta fungsi distribusi dalam rantai pasok 2.Mahasiswa mampu menerapkan metode dasar distribusi yang tepat sesuai kebutuhan dalam rantai pasok 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Jenis moda transportasi dalam SCM 2.Fungsi distribusi dalam pengelolaan rantai pasok 3.Strategi distribusi 4.Metode stepping stone 5.Metode saving matrix 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Tugas Individu 2.Diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, studi kasus			10%

12	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai moda transportasi dan memahami peran serta fungsi distribusi dalam rantai pasok 2. Mahasiswa mampu menerapkan metode dasar distribusi yang tepat sesuai kebutuhan dalam rantai pasok	1. Jenis moda transportasi dalam SCM 2. Fungsi distribusi dalam pengelolaan rantai pasok 3. Strategi distribusi 4. Metode stepping stone 5. Metode saving matrix	Kriteria: 1. Tugas Individu 2. Diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, studi kasus			10%
13	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya penilaian kinerja pada pengelolaan rantai pasok 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menerapkan indikator kinerja utama dalam pengelolaan rantai pasok	1. Struktur system pengukuran kinerja SC 2. Model SCOR 3. Peran kualitas dalam meningkatkan kepuasan pelanggan	Kriteria: Tugas individu Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, studi kasus			10%
14	1. Mahasiswa dapat menjelaskan peran teknologi informasi dalam manajemen rantai pasok 2. Mahasiswa mampu menjabarkan infrastruktur yang dibutuhkan dalam implementasi TI di perusahaan maupun rantai pasok	1. Fungsi dan peran teknologi dalam MRP 2. Isu-isu pengembangan TI untuk rantai pasok	Kriteria: 1. Diskusi kelompok 2. Laporan hasil diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus, diskusi kelompok			10%
15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis tren serta inovasi terbaru dalam manajemen rantai pasok.	Kemampuan mengidentifikasi tren dan menganalisis dampaknya pada SCM	Kriteria: 1. Diskusi kelompok 2. Laporan hasil (analisis tren dan inovasi dalam SCM) Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, studi kasus, diskusi kelompok			10%
16	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan strategi manajemen rantai pasok dalam skenario atau kasus nyata yang diberikan pada ujian.	1. Kemampuan menerapkan konsep manajemen rantai pasok 2. Analisis dan solusi atas studi kasus rantai pasok	Kriteria: Ujian tertulis berbasis kasus dan esai Bentuk Penilaian : Tes	Ujian tertulis berbasis kasus dan esai, melibatkan penerapan konsep-konsep yang telah dipelajari selama semester			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	65%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	60%
3.	Tes	60%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.