

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Sistem Informasi					Kode Dokumen																																	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Konsep Sistem Informasi		5720102018	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	15 Desember 2025																																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
				I KADEK DWI NURYANA																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>																																						
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																								
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengajarkan berbagai materi SIM, antara lain: gambaran umum sistem informasi manajemen, komputer sebagai alat bantu pada sistem informasi, konsep sistem dan sistem informasi pada organisasi dan manajemen perusahaan, konsep informasi, struktur SIM, pengolahan informasi, evolusi dan aplikasi sistem informasi berbasis komputer, konsep pengambilan keputusan untuk sistem informasi																																							
Pustaka	Utama :																																							
			1. Raymond, McLeod. 1996. Sistem Informasi Manajemen . Terjemahan Jilid 1. New Jersey: Prentice Hall. 2. Raymond, McLeod. 1996. Sistem Informasi Manajemen . Terjemahan Jilid 2. New Jersey: Prentice Hall. 3. Antoni Olivé.2007. Conceptual Modeling of Information Systems. Springer-Verlag Berlin Heidelberg																																					
	Pendukung :																																							
Dosen Pengampu	Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T. Rindu Puspita Wibawa, S.Kom., M.Kom.																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																	

1	Mahasiswa memahami dan mengerti tentang informasi, organisasi, manajemen & SIM, SIM & SIA, SIM & keunggulan bersaing, kualitas produk/jasa, pentingnya mempelajari SIM			2 X 50			0%
2	Mahasiswa dapat memahami tentang; sistem, ciri-cin sistem, klasifikasi sistem, model dan modeling sistem, bahasa sistem pendekatan sistem dan penerapannya, sistem dalam kehidupan, penggunaan konsep-konsep sistem			2 X 50			0%
3	Mahasiswa dapat memahami tentang; data, informasi, hubungan data & informasi, definisi sistem informasi, sistem informasi dan organisasi			2 X 50			0%
4	Mahasiswa dapat memahami tentang; manajemen & SIM, evolusi SIM, sistem informasi manajemen & fungsi bisnis			2 X 50			0%
5	Mahasiswa dapat memahami tentang komponen sistem informasi manajemen yang meliputi; hardware, software, brainware, serta prosedur			2 X 50			0%
6	Mahasiswa dapat memahami tentang; database, media & sistem penyimpanan data, sistem pengolahan, dan organisasi database			2 X 50			0%
7	Mahasiswa dapat memahami tentang; analisis dan analisis sistem; tugas, tanggung jawab, dan kedudukan analisis sistem dalam organisasi; siklus, teknik, dan metodologi pengembangan sistem; pemeriksaan sistem informasi manajemen			2 X 50			0%
8	Mahasiswa memahami dan mampu menggambarkan serta melakukan analisis sistem informasi akuntansi dalam lingkup organisasi yang terkait dengan; gambaran umum, ruang lingkup, karakteristik, model, dan contoh penerapannya			2 X 50			0%

9	Mahasiswa memahami dan mampu menggambarkan serta melakukan analisis sistem informasi akuntansi dalam lingkup organisasi yang terkait dengan; gambaran umum, ruang lingkup, karakteristik, model, dan contoh penerapannya			2 X 50			0%
10	Mahasiswa memahami dan mampu menggambarkan serta melakukan analisis sistem informasi pemasaran dalam lingkup organisasi yang terkait dengan; gambaran umum, ruang lingkup, karakteristik, model, dan contoh penerapannya			2 X 50			0%
11	Mahasiswa memahami dan mampu menggambarkan serta melakukan analisis sistem informasi SDM dalam lingkup organisasi yang terkait dengan; gambaran umum, ruang lingkup, karakteristik, model, dan contoh penerapannya			2 X 50			0%
12	Mahasiswa memahami dan mampu menggambarkan serta melakukan analisis sistem informasi manufaktur dalam lingkup organisasi yang terkait dengan; gambaran umum, ruang lingkup, karakteristik, model, dan contoh penerapannya			2 X 50			0%
13	Mahasiswa memahami dan mampu menggambarkan serta melakukan analisis sistem informasi keuangan dalam lingkup organisasi yang terkait dengan; gambaran umum, ruang lingkup, karakteristik, model, dan contoh penerapannya			2 X 50			0%
14	Mahasiswa memahami dan mampu menggambarkan serta melakukan analisis sistem informasi eksekutif dalam lingkup organisasi yang terkait dengan; gambaran umum, ruang lingkup, karakteristik, model, dan contoh penerapannya			2 X 50			0%
15							0%

16	Mahasiswa memahami sistem pendukung keputusan, yang terkait dengan; konsep, tujuan, model, dan penerapannya dalam organisasi			2 X 50			0%
----	--	--	--	--------	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.