



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Sistem Informasi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Kewirausahaan	5720102062		T=2 P=0 ECTS=3.18	4	4 Juli 2024																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																		
		I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom.																																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	CPL-15	Menguasai dasar-dasar ilmiah dan keterampilan dalam bidang keahlian tertentu serta memiliki inisiatif dan kreativitas sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, mengkaji dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang ada di dalam kawasan keahliannya. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;																																																					
	CPL-24	Menguasai konsep dan keahlian dalam bahasa pemrograman komputer;																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori dan pengembangan kewirausahaan																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td style="width: 20%;">CPL-15</td> <td style="width: 20%;">CPL-24</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-15	CPL-24			CPMK-1																																												
CPMK	CPL-15	CPL-24																																																					
CPMK-1																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
Deskripsi Singkat MK	Melakukan pengkajian, memberikan pemahaman serta ketrampilan dalam bidang bisnis seperti pemasaran, produksi, keuangan, sumberdaya manusia, akuntansi keuangan sederhana, organisasi dan manajemen serta etika bisnis dalam menyusun rencana usaha baik itu berdasarkan bakat dan keahlian kejuruan yang dimiliki maupun berdasarkan tren industri. Dalam kuliah ini juga dibahas aspek internal sumber daya manusia dalam hal konsep, sikap mental, motivasi dan cara berpikir wirausaha.																																																						
Pustaka	Utama :																																																						
	1. Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press																																																						
	Pendukung :																																																						
Dosen Pengampu	Dwi Fatrianto Suyatno, S.Kom., M.Kom. I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom.																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																

1	Memahami konsep kewirausahaan dan mengidentifikasi karakteristik wirausaha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian Pengantar kewirausahaan 2. Menjelaskan Karakteristik wirausaha 3. Menjelaskan tujuan wirausaha 4. Menjelaskan Pengembangan ide kewirausahaan 	<p>Kriteria: menjawab secara umum butir instrumen penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	<p>Materi: Konsep wirausaha Pustaka: Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press</p>	4%
2	Memahami konsep SWOT diri sendiri untuk berwirausaha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Analisis SWOT 2. Menjelaskan Teori Motivasi 3. Menjelaskan Teori kepemimpinan 	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	<p>Materi: Konsep analisa usaha dengan SWOT Pustaka: Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press</p>	5%
3	Memahami desain berpikir wirausaha	Mendesain cara berpikir wirausaha	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	<p>Materi: Konsep berpikir sebagai wirausaha Pustaka: Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press</p>	4%
4	Menciptakan branding	Menjelaskan prinsip dan langkah-langkah membuat branding	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 X 50	<p>Materi: Penciptaan branding usaha Pustaka: Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press</p>	5%
5	Menggunakan keterampilan bisnis pada kewirausahaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Keterampilan pemasaran 2. Menjelaskan Keterampilan manajemen dan organisasi 	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	<p>Materi: Keterampilan pemasaran dan Keterampilan manajemen dan organisasi Pustaka: Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press</p>	5%

6	Menggunakan keterampilan bisnis pada kewirausahaan	1. Menjelaskan Laporan Keuangan Usaha 2. Menjelaskan Rasio-rasio keuangan usaha	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Materi: Laporan Keuangan Usaha dan Rasio-rasio keuangan usaha Pustaka: Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press	4%
7	Menggunakan internet untuk mencari informasi industri sekitar	Menjelaskan Industri dalam kewirausahaan Dapat menjelaskan berbagai contoh industri	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Materi: Industri dalam kewirausahaan dan Berbagai contoh industri Pustaka: Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press	4%
8	Menggunakan internet untuk menangkap peluang usaha	Menjelaskan Trend industri masa depan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Materi: Trend industri masa depan Pustaka: Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press	4%
9	UTS		Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	UTS 2 X 50	UTS 2 X 50	Materi: UTS Pustaka:	0%
10	Menganalisis sumber-sumber dana untuk berwirausaha	1. Menjelaskan Keterampilan memperoleh dana 2. Menjelaskan Arti penting ketrampilan memperoleh dana	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Materi: Keterampilan memperoleh dana dan Arti penting ketrampilan memperoleh dana Pustaka: Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press	5%

11	Memahami Cara-cara memperoleh dana untuk memulai usaha (startup)	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan Langkah-langkah memperoleh dana bagi wirausaha pemula Menjelaskan Sumber dana dari perbankan 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Materi: Langkah-langkah memperoleh dana bagi wirausaha pemula dan Sumber dana dari perbankan Pustaka: Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. <i>Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil</i> . Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, <i>Kewirausahaan, UNESA University Press</i>	4%
12	Menentukan jenis bisnis yang sesuai dengan bakat dan keahlian	<ol style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan Entrepreneurship Dapat menjelaskan menentukan kewirausahaan bidang keahlian 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Materi: Entrepreneurship dan Menentukan kewirausahaan bidang keahlian Pustaka: Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. <i>Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil</i> . Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, <i>Kewirausahaan, UNESA University Press</i>	5%
13	Menentukan jenis bisnis yang paling sesuai dengan bakat dan keahlian yang dimiliki	Dapat menjelaskan Bagaimana mengetahui bisnis yang sesuai dengan keahlian dan bakat sendiri	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Materi: Bagaimana mengetahui bisnis yang sesuai dengan keahlian dan bakat sendiri Pustaka: Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. <i>Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil</i> . Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, <i>Kewirausahaan, UNESA University Press</i>	5%
14	Mampu menyusun rencana usaha	<ol style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan Arti penting rencana usaha Dapat menjelaskan Elemen-elemen rencana usaha 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Materi: Arti penting rencana usaha dan Elemen-elemen rencana usaha Pustaka: Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. <i>Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil</i> . Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, <i>Kewirausahaan, UNESA University Press</i>	5%

15	Mampu menyusun rencana usaha untuk diri sendiri/kelompok	1. Dapat menjelaskan Format Rencana Usaha 2. Dapat menjelaskan Analisis kelayakan rencana usaha	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Materi: Format Rencana Usaha dan Analisis kelayakan rencana usaha Pustaka: <i>Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press</i>	5%
16	UAS		Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	UAS	UAS	Materi: UAS Pustaka:	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	64%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	20%
		84%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.