



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Teknik**  
**Program Studi S1 Sistem Informasi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																	
Kapita Selektta Sistem Informasi	5720102016		T=2 P=0 ECTS=3.18	5	30 September 2024																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																		
	.....	.....		I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom.																																		
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		CPMK																																				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK	Minggu Ke																																				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Kapita Selektta Sistem Informasi adalah mata kuliah yang membahas tentang hasil suatu karya ilmiah, riset dan perkembangan sistem informasi serta tema terkini sesuai dengan kebutuhan di dunia industri dan ilmu pengetahuan bidang sistem informasi																																						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laudon, Kenneth C and Traver, Carol G. 2018. E-commerce: business, technology, society 13th Edition. Pearson</li> <li>2. Turban,Efraim. . 2015.Electronic Commerce:A Managerial and Social Networks Perspective 8th Edition. Springer International Publishing</li> <li>3. William, Graham J. 2017. The Essentials of Data Science Knowledge Discovery using R. CRC Press Taylor and Francis Group</li> <li>4. Skiena,Steven S.2017. The Data Science Design Manual. Springer</li> </ol>																																				
	<b>Pendukung :</b>																																					
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T. DEDY RAHMAN PREHANTO Dwi Fatrianto Suyatno, S.Kom., M.Kom.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															
1	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan Sistem informasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan Sistem informasi		Ceramah dan diskusi 2 X 50			0%																															
2	Mahasiswa mampu, memahami konsep teknologi informasi untuk persaingan global	Menguraikan pengertian dan peran sistem informasi untuk kegiatan teknologi informasi dalam persaingan international		Direct Instruction dan diskusi 2 X 50			0%																															

3	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dan kegunaan hardware komputer	Memahami prinsip 13prinsip kerja komponen hardware computer		Direct Instruction, presentasi, dan diskusi 2 X 50		0%
4	Mahasiswa mampu dan memahami system operasi dan program aplikasi komputer	Memahami prinsip 13prinsip kerja komponen software computer		Ceramah, presentasi dan diskusi 2 X 50		0%
5	Mahasiswa mampu dan memahami system basis data, datawarehouse, datamart, data mining dan business intelligent	Menguraikan konsep basis dataMenguraikan konsep datawarehouse,Menguraikan konsep datamart,Menguraikan konsep data mining dan Menguraikan konsep business intelligent		Problem Based Learning 2 X 50		0%
6	Mahasiswa mampu memahami konsep dan jaringan komputer dan kegunaannya	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan jaringan komputer dan kegunaannyaMahasiswa mampu mempresentasikan salah satu jurnal penelitian jaringan komputer dan kegunaannya		Problem Based Learning dan diskusi 2 X 50		0%
7	Mahasiswa mampu memahami konsep internet untuk kegiatan intitusi dan mengerti infrastuktur yang diperlukannya, IOT, Big Data	Menguraikan konsep-konsep internet dan dukungan infrastruktur untuk mendukung jaringan internet, IOT, dan Big Data		Ceramah, presentasi, dan diskusi 2 X 50		0%
8	UTS			2 X 50		0%
9						0%
10						0%
11						0%
12						0%
13						0%
14						0%
15						0%
16						0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.