

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Sistem Informasi						Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Bahasa Inggris II		5720102008				T=2 P=0 ECTS=3.18		2	19 Desember 2025																																	
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																		
								I KADEK DWI NURYANA																																		
Model Pembelajaran		Case Study																																								
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																								
		Matrik CPL - CPMK																																								
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 80%; text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>									CPMK																															
			CPMK																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																										
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																										
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah ini mempelajari berbagai materi bahasa Inggris, antara lain: normal sentences pattern in English, the noun phrase, the verb phrase, subject-verb agreement, pronouns, verbs as complements, the verb need, questions, affirmative agreement, negative agreement, negations, commands, modal auxiliaries, adjectives and adverbs, comparisons, nouns functioning as adjectives, enough with adjectives, adverbs, and nouns, cause connectors.																																								
Pustaka		Utama :																																								
		1. Pyle, A. Michael. 2002. Cliffs TOEFL Preparation Guide. John Wiley & Sons Inc. 2. Longman Introductory Course for the TOEFL Test: iBT Student Book 2nd Edition.																																								
		Pendukung :																																								
Dosen Pengampu		I Gusti Lanang Putra Eka Prisma, S.Kom., M.Kom. Dr. Yeni Anistiyasari, S.Pd., M.Kom. Ghea Sekar Palupi, S.Kom., M.I.M.																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																			
				Luring (offline)	Daring (online)																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																			

1	Memahami Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Adverb Clauses & Parallel Structure Mengidentifikasi Main Idea/Topic, Main Purpose, Organization Of Ideas, Tone, Previous/Following Paragraph Questions pada sebuah wacana tulis	1.Mahasiswa mampu:Menjelaskan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Adverb Clauses & Parallel Structure 2.Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Adverb Clauses & Parallel Structure 3.Menyelesaikan soal-soal Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Adverb Clauses & Parallel Structure 4.Mengidentifikasi Main Idea/Topic, Main Purpose, Organization Of Ideas, Tone, Previous/Following Paragraph Questions pada sebuah wacana tulis 5.Menyelesaikan soal-soal Reading Comprehension yang terkait dengan Main Idea/Topic, Main Purpose, Organization Of Ideas, Tone, Previous/Following Paragraph Questions pada sebuah wacana tulis	Kriteria: null	Ceramah, Diskusi 2 X 50			0%
2							0%
3	Memahami Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Conditional Sentences & Comparison Mengidentifikasi Inference, Purpose, Details, Negative And Line Items pada sebuah wacana tulis	1.Mahasiswa mampu:Menjelaskan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Conditional Sentences & Comparison 2.Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Conditional Sentences & Comparison 3.Menyelesaikan soal-soal Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Conditional Sentences & Comparison 4.Mengidentifikasi Inference, Purpose, Details, Negative And Line Items pada sebuah wacana tulis 5.Menyelesaikan soal-soal Reading Comprehension yang terkait dengan Inference, Purpose, Details, Negative And Line Items pada sebuah wacana tulis	Kriteria: null	Ceramah, Diskusi 2 X 50			0%
4							0%
5	Memahami materi Tata Bahasa Inggris yang telah diajarkan pada pertemuan 1 s/d 10 Mengidentifikasi Vocabulary Items & Reference Items pada sebuah wacana tulis	1.Mahasiswa mampu:Menjelaskan materi Tata Bahasa Inggris yang telah diajarkan pada pertemuan 1 s/d 10 2.Menyelesaikan soal-soal materi Tata Bahasa Inggris yang diajarkan pada pertemuan 1 s/d 10 3.Mengidentifikasi Vocabulary Items & Reference Items pada sebuah wacana tulis	Kriteria: null	Ceramah, Diskusi 2 X 50			0%
6							0%
7	Memahami materi Tata Bahasa Inggris Memahami materi Reading Comprehension Memahami materi Listening Comprehension	1.Mahasiswa mampu:Menjelaskan materi Bahasa Inggris yang telah diajarkan 2.Menyelesaikan soal-soal materi Tata Bahasa Inggris yang telah diajarkan 3.Menyelesaikan soal-soal materi Reading Comprehension yang telah diajarkan 4.Menyelesaikan soal-soal materi Listening Comprehension yang telah diajarkan		Ceramah, Diskusi 2 X 50			0%
8							0%

9	UTS			2 X 50			0%
10	Memahami materi Tata Bahasa Inggris Memahami materi Reading Comprehension Memahami materi Listening Comprehension	1. Mahasiswa mampu: Menjelaskan materi Bahasa Inggris yang telah diajarkan 2. Menyelesaikan soal-soal materi Tata Bahasa Inggris yang telah diajarkan 3. Menyelesaikan soal-soal materi Reading Comprehension yang telah diajarkan 4. Menyelesaikan soal-soal materi Listening Comprehension yang telah diajarkan		Ceramah, Diskusi 2 X 50			0%
11							0%
12	Mengungkapkan pendapat dalam Bahasa Inggris mengenai topik yang telah ditentukan	1. Mahasiswa mampu: Menyusun ungkapan "persetujuan" mengenai topik tertentu 2. Menyusun ungkapan "tidaksetujuan" mengenai topik tertentu		Ceramah, Diskusi 2 X 50			0%
13	Melakukan debat tentang topik tertentu	1. Mahasiswa mampu: Merangkum informasi dari literatur berbahasa Inggris 2. Menyampaikan informasi yang telah dikumpulkan dengan jelas 3. Mempertahankan argumen mengenai topik yang telah dirangkum 4. Mengkritik pendapat yang tidak sesuai dengan ide yang dimiliki		Ceramah, Diskusi 2 X 50			0%
14							0%
15							0%
16	UAS			2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

