

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Sistem Informasi						Kode Dokumen																	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																									
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																
Bahasa Inggris Bisnis		5720102007			T=2	P=0	ECTS=3.18	7	21 Desember 2025																
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																	
								I KADEK DWI NURYANA																	
Model Pembelajaran	Case Study																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Matrik CPL - CPMK																								
	CPMK																								
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																								
	CPMK Minggu Ke <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: small;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16										
Deskripsi Singkat MK	Dalam Matakuliah Bahasa Inggris Bisnis diberikan kepada mahasiswa S1 Sistem Informasi. Melalui matakuliah ini, mahasiswa akan mengembangkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam Bahasa Inggris, baik oral maupun tulisan, sesuai dengan topik-topik bisnis, di antaranya adalah Management, Production, Marketing, Finance, dan Economics. Metode pembelajaran yang diterapkan adalah pembelajaran secara kontekstual.																								
Pustaka	Utama : 1. Mackenzie. Ian. 2009. English for Business Studies. Edinburgh: Cambridge University Press 2. Geffner, Andrea B. 2010. Business English 5th edition. New York: Barron's 3. Gillett, Amy. 2011. Speak Better Business English and Make More Money! 1st edition. Ann Arbor: Language Success Press. 4. Guffey, Mary E. & Carolyn M. Seefer. 2014. Business English 11th edition. Cengage Learning. Pendukung :																								
Dosen Pengampu	I Gusti Lanang Putra Eka Prisma, S.Kom., M.Kom. Dr. Yeni Anistiyasari, S.Pd., M.Kom.																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																		
1	Mampu memahami kosakata mengenai Management; Work and Motivation secara oral dan tulisan	Reading: what is management? Listening: what makes a good manager? Speaking: case study Writing: summary		Berlatih Oral & Tulisan, Diskusi dengan Teman Sejawat 2 x 50			0%																		

2	Mampu memahami kosakata mengenai Company Structure; Managing Across Cultures secara oral dan tulisan	Reading: Wikinomics and the future of companies, company structure. Listening: Big and small companies. Speaking : presentation a company Writing		Berlatih Oral & Tulisan, Diskusi dengan Teman Sejawat 2 x 50			0%
3	Mampu memahami kosakata mengenai Managing across cultures secara oral dan tulisan	Reading: Managing across cultures. Listening: Managers, authority, and culture diversity. Speaking: Roleplay. Welcoming American College. Writing: Autobiography text		Berlatih Oral & Tulisan, Diskusi dengan Teman Sejawat 2 x 50			0%
4	Mampu memahami kosakata mengenai Production secara oral dan tulisan	Reading, Listening, Speaking, Writing		Berlatih Oral & Tulisan, Diskusi dengan Teman Sejawat 2 x 50			0%
5	Mampu memahami kosakata mengenai Logistics; Quality secara oral dan tulisan	Reading, Listening, Speaking, Writing		Berlatih Oral & Tulisan, Diskusi dengan Teman Sejawat 2 x 50			0%
6	Mampu memahami kosakata mengenai Products; Marketing secara oral dan tulisan	Reading, Listening, Speaking, Writing		Berlatih Oral & Tulisan, Diskusi dengan Teman Sejawat 100			0%
7	Mampu memahami kosakata mengenai Advertising secara oral dan tulisan	Reading		Berlatih Oral & Tulisan, Diskusi dengan Teman Sejawat 100			0%
8	UTS						0%
9	Mampu memahami kosakata mengenai Banking; Venture Capital secara oral dan tulisan	Reading, Listening, Speaking, Writing		Berlatih Oral & Tulisan, Diskusi dengan Teman Sejawat 100			0%
10	Mampu memahami kosakata mengenai Bonds; Stock and shares secara oral dan tulisan	Reading, Listening, Speaking, Writing		Berlatih Oral & Tulisan, Diskusi dengan Teman Sejawat 100			0%
11	Mampu memahami kosakata mengenai Derivatives; Accounting and Financial Statements secara oral dan tulisan	Reading, Listening, Speaking, Writing		Berlatih Oral & Tulisan, Diskusi dengan Teman Sejawat 100			0%
12	Mampu memahami kosakata mengenai Market structure and Competition; Takeovers secara oral dan tulisan	Reading, Listening, Speaking, WritingListeningSpeakingWriting		Berlatih Oral & Tulisan, Diskusi dengan Teman Sejawat 100			0%

13	Mampu memahami kosakata mengenai Government and Taxation; The Business Cycle secara oral dan tulisan	Reading		Berlatih Oral & Tulisan, Diskusi dengan Teman Sejawat 100		0%
14	Mampu memahami kosakata mengenai Corporate Social Responsibility; Efficiency and Employment secara oral dan tulisan	Reading, Listening, Speaking, Writing		Berlatih Oral & Tulisan, Diskusi dengan Teman Sejawat 100		0%
15	Mampu memahami kosakata mengenai Economics and Ecology secara oral dan tulisan	Reading, Listening, Speaking, Writing		Berlatih Oral & Tulisan, Diskusi dengan Teman Sejawat 100		0%
16	UAS			2 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.