

1. Internal Audit, ValeryG. Kumaat, 2011, Erlangga (Referensi Wajib).
2. Management Audit Prosedur dan Implementasi, IBK. Bayangkara, 2008, Salemba Empat (Referensi Wajib)

Pendukung :

Dosen Pengampu
Rahadian Bisma, S.Kom., M.Kom.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu Menjelaskan dinamika dunia bisnis dan pergeseran peran Internal audit Mampu menjelaskan internal control, Risk management, dan Good Corporate Governance	1.1.1. Mampu Menggambarkan dinamika dunia bisnis dan pandangan mengenai peran internal audit 2.2.1 Mampu menjelaskan internal control, Risk management dan Good Corporate Governance	Kriteria: 1.Skor max 10. 2.Jika 4 aspek: 8 3.Jika 3 aspek: 6 4.Jika 2 aspek: 4 5.Jika 1 aspek: 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 1.1 (colaboratif learning) Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 2.1, 2.2, & 2.3 (colaboratif learning) 4 X 50	Melakukan grup diskusi atas bahan kajian 1.1 yang ditugaskan 4 X 50	Materi: Menjelaskan secara komprehensif mengenai peran audit internal Pustaka: <i>Internal Audit, ValeryG. Kumaat, 2011, Erlangga (Referensi Wajib).</i>	3%
2	Mampu Menjelaskan dinamika dunia bisnis dan pergeseran peran Internal audit Mampu menjelaskan internal control, Risk management, dan Good Corporate Governance	1.1.1. Mampu Menggambarkan dinamika dunia bisnis dan pandangan mengenai peran internal audit 2.2.1 Mampu menjelaskan internal control, Risk management dan Good Corporate Governance	Kriteria: 1.Skor max 10. 2.Jika 4 aspek: 8 3.Jika 3 aspek: 6 4.Jika 2 aspek: 4 5.Jika 1 aspek: 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 1.1 (colaboratif learning) Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 2.1, 2.2, & 2.3 (colaboratif learning) 4 X 50	Melakukan grup diskusi atas bahan kajian 1.1 yang ditugaskan 4 X 50	Materi: Pengendalian internal berbasis COSO framework dan Good Corporate Governance Pustaka: <i>Internal Audit, ValeryG. Kumaat, 2011, Erlangga (Referensi Wajib).</i>	3%
3	Mampu Menjelaskan SDM & Organisasi Internal Audit	1.3.1. Pola Pikir, Pengetahuan dan Keterampilan Auditor dan Tingkatan Hard Competency SDM 2.3.2 plus-minus komposisi Tim internal Audit 3.4.1. Mampu menjelaskan Area jelajah Internal Audit 4.4.2. Mampu menjelaskan Ilustrasi Penerapan Audit Kepatuhan 5.4.3. Mampu menjelaskan extended audit view operational audit 6.4.4. Mampu menjelaskan advance Audit View Management audit	Kriteria: 1.Skor max 10. 2.Jika 4 aspek: 8 3.Jika 3 aspek: 6 4.Jika 2 aspek: 4 5.Jika 1 aspek: 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 3.1 (colaboratif learning) Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 3.2 (colaboratif learning) Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 4.1 (colaboratif learning) Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 4.2 (colaboratif learning) Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 4.3 (colaboratif learning) Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 4.4 (colaboratif learning) 4 X 50	Melakukan grup diskusi pola pikir, dan keterampilan auditor dan competency SDM	Materi: Pola pikir, pengetahuan dan Keterampilan Auditor dan competency SDM Pustaka: <i>Internal Audit, ValeryG. Kumaat, 2011, Erlangga (Referensi Wajib).</i>	3%

4	Mampu Menjelaskan SDM & Organisasi Internal Audit	<p>1.3.1. Pola Pikir, Pengetahuan dan Keterampilan Auditor dan Tingkatan Hard Competency SDM</p> <p>2.3.2 plus-minus komposisi Tim internal Audit</p> <p>3.4.1. Mampu menjelaskan Area jelajah Internal Audit</p> <p>4.4.2. Mampu menjelaskan Ilustrasi Penerapan Audit Kepatuhan</p> <p>5.4.3. Mampu menjelaskan extended audit view operational audit</p> <p>6.4.4. Mampu menjelaskan advance Audit View Management audit</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Skor max 10.</p> <p>2.Jika 4 aspek: 8</p> <p>3.Jika 3 aspek: 6</p> <p>4.Jika 2 aspek: 4</p> <p>5.Jika 1 aspek: 2</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 3.1 (kolaboratif learning)</p> <p>Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 3.2 (kolaboratif learning)</p> <p>Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 4.1 (kolaboratif learning)</p> <p>Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 4.2 (kolaboratif learning)</p> <p>Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 4.3 (kolaboratif learning)</p> <p>Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 4.4 (kolaboratif learning)</p> <p>4 X 50</p>	<p>Melakukan grup diskusi menjelaskan extended audit view operational audit dan advance Audit View Management audit</p> <p>4 X 50</p>	<p>Materi: Business management & Audit View</p> <p>Pustaka: <i>Internal Audit, ValeryG. Kumaat, 2011, Erlangga (Referensi Wajib).</i></p>	3%
5	Mampu Menjelaskan Siklus Kinerja dan Perencanaan Internal Audit	<p>1.5.1. Mampu Menjelaskan Siklus Kerja dan Perencanaan Internal Audit</p> <p>2.6.1. Mampu Memahami Pelaksanaan, Hasil Kerja & Evaluasi Audit</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Skor max 10.</p> <p>2.Jika 4 aspek: 8</p> <p>3.Jika 3 aspek: 6</p> <p>4.Jika 2 aspek: 4</p> <p>5.Jika 1 aspek: 2</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 5.1 (kolaboratif learning)</p> <p>Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 6.1 (kolaboratif learning)</p> <p>4 X 50</p>	<p>Grup diskusi tentang siklus kerja dan perencanaan internal audit</p> <p>4 X 50</p>	<p>Materi: Advance Audit View Management audit</p> <p>Pustaka: <i>Internal Audit, ValeryG. Kumaat, 2011, Erlangga (Referensi Wajib).</i></p>	3%
6	Mampu Menjelaskan Siklus Kinerja dan Perencanaan Internal Audit	<p>1.5.1. Mampu Menjelaskan Siklus Kerja dan Perencanaan Internal Audit</p> <p>2.6.1. Mampu Memahami Pelaksanaan, Hasil Kerja & Evaluasi Audit</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Skor max 10.</p> <p>2.Jika 4 aspek: 8</p> <p>3.Jika 3 aspek: 6</p> <p>4.Jika 2 aspek: 4</p> <p>5.Jika 1 aspek: 2</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 5.1 (kolaboratif learning)</p> <p>Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 6.1 (kolaboratif learning)</p> <p>4 X 50</p>	<p>Grup diskusi pelaksanaan audit sampai dengan kesimpulan kualitatif hasil audit</p> <p>4 X 50</p>	<p>Materi: Aktivitas Regular Audit On Desk dan aktivitas evaluasi On Site</p> <p>Pustaka: <i>Internal Audit, ValeryG. Kumaat, 2011, Erlangga (Referensi Wajib).</i></p>	3%
7	Memahami Proses Pengumpulan Bukti-bukti Pemeriksaan	<p>1.7.1. Mampu memahami proses pengumpulan bukti-bukti pemeriksaan</p> <p>2.7.2. Mampu Menjelaskan kisanan bukti: menajamkan temuan pemeriksaan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Skor max 10.</p> <p>2.Jika 4 aspek: 8</p> <p>3.Jika 3 aspek: 6</p> <p>4.Jika 2 aspek: 4</p> <p>5.Jika 1 aspek: 2</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 7.1 - 7.2 (kolaboratif learning)</p> <p>Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 7.3- 7.4 (kolaboratif learning)</p> <p>2 X 50</p>	<p>Grup diskusi tentang pengumpulan bukti pemeriksaan dan memahami kisanan bukti</p> <p>2 X 50</p>	<p>Materi: Memperjelas tanggung jawab atas hasil audit dan mengukuhkan temuan audit</p> <p>Pustaka: <i>Internal Audit, ValeryG. Kumaat, 2011, Erlangga (Referensi Wajib).</i></p>	3%

8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UTS 2 X 50	UTS 2 X 50	Materi: UTS Pustaka:	20%
9	Mampu melakukan audit Teknologi Informasi dan Audit Sumber Daya Manusia	1.9.1. Mampu memeriksa tentang audit teknologi informasi 2.10.1. Mampu memeriksa audit sumber daya manusia 3.11. Mampu memeriksa audit sumber daya manusia	Kriteria: 1.Skor max 10. 2.Jika 4 aspek: 8 3.Jika 3 aspek: 6 4.Jika 2 aspek: 4 5.Jika 1 aspek: 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 9.1-9.4 (colaboratif learning) Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 10.1,10.2, 10.3 dan 10.4(colaboratif learning) Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 11.1,11.2, 11.3 dan 11.4 (colaboratif learning) 6 X 50	Membuat makalah dan PPT tentang audit teknologi informasi 6 X 50	Materi: Audit pusat pengolahan data dan administrator system Pustaka: <i>Management Audit Prosedur dan Implementasi, IBK. Bayangkara, 2008, Salemba Empat(Referensi Wajib)</i>	3%
10	Mampu melakukan audit Teknologi Informasi dan Audit Sumber Daya Manusia	1.9.1. Mampu memeriksa tentang audit teknologi informasi 2.10.1. Mampu memeriksa audit sumber daya manusia 3.11. Mampu memeriksa audit sumber daya manusia	Kriteria: 1.Skor max 10. 2.Jika 4 aspek: 8 3.Jika 3 aspek: 6 4.Jika 2 aspek: 4 5.Jika 1 aspek: 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 9.1-9.4 (colaboratif learning) Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 10.1,10.2, 10.3 dan 10.4(colaboratif learning) Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 11.1,11.2, 11.3 dan 11.4 (colaboratif learning) 6 X 50	Membuat makalah dan PPT tentang audit sumber daya manusia 6 X 50	Materi: Audit terhadap perencanaan dan pengelolaan SDM Pustaka: <i>Management Audit Prosedur dan Implementasi, IBK. Bayangkara, 2008, Salemba Empat(Referensi Wajib)</i>	3%
11	Mampu melakukan audit Teknologi Informasi dan Audit Sumber Daya Manusia	1.9.1. Mampu memeriksa tentang audit teknologi informasi 2.10.1. Mampu memeriksa audit sumber daya manusia 3.11. Mampu memeriksa audit sumber daya manusia	Kriteria: 1.Skor max 10. 2.Jika 4 aspek: 8 3.Jika 3 aspek: 6 4.Jika 2 aspek: 4 5.Jika 1 aspek: 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 9.1-9.4 (colaboratif learning) Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 10.1,10.2, 10.3 dan 10.4(colaboratif learning) Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 11.1,11.2, 11.3 dan 11.4 (colaboratif learning) 6 X 50	Grup diskusi 6 X 50	Materi: Audit terhadap penggajian dan Tunjangan SDM menjamin Hak Karyawan Pustaka: <i>Management Audit Prosedur dan Implementasi, IBK. Bayangkara, 2008, Salemba Empat(Referensi Wajib)</i>	3%

12	Mampu melakukan audit bidang Pemasaran	12.1. Mampu memeriksa audit bidang pemasaran, penjualan dan pelayanan pelanggan	Kriteria: 1.Skor max 10. 2.Jika 4 aspek: 8 3.Jika 3 aspek: 6 4.Jika 2 aspek: 4 5.Jika 1 aspek: 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 12.1,12.2, 12.3, 12.4 dan 13.5 (colaboratif learning) Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian (colaboratif learning) 4 X 50	Melakukan grup diskusi dan membuat PPT tentang audit pemasaran 4 X 50	Materi: Audit terkait pengembangan merek dan aktivitas pemasaran : mengukur area dimana investasi terbesar Pustaka: <i>Management Audit Prosedur dan Implementasi, IBK. Bayangkara, 2008, Salemba Empat(Referensi Wajib)</i>	3%
13	Mampu melakukan audit bidang Pemasaran	12.1. Mampu memeriksa audit bidang pemasaran, penjualan dan pelayanan pelanggan	Kriteria: 1.Skor max 10. 2.Jika 4 aspek: 8 3.Jika 3 aspek: 6 4.Jika 2 aspek: 4 5.Jika 1 aspek: 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 12.1,12.2, 12.3, 12.4 dan 13.5 (colaboratif learning) Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian (colaboratif learning) 4 X 50	Melakukan grup diskusi dan membuat PPT tentang audit pemasaran 4 X 50	Materi: Audit terkait penjualan dan pelayanan pelanggan : mengukur beranda bisnis dan dimana citra dipertaruhkan Pustaka: <i>Management Audit Prosedur dan Implementasi, IBK. Bayangkara, 2008, Salemba Empat(Referensi Wajib)</i>	3%
14	Mampu Melakukan audit tindak kecurangan	14.1. Mampu mengenal pelaku dan modus operandi tindak kecurangan	Kriteria: 1.Skor max 10. 2.Jika 4 aspek: 8 3.Jika 3 aspek: 6 4.Jika 2 aspek: 4 5.Jika 1 aspek: 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian (colaboratif learning) 2 X 50	Membuat makalah dan PPT tentang audit tindak kecurangan 2 X 50	Materi: Modus oerandi tindak kecurangan Pustaka: <i>Management Audit Prosedur dan Implementasi, IBK. Bayangkara, 2008, Salemba Empat(Referensi Wajib)</i>	3%
15	Mampu Melakukan audit tindak kecurangan	14.1. Mampu mengenal pelaku dan modus operandi tindak kecurangan	Kriteria: 1.Skor max 10. 2.Jika 4 aspek: 8 3.Jika 3 aspek: 6 4.Jika 2 aspek: 4 5.Jika 1 aspek: 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian (colaboratif learning) 2 X 50	Membuat makalah dan PPT tentang pendeteksian dan penagangan tindak kecurangan 2 X 50	Materi: Audit berbasis risiko untuk deteksi kecurangan Pustaka: <i>Management Audit Prosedur dan Implementasi, IBK. Bayangkara, 2008, Salemba Empat(Referensi Wajib)</i>	3%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	UAS 2 X 50	UAS 2 X 50	Materi: UAS Pustaka:	14%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	42%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	27%
3.	Tes	7%
		76%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 8 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Sistem Informasi



I Kadek Dwi Nuryana, S.T.,
M.Kom.
NIDN 0014048107

UPM Program Studi S1 Sistem
Informasi



Anggraeni Widya Purwita,
M.Kom.
NIDN 0008029505

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:39 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

