



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Seni Rupa Murni**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Praktek Kerja Lapangan (PKL)	9020103064		T=3 P=0 ECTS=4.77	5	5 Juli 2024											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi											
		Dra. Indah Chrysanti Angge, M.Sn.											
Model Pembelajaran	Project Based Learning															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK															
	CPL-7	Menelaah prinsip dan teori dengan isu aktual dalam wacana kesenirupaan secara lintas disiplin														
	CPL-10	Melakukan riset artistic yang mencakup identifikasi, formulasi, dan analisis dalam bingkai ilmu seni rupa dengan pendekatan ilmu lintas disiplin														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)															
	Matrik CPL - CPMK															
		CPMK	CPL-7	CPL-10												
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)															
	CPMK	Minggu Ke														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Pustaka	Utama :															
	Pendukung :															
Dosen Pengampu	Dra. Indah Chrysanti Angge, M.Sn.															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)									
1	Mampu beradaptasi dengan lingkungan kerja tempat magang/PKL		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partipasif	Diskusi, praktek kerja			5%									

2	Mampu beradaptasi dengan lingkungan kerja tempat magang/PKL		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	praktek kerja, diskusi			5%
3	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	praktek kerja, diskusi			5%
4	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	praktek kerja			5%
5	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	praktek kerja			5%
6	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	praktek kerja			5%
7	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	praktek kerja			5%
8	Mampu mendeskripsikan hasil kerja dalam bentuk laporan		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	diskusi, tanya jawab			15%
9	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	praktek kerja			5%
10	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	praktek kerja			5%
11	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	praktek kerja			5%
12	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktek kerja			5%
13	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	praktek kerja			0%
14	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	praktek kerja			5%
15	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	praktek kerja			5%

16	Jika mahasiswa mampu mempertanggungjawabkan dengan presentasi hasil yang diperoleh saat magang		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	presentasi			19%
----	--	--	---	------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	62.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	13.83%
3.	Penilaian Portofolio	11.33%
4.	Tes	11.33%
		98.99%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.