



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Program Studi S1 Seni Rupa Murni**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																																				
Praktek Kerja Lapangan (PKL)	9020103064	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	5	22 November 2024																																																																																																				
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																					
	.....		.....			Dra. Indah Chrysanti Angge, M.Sn.																																																																																																					
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																																																										
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																										
	<b>CPL-7</b>	Menelaah prinsip dan teori dengan isu aktual dalam wacana kesenirupaan secara lintas disiplin																																																																																																									
	<b>CPL-10</b>	Melakukan riset artistic yang mencakup identifikasi, formulasi, dan analisis dalam bingkai ilmu seni rupa dengan pendekatan ilmu lintas disiplin																																																																																																									
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																										
	<b>CPMK - 1</b>	Memberikan pengalaman kerja nyata kepada mahasiswa dalam bidang yang sesuai dengan program studi.																																																																																																									
	<b>CPMK - 2</b>	Mengembangkan keterampilan praktis yang relevan dengan kebutuhan industri atau komunitas tempat PKL berlangsung.																																																																																																									
	<b>CPMK - 3</b>	Melatih mahasiswa untuk menerapkan teori dan keterampilan yang dipelajari selama perkuliahan dalam situasi dunia nyata.																																																																																																									
	<b>CPMK - 4</b>	Mendorong pengembangan soft skills seperti komunikasi, kerja sama, dan etika profesional.																																																																																																									
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																										
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-7</td> <td>CPL-10</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-7	CPL-10					CPMK-1	✓						CPMK-2	✓						CPMK-3		✓					CPMK-4		✓																																																																					
	CPMK	CPL-7	CPL-10																																																																																																								
	CPMK-1	✓																																																																																																									
CPMK-2	✓																																																																																																										
CPMK-3		✓																																																																																																									
CPMK-4		✓																																																																																																									
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	PKL																																																																																																										
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																										
	1. Buku Pedoman PKL Unesa																																																																																																										

		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Dra. Indah Chrysanti Ange, M.Sn.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu beradaptasi dengan lingkungan kerja tempat magang/PKL	Mampu beradaptasi dengan lingkungan kerja tempat magang/PKL	<b>Kriteria:</b> "Sangat Baik" jika indikator di atas terpenuhi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, praktek kerja		<b>Materi:</b> Mampu beradaptasi dengan lingkungan kerja tempat magang/PKL <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman PKL Unesa</i>	6%
2	Mampu beradaptasi dengan lingkungan kerja tempat magang/PKL	Mampu beradaptasi dengan lingkungan kerja tempat magang/PKL	<b>Kriteria:</b> "Sangat Baik" jika indikator di atas terpenuhi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	praktek kerja, diskusi		<b>Materi:</b> Mampu beradaptasi dengan lingkungan kerja tempat magang/PKL <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman PKL Unesa</i>	5%
3	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang	<b>Kriteria:</b> "Sangat Baik" jika indikator di atas terpenuhi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	praktek kerja, diskusi		<b>Materi:</b> Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman PKL Unesa</i>  <b>Materi:</b> tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman PKL Unesa</i>	5%
4	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang	<b>Kriteria:</b> "Sangat Baik" jika indikator di atas terpenuhi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	praktek kerja		<b>Materi:</b> tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman PKL Unesa</i>	5%
5	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang	<b>Kriteria:</b> "Sangat Baik" jika indikator di atas terpenuhi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	praktek kerja		<b>Materi:</b> tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman PKL Unesa</i>	5%
6	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang	<b>Kriteria:</b> "Sangat Baik" jika indikator di atas terpenuhi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	praktek kerja		<b>Materi:</b> tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman PKL Unesa</i>	5%

7	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang	<b>Kriteria:</b> "Sangat Baik" jika indikator di atas terpenuhi  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	praktek kerja		<b>Materi:</b> tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman PKL Unesa</i>	5%
8	Mampu mendeskripsikan hasil kerja dalam bentuk laporan	Mampu mendeskripsikan hasil kerja dalam bentuk laporan	<b>Kriteria:</b> "Sangat Baik" jika indikator di atas terpenuhi  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	diskusi, tanya jawab		<b>Materi:</b> hasil kerja dalam bentuk laporan <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman PKL Unesa</i>	15%
9	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang	<b>Kriteria:</b> "Sangat Baik" jika indikator di atas terpenuhi  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	praktek kerja		<b>Materi:</b> tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman PKL Unesa</i>	5%
10	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang	<b>Kriteria:</b> "Sangat Baik" jika indikator di atas terpenuhi  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	praktek kerja		<b>Materi:</b> tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman PKL Unesa</i>	5%
11	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang	<b>Kriteria:</b> "Sangat Baik" jika indikator di atas terpenuhi  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	praktek kerja		<b>Materi:</b> tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman PKL Unesa</i>	5%
12	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang	<b>Kriteria:</b> "Sangat Baik" jika indikator di atas terpenuhi  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktek kerja		<b>Materi:</b> tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman PKL Unesa</i>	5%
13	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang	<b>Kriteria:</b> "Sangat Baik" jika indikator di atas terpenuhi  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	praktek kerja		<b>Materi:</b> tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman PKL Unesa</i>	5%
14	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang	<b>Kriteria:</b> "Sangat Baik" jika indikator di atas terpenuhi  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	praktek kerja		<b>Materi:</b> tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman PKL Unesa</i>	5%
15	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang	<b>Kriteria:</b> "Sangat Baik" jika indikator di atas terpenuhi  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	praktek kerja		<b>Materi:</b> tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman PKL Unesa</i>	5%

16	Jika mahasiswa mampu mempertanggungjawabkan dengan presentasi hasil yang diperoleh saat magang	Mampu mengerjakan tugas sesuai SOP dari tempat PKL/magang	<b>Kriteria:</b> "Sangat Baik" jika indikator di atas terpenuhi  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	presentasi		<b>Materi:</b> materi pertemuan 1 - 15 <b>Pustaka:</b> Buku Pedoman PKL Unesa	14%
----	--	---	---	------------	--	---	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	63.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	12.17%
3.	Penilaian Portofolio	14.67%
4.	Tes	9.67%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 18 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Seni Rupa Murni



Dra. Indah Chrysanti Angge,  
M.Sn.  
NIDN 0008036602

UPM Program Studi S1 Seni  
Rupa Murni



Khoirul Amin, S.Pd., M.Pd.  
NIDN-0005018608

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 22:03 menggunakan aplikasi RPS-OBE S1Dia Unesa

