



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Seni Rupa Murni**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																										
Filsafat Ilmu	9020102063		T=2	P=0	ECTS=3.18	5	22 November 2024																																										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																											
			Dra. Indah Chrysanti Angge, M.Sn.																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																
		CPMK																																															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji tentang objek studi filsafat dan Ilmu Pengetahuan; Landasan Penelaahan Ilmu: Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi; Sejarah Perkembangan Ilmu Pengetahuan; Struktur Ilmu Pengetahuan; Teori kebenaran Ilmu Pengetahuan; Logika ilmu dan metode Berpikir ilmiah; Filsafat Ilmu dan Teknologi; Moralitas Ilmu Pengetahuan; Filsafat, Ipteks dan Budaya.																																																
Pustaka	Utama :																																																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adib, Mohammad. 2015. Filsafat Ilmu: Ontologi, Epistemologi, Aksiologi, dan logika Ilmu Pengetahuan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2. Bakhtiar Amsal. 2011. Filsafat Ilmu. Kakarta: PT.Rajagrafindo Persada 3. Liang Gie, The. 2012. Pengantar Filsafat Ilmu . Yogyakarta: Liberty 4. Pramono, Made, dkk. 2005. Filsafat Ilmu: Kajian Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Ilmu . Unesa University Press 																																																
	Pendukung :																																																
Dosen Pengampu	MUHAJIR Muchammad Bayu Tejo Sampurno, S.Pd., M.A.																																																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																										

1	Memahami tentang hakikat & Ruang lingkup Filsafat Ilmu	1. Menjelaskan pengertian ilmu dan filsafat 2. Menjelaskan pengertian filsafat ilmu	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topic yang ditentukan 2.2). Kesesuaian bahan presentasi (powerpoint/Video) dengan topik. 3.3). Daya dukung powerpoint/video terhadap kelancaran presentasi 4.4). Daya tarik presentasi 5.5). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience.	Ceramah, tanya jawab 2 X 50			0%
2	Memahami Filsafat, Ilmu, dan Filsafat Ilmu	1. Membuat peta konsep Filsafat, Ilmu, dan Filsafat Ilmu 2. Menjelaskan konsep Filsafat, Ilmu, dan Filsafat Ilmu 3. Membuat komparasi tentang Filsafat, Ilmu, dan Filsafat Ilmu	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topic yang ditentukan 2.2). Kesesuaian bahan presentasi (powerpoint/Video) dengan topik. 3.3). Daya dukung powerpoint/video terhadap kelancaran presentasi 4.4). Daya tarik presentasi 5.5). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience.	Ceramah, Tanya jawab 2 X 50			0%
3	Menganalisis Objek studi filsafat dan Ilmu Pengetahuan	1. Menjelaskan perbedaan objek studi dan sudut pandang antara filsafat dan ilmu pengetahuan 2. Memerinci dasar-dasar pemahaman ilmu pengetahuan	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topic yang ditentukan 2.2). Kesesuaian bahan presentasi (powerpoint/Video) dengan topik. 3.3). Daya dukung powerpoint/video terhadap kelancaran presentasi 4.4). Daya tarik presentasi 5.5). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience.	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%

4	Memahami Landasan Penelaahan Ilmu: Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi	1. Menjelaskan tentang landasan ontologis (objek yang ditelaah ilmu) 2. Menjelaskan tentang landasan epistemologis (Cara yang digunakan untuk mengkaji ilmu) 3. Menjelaskan tentang landasan aksiologis (manfaat/kegunaan ilmu yang dikaji)	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topic yang ditentukan 2.2). Kesesuaian bahan presentasi (powerpoint/Video) dengan topik. 3.3). Daya dukung powerpoint/video terhadap kelancaran presentasi 4.4). Daya tarik presentasi 5.5). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience.	Ceramah, tanya jawab, penugasan 2 X 50			0%
5	Memahami Landasan Penelaahan Ilmu: Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi	1. Menjelaskan tentang landasan ontologis (objek yang ditelaah ilmu) 2. Menjelaskan tentang landasan epistemologis (Cara yang digunakan untuk mengkaji ilmu) 3. Menjelaskan tentang landasan aksiologis (manfaat/kegunaan ilmu yang dikaji)	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topic yang ditentukan 2.2). Kesesuaian bahan presentasi (powerpoint/Video) dengan topik. 3.3). Daya dukung powerpoint/video terhadap kelancaran presentasi 4.4). Daya tarik presentasi 5.5). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience.	Ceramah, tanya jawab, penugasan 2 X 50			0%
6	Memahami Sejarah Perkembangan Ilmu Pengetahuan	1. Menjelaskan sejarah perkembangan ilmu pengetahuan 2. Menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan setelah abad ke 17 3. Menjelaskan aspek-aspek positif spirit Renaisans	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topic yang ditentukan 2.2). Kesesuaian bahan presentasi (powerpoint/Video) dengan topik. 3.3). Daya dukung powerpoint/video terhadap kelancaran presentasi 4.4). Daya tarik presentasi 5.5). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience.	Presentasi, Tanya jawab 2 X 50			0%

7	Memahami Sejarah Perkembangan Ilmu Pengetahuan	1. Menjelaskan sejarah perkembangan ilmu pengetahuan 2. Menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan setelah abad ke 17 3. Menjelaskan aspek-aspek positif spirit Renaisans	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topic yang ditentukan 2.2). Kesesuaian bahan presentasi (powerpoint/Video) dengan topik. 3.3). Daya dukung powerpoint/video terhadap kelancaran presentasi 4.4). Daya tarik presentasi 5.5). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience.	Presentasi, Tanya jawab 2 X 50			0%
8	Indikator dan bahan kajian mengacu pertemuan 1 hingga 7	Indikator dan bahan kajian mengacu pertemuan 1 hingga 7		2 X 50			0%
9	Menganalisis Ilmu Pengetahuan	1. Menjelaskan definisi & jenis ilmu pengetahuan 2. Menjelaskan hakikat dan sumber pengetahuan.	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topic yang ditentukan 2.2). Kesesuaian bahan presentasi (powerpoint/Video) dengan topik. 3.3). Daya dukung powerpoint/video terhadap kelancaran presentasi 4.4). Daya tarik presentasi 5.5). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience.	Presentasi dan Tanya jawab 2 X 50			0%
10	Menganalisis Teori kebenaran Ilmu Pengetahuan	1. Menjelaskan hakikat teori kebenaran ilmu 2. Memerinci teori kebenaran Ilmu Pengetahuan terdiri atas: koherensi, korespondensi, positivistik, pragmatik, esensialistik, konstruktivistik, religiusistik	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topic yang ditentukan 2.2). Kesesuaian bahan presentasi (powerpoint/Video) dengan topik. 3.3). Daya dukung powerpoint/video terhadap kelancaran presentasi 4.4). Daya tarik presentasi 5.5). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience.	Ceramah, tanya jawab, penugasan 2 X 50			0%

11	Menganalisis Teori kebenaran Ilmu Pengetahuan	1. Menjelaskan hakikat teori kebenaran ilmu 2. Memerinci teori kebenaran Ilmu Pengetahuan terdiri atas: koherensi, korespondensi, positivistik, pragmatik, esensialistik, konstruktivistik, religiusistik	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topic yang ditentukan 2.2). Kesesuaian bahan presentasi (powerpoint/Video) dengan topik. 3.3). Daya dukung powerpoint/video terhadap kelancaran presentasi 4.4). Daya tarik presentasi 5.5). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience.	Ceramah, tanya jawab, penugasan 2 X 50			0%
12	Memahami Logika ilmu dan metode Berpikir ilmiah	Menjelaskan logika ilmu, terdiri atas (1) hakikat berpikir, (2) pengertian dan kriteria metode berpikir ilmiah	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topic yang ditentukan 2.2). Kesesuaian bahan presentasi (powerpoint/Video) dengan topik. 3.3). Daya dukung powerpoint/video terhadap kelancaran presentasi 4.4). Daya tarik presentasi 5.5). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience.	Presentasi dan Tanya jawab 2 X 50			0%
13	Memahami Filsafat Ilmu dan Teknologi	1. Menjelaskan pengertian filsafat ilmu dan teknologi 2. Menjelaskan hubungan antara filsafat ilmu dan teknologi	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topic yang ditentukan 2.2). Kesesuaian bahan presentasi (powerpoint/Video) dengan topik. 3.3). Daya dukung powerpoint/video terhadap kelancaran presentasi 4.4). Daya tarik presentasi 5.5). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience.	Presentasi dan tanya jawab 2 X 50			0%

14	Memahami Moralitas Ilmu Pengetahuan	Menjelaskan: 1. Tanggungjawab ilmuwan 2. Prinsip ilmu pengetahuan 3. Pengingkar dan perlawanan etika	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topik yang ditentukan 2.2). Kesesuaian bahan presentasi (powerpoint/Video) dengan topik. 3.3). Daya dukung powerpoint/video terhadap kelancaran presentasi 4.4). Daya tarik presentasi 5.5). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience.	Presentasi dan tanya jawab 2 X 50			0%
15	Memahami Filsafat, Ipteks dan Budaya	Menjelaskan: 1. Konsep ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebudayaan 2. Hubungan antara ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebudayaan	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topik yang ditentukan 2.2). Kesesuaian bahan presentasi (powerpoint/Video) dengan topik. 3.3). Daya dukung powerpoint/video terhadap kelancaran presentasi 4.4). Daya tarik presentasi 5.5). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audience.	Presentasi dan tanya jawab 2 X 50			0%
16	Indikator dan bahan kajian mengacu pada pertemuan 9 sampai 15	Indikator dan bahan kajian mengacu pada pertemuan 9 sampai 15	Kriteria: 1.1). Kesesuaian antara materi tugas yang dibuat dengan topik yang ditentukan 2.2). Kemampuan Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.	tes tulis 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.