

Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Seni Musik

Kode Dokumen

UNESA																			
	RE	NCANA	PE	EM	IBE	ΞL	٩J	AR	ΑN	IS	ΕN	1ES	STE	R					
MATA KULIAH	(MK)	KODE			R	ump	un M	K		В	ОВС	OT (sk	(s)		SEME	STER	Tgl Per	nyusu	nan
Musik Film, Tel	evisi, Dan, Animasi	9122103134								Т	=3	P=0	ECTS=	4.77		5	26 De: 202	sembe	r
OTORISASI		Pengembang	g RPS						Koc	ordina	ator	RMK			Koord	linator	Prog	ram S	tudi
															Agu	s Suwa	ahyono 1.Pd.	o, S.Sr	١.,
Model Pembelajaran	Project Based Lear	rning												•					
Capaian	CPL-PRODI yang	dibebankan p	oada I	ИK															
Pembelajaran (CP)	Capaian Pembela	jaran Mata Ku	ıliah (CP	MK)														
	CPMK - 1 Mar mar	mpu bertanggur ndiri	ng jawa	ab d	lalam	mela	akuka	ın eva	aluasi	i, mer	ngem	bang	kan mu	sik filr	n, telev	isi dar	anim	asi sed	cara
	CPMK - 2 Mar dan	mpu mengevalu ı animasi sesuai	ıasi mı i denga	usik an n	film, node	telev I penç	visi da gemb	an an anga	imas n skil	i yang I	g tep	at Ma	ampu m	enge	mbangl	kan mi	usik fil	m, tele	evisi
	CPMK - 3 Mar beri	mpu menganali bagai sumber, n	sis ha: nedia l	sil n berb	nusik asis	film, IPTE	tele KS s	visi d ecara	an aı kont	nimas ekstu	i bei al	rdasa	rkan ha	ısil an	alisis o	dengar	n mem	anfaat	tkan
	CPMK - 4 Mar	mpu menyusun	lapora	n ha	asil e	valua	si mu	ısik fil	m, te	levisi	dan	anim	asi						
	Matrik CPL - CPM	IK																	
	Matrik CPMK pad	CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4	n akhi	ir ti	an ta	ahan	an h	elaia	r (Su	ıh-CF	PMK.	<u>, </u>							
	matrix of mix pad	a remampad	ii akiii	(up it	inap	uii D	ciuju	. (00		IVIIX	,							
		CPMK								N	lingo	ju Ke							1
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1																	
		CPMK-2																	
		CPMK-3																	
		CPMK-4																	
		OI WIIL-4																	j
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah berisi te televisi dengan strat	ntang pemahan egi teori dan pra	nan, p aktek	eng	etahı	uan c	lan p	engu	asaaı	n kete	eram	pilan	teknik (dasar	memb	uat mu	ısik fili	m, dra	ma,
Pustaka	Utama :																		
	Puwanto, H Purwacandi							berb	asis I	MIDI.	Yog	yakar	ta: STM	IK AM	IIKOM				
	Pendukung :																		

Dosen Pengampu Harpang Yudha Karyawanto, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	F	Penilaian	Metod Penuga	k Pembelajaran, e Pembelajaran, asan Mahasiswa, timasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian
	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	— [Pustaka]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menguasai berbagai konsep dasar membuat Musik Film, Drama, Televisi	Membuat konsep ilustrasi Musik Film, Drama, Televisi	Kriteria: Mengidetifikasi hasil kineja pengolahan musik film, drama, televiseKreativitas dalam konsep musik film, drama, televisiAnalisis Musik Film	Ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi 2 X 50			0%
2	Mampu menguasai berbagai konsep dasar membuat Musik Film, Drama, Televisi	Membuat konsep ilustrasi Musik Film, Drama, Televisi	Kriteria: Mengidetifikasi hasil kineja pengolahan musik film, drama, televiseKreativitas dalam konsep musik film, drama, televisiAnalisis Musik Film	Ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi 2 X 50			0%
3	Mampu menguasai berbagai konsep dasar membuat Musik Film, Drama, Televisi	Imaginasi Musik Film, Drama, Televisi	Kriteria: Mengidetifikasi hasil kineja pengolahan musik film, drama, televiseKreativitas dalam konsep musik film, drama, televisiAnalisis Musik Film	Ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi 2 X 50			0%
4	Mampu menguasai berbagai konsep dasar membuat Musik Film, Drama, Televisi	Imaginasi Musik Film, Drama, Televisi	Kriteria: Mengidetifikasi hasil kineja pengolahan musik film, drama, televiseKreativitas dalam konsep musik film, drama, televisiAnalisis Musik Film	Ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi 2 X 50			0%
5	Mampu menguasai berbagai konsep dasar membuat Musik Film, Drama, Televisi	Menganalisa konsep ilustrasi Musik Drama	Kriteria: Mengidetifikasi hasil kineja pengolahan musik film, drama, televiseKreativitas dalam konsep musik film, drama, televisiAnalisis Musik Film	Ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi, Praktek 2 X 50			0%
6	Mampu menguasai berbagai konsep dasar membuat Musik Film, Drama, Televisi	Menganalisa konsep ilustrasi Musik Drama	Kriteria: Mengidetifikasi hasil kineja pengolahan musik film, drama, televiseKreativitas dalam konsep musik film, drama, televisiAnalisis Musik Film	Ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi, Praktek 2 X 50			0%
7	Mampu menguasai berbagai konsep dasar membuat Musik Film, Drama, Televisi	1.Membuat konsep ilustrasi Musik Film, Drama, Televisi 2.Imaginasi Musik Film, Drama, Televisi	Kriteria: Mengidetifikasi hasil kineja pengolahan musik film, drama, televiseKreativitas dalam konsep musik film, drama, televisiAnalisis Musik Film	Ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi praktek 2 X 50			0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	Kriteria: Mengidetifikasi hasil kineja pengolahan musik film, drama, televiseKreativitas dalam konsep musik film, drama, televisiAnalisis Musik Film	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 2 X 50			0%

				I	<u> </u>	
9	Berkresasi membuat ilustrasi Musik Film dengan bahan musik yang sudah tersedia di software musik yang digunakan	1.Editing dan menguasai software musik yang digunakan untuk membuat ilustrasi Musik Film 2.Kreatif dalam memilih konsep ilustrasi musik film	Kriteria: Mengidetifikasi hasil kineja pengolahan musik film, drama, televiseKreativitas dalam konsep musik film, drama, televisiAnalisis Musik Film	Praktek dan demstrasi 2 X 50		0%
10	Berkresasi membuat ilustrasi Musik Film dengan bahan musik yang sudah tersedia di software musik yang digunakan	1.Editing dan menguasai software musik yang digunakan untuk membuat ilustrasi Musik Film 2.Kreatif dalam memilih konsep ilustrasi musik film	Kriteria: Mengidetifikasi hasil kineja pengolahan musik film, drama, televiseKreativitas dalam konsep musik film, drama, televisiAnalisis Musik Film	Praktek dan demstrasi 2 X 50		0%
11	Berkresasi membuat ilustrasi Musik Film dengan bahan musik yang sudah tersedia di software musik yang digunakan	1.Editing dan menguasai software musik yang digunakan untuk membuat ilustrasi Musik Film 2.Kreatif dalam memilih konsep ilustrasi musik film	Kriteria: Mengidetifikasi hasil kineja pengolahan musik film, drama, televiseKreativitas dalam konsep musik film, drama, televisiAnalisis Musik Film	Praktek dan demstrasi 2 X 50		0%
12	Mampu menguasai berbagai konsep membuat Musik Film, Drama, Televisi	1.Membuat ilustrasi Musik Film, Drama, Televisi 2.Imaginasi Musik Film, Drama, Televisi	Kriteria: Mengidetifikasi hasil kineja pengolahan musik film, drama, televisiKreativitas dalam konsep musik film, drama, televisiAnalisis Musik Film	Praktek dan Demonstrasi 2 X 50		0%
13	Mampu menguasai berbagai konsep membuat Musik Film, Drama, Televisi	1.Membuat ilustrasi Musik Film, Drama, Televisi 2.Imaginasi Musik Film, Drama, Televisi	Kriteria: Mengidetifikasi hasil kineja pengolahan musik film, drama, televisiKreativitas dalam konsep musik film, drama, televisiAnalisis Musik Film	Praktek dan Demonstrasi 2 X 50		0%

14	Mampu menguasai berbagai konsep membuat Musik Film, Drama, Televisi	1.Membuat ilustrasi Musik Film, Drama, Televisi 2.Imaginasi Musik Film, Drama, Televisi	Kriteria: Mengidetifikasi hasil kineja pengolahan musik film, drama, televisiKreativitas dalam konsep musik film, drama, televisiAnalisis Musik Film	Praktek dan Demonstrasi 2 X 50		0%
15	Mampu menguasai pembuatan Musik Film, Drama, Televisi	1.Membuat konsep ilustrasi Musik Film, Drama, Televisi 2.Imaginasi Musik Film, Drama, Televisi	Kriteria: Mengidetifikasi hasil kineja pengolahan musik film, drama, televisiKreativitas dalam konsep musik film, drama, televisiAnalisis Musik Film	Praktek dan demonstrasi 2 X 50		0%
16	Mampu menguasai pembuatan Musik Film, Drama, Televisi	1.Membuat konsep ilustrasi Musik Film, Drama, Televisi 2.Imaginasi Musik Film, Drama, Televisi	Kriteria: Mengidetifikasi hasil kineja pengolahan musik film, drama, televisiKreativitas dalam konsep musik film, drama, televisiAnalisis Musik Film	Praktek dan demonstrasi 2 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi: Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 26 Desember 2024 Jam 22:45 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa