



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Seni Musik**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																					
Metode Penelitian	9122104121		T=4 P=0 ECTS=6.36	3	5 Juli 2024																																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																					
		Agus Suwahyono, S.Sn., M.Pd.																																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																									
	CPL-26	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik																																																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																									
	CPMK - 1	Mampu merancang penelitian dengan metodologi yang benar																																																																																																																								
	CPMK - 2	Mampu mengidentifikasi, memformulasi, dan menyelesaikan masalah																																																																																																																								
	CPMK - 3	Memiliki pengetahuan tentang isu-isu terkini serta wawasan yang luas yang berkaitan dengan bidang musik																																																																																																																								
	CPMK - 4	Memiliki tanggung jawab dan etika profesional																																																																																																																								
	CPMK - 5	Mampu berkomunikasi secara efektif																																																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																									
			<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-26</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> </tr> </table>			CPMK	CPL-26	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3		CPMK-4		CPMK-5																																																																																																										
	CPMK	CPL-26																																																																																																																								
	CPMK-1																																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																																										
CPMK-5																																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																										
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>			CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																										
CPMK-1																																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																																										
CPMK-5																																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mengaji tentang hakikat penelitian, jenis-jenis penelitian, kriteria pemilihan masalah penelitian, rumusan masalah, hipotesis/asumsi, variabel, definisi operasional variabel, rancangan penelitian, teori-teori seni, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, populasi dan sampel serta sasaran penelitian, dan penulisan proposal penelitian.																																																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																																									
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bungin, H.M.Burhan. 2008. Penelitian Kualitatif, Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya. Jakarta : Kencana. 2. Sugiono, 2005, Memahami Penelitian Kualitatif . Bandung : CV. Alfabeta. 3. Soedarsono, 2001, Metodologi Penelitian Seni Pertunjukan dan Seni Rupa. Bandung: MSPI. 4. Spradley, James P., 2007, Metode Etnografi. Yogyakarta: Tiara Wacana. 5. Tim Penyusun. 2006. Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi Universitas Negeri Surabaya . 6. Tim Penyusun. 2005. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan . Jakarta : Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 																																																																																																																								
	Pendukung :																																																																																																																									

Dosen Pengampu		Dr. Anik Juwariyah, M.Si. Moh Sarjoko, S.Sn., M.Pd. Vivi Ervina Dewi, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan hakekat penelitian seni	Mampu menjelaskan hakikat penelitian seni Mampu menjelaskan pengertian dan jenis Penelitian	Kriteria: 1.Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat penelitian seni dengan baik 2.Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Penelitian Seni dengan benar 3.Mahasiswa mampu menyebutkan jenis Penelitian dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Tanya Jawab 2 X 50		Materi: hakikat penelitian seni Pustaka: Soedarsono, 2001, <i>Metodologi Penelitian Seni Pertunjukan dan Seni Rupa</i> . Bandung: MSPI. Materi: pengertian dan jenis Penelitian Pustaka: Soedarsono, 2001, <i>Metodologi Penelitian Seni Pertunjukan dan Seni Rupa</i> . Bandung: MSPI.	3%
2	Menguasai pemilihan topik, studi pendahuluan dan judul penelitian yang menarik	Mahasiswa mampu memilih topik, studi pendahuluan dan judul penelitian yang menarik	Kriteria: Mahasiswa mampu memilih topik, studi pendahuluan dan judul penelitian yang menarik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, tanya jawab 4 X 50		Materi: topik, studi pendahuluan dan judul penelitian Pustaka: Tim Penyusun. 2006. <i>Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi Universitas Negeri Surabaya</i> .	3%
3	Menguasai pemilihan topik, studi pendahuluan dan judul penelitian yang menarik	Mahasiswa mampu memilih topik, studi pendahuluan dan judul penelitian yang menarik	Kriteria: Mahasiswa mampu memilih topik, studi pendahuluan dan judul penelitian yang menarik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi, tanya jawab 4 X 50		Materi: topik, studi pendahuluan dan judul penelitian Pustaka: Soedarsono, 2001, <i>Metodologi Penelitian Seni Pertunjukan dan Seni Rupa</i> . Bandung: MSPI.	3%
4	Memahaman penyusunan proposal penelitian kualitatif dan kuantitatif beserta laporan penelitiannya	Mahasiswa mampu membedakan proposal penelitian kualitatif dan kuantitatif	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, tanya jawab 1 X 1		Materi: proposal penelitian kualitatif dan kuantitatif Pustaka: Soedarsono, 2001, <i>Metodologi Penelitian Seni Pertunjukan dan Seni Rupa</i> . Bandung: MSPI.	3%
5	Memahaman penyusunan proposal penelitian kualitatif dan kuantitatif beserta laporan penelitiannya	Mahasiswa mampu membedakan proposal penelitian kualitatif dan kuantitatif	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi, tanya jawab 1 X 1		Materi: proposal penelitian kualitatif dan kuantitatif Pustaka: Tim Penyusun. 2006. <i>Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi Universitas Negeri Surabaya</i> .	3%

6	Menguasai penulisan Pendahuluan (Latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian) Menguasai penulisan Kajian Pustaka, Daftar Pustaka, Kutipan dan sistem penulisan lainnya dalam skripsi	Mahasiswa mampu menyusun penulisan Pendahuluan (Latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian) Mahasiswa mampu menyusun penulisan Kajian Pustaka, Daftar Pustaka, Kutipan dan sistem penulisan lainnya dalam skripsi	Kriteria: 1. Mahasiswa mampu menyusun penulisan Pendahuluan (Latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian) 2. Mahasiswa mampu menyusun penulisan Kajian Pustaka, Daftar Pustaka, Kutipan dan sistem penulisan lainnya dalam skripsi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 6 X 50		Materi: penulisan Pendahuluan (Latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian) Pustaka: Soedarsono, 2001, <i>Metodologi Penelitian Seni Pertunjukan dan Seni Rupa</i> . Bandung: MSPI. Materi: penulisan Kajian Pustaka, Daftar Pustaka, Kutipan dan sistem penulisan lainnya dalam skripsi Pustaka: Tim Penyusun. 2006. <i>Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi Universitas Negeri Surabaya</i> .	3%
7	Menguasai penulisan Pendahuluan (Latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian) Menguasai penulisan Kajian Pustaka, Daftar Pustaka, Kutipan dan sistem penulisan lainnya dalam skripsi	Mahasiswa mampu menyusun penulisan Pendahuluan (Latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian) Mahasiswa mampu menyusun penulisan Kajian Pustaka, Daftar Pustaka, Kutipan dan sistem penulisan lainnya dalam skripsi	Kriteria: 1. Mahasiswa mampu menyusun penulisan Pendahuluan (Latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian) 2. Mahasiswa mampu menyusun penulisan Kajian Pustaka, Daftar Pustaka, Kutipan dan sistem penulisan lainnya dalam skripsi Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 6 X 50		Materi: penulisan Kajian Pustaka, Daftar Pustaka, Kutipan dan sistem penulisan lainnya dalam skripsi Pustaka: Tim Penyusun. 2006. <i>Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi Universitas Negeri Surabaya</i> . Materi: penulisan Pendahuluan (Latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian) Pustaka: Soedarsono, 2001, <i>Metodologi Penelitian Seni Pertunjukan dan Seni Rupa</i> . Bandung: MSPI.	3%

8	Ujian Sub Sumatif	Mahasiswa mampu menyusun penulisan Pendahuluan (Latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian Mahasiswa mampu menyusun penulisan Kajian Pustaka, Daftar Pustaka, Kutipan dan sistem penulisan lainnya dalam skripsi	Kriteria: 1. Mahasiswa mampu menyusun penulisan Pendahuluan (Latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian 2. Mahasiswa mampu menyusun penulisan Kajian Pustaka, Daftar Pustaka, Kutipan dan sistem penulisan lainnya dalam skripsi Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 6 X 50		Materi: Pendahuluan (Latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian Pustaka: <i>Spradley, James P., 2007, Metode Etnografi. Yogyakarta: Tiara Wacana.</i> Materi: Kajian Pustaka, Daftar Pustaka, Kutipan dan sistem penulisan lainnya dalam skripsi Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2005. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan . Jakarta : Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.</i>	20%
9	Memahami Metode Penelitian/BAB III Proposal Penelitian yang meliputi Pendekatan Penelitian, suber data, variabel penelitian, teknik sampling macam-macam teknik Pengumpulan Data, analisis data dan validitas data	Mahasiswa mampu menjelaskan dalam proposalnya hal-hal yang terkait dengan metode penelitian, yang meliputi pendekatan Penelitian, sumber data, variabel penelitian, teknik sampling macam-macam teknik Pengumpulan Data, analisis data dan validitas data	Kriteria: Mahasiswa mampu memami bagian-bagian dari metode penelitian dengan baik dan menyusunnya dalam proposal penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: bagian-bagian dari metode penelitian dan penyusunan proposal penelitian Pustaka: <i>Bungin, H.M.Burhan. 2008. Penelitian Kualitatif, Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya. Jakarta : Kencana.</i> Materi: bagian-bagian dari metode penelitian dan penyusunan proposal penelitian Pustaka: <i>Sugiono, 2005, Memahami Penelitian Kualitatif . Bandung : CV. Alfabeta.</i>	3%

10	Memahami Metode Penelitian/BAB III Proposal Penelitian yang meliputi Pendekatan Penelitian, suber data, variabel penelitian, teknik samplingmacam-macam teknik Pengumpulan Data, analisis dats dan validitas data	Mahasiswa mampu menjelaskan dalam proposalnya hal-hal yang terkait dengan metode penelitian, yang meiipti pendekatan Penelitian, sumber data, variabel penelitian, teknik samplingmacam-macam teknik Pengumpulan Data, analisis dats dan validitas data	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu memami bagian-bagian dari metode penelitian dengan baik dan menyusunnya dalam proposal penelitian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: metode penelitian, yang meiipti pendekatan Penelitian, sumber data, variabel penelitian, teknik samplingmacam-macam teknik Pengumpulan Data, analisis dats dan validitas data Pustaka: <i>Soedarsono, 2001, Metodologi Penelitian Seni Pertunjukan dan Seni Rupa. Bandung: MSPi.</i></p> <p>Materi: metode penelitian, yang meiipti pendekatan Penelitian, sumber data, variabel penelitian, teknik samplingmacam-macam teknik Pengumpulan Data, analisis dats dan validitas data Pustaka: <i>Bungin, H.M.Burhan. 2008. Penelitian Kualitatif, Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya. Jakarta : Kencana.</i></p> <p>Materi: metode penelitian, yang meiipti pendekatan Penelitian, sumber data, variabel penelitian, teknik samplingmacam-macam teknik Pengumpulan Data, analisis dats dan validitas data Pustaka: <i>Sugiono, 2005, Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung : CV. Alfabeta.</i></p>	3%
----	---	---	---	---	--	---	----

11	Memahami penyusunan proposal penelitian seni (Bab I sampai III) (Dipakai sebagai UTS)	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian seni dengan baik	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian seni dengan baik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Penugasan 2 X 50		<p>Materi: proposal penelitian seni (Bab I sampai III) Pustaka: <i>Soedarsono, 2001, Metodologi Penelitian Seni Pertunjukan dan Seni Rupa. Bandung: MSPI.</i></p> <p>Materi: proposal penelitian seni (Bab I sampai III) Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2006. Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi Universitas Negeri Surabaya .</i></p> <p>Materi: proposal penelitian seni (Bab I sampai III) Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2005. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan . Jakarta : Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.</i></p>	3%
12	Memahami proposal penelitian seni	Mahasiswa dapat mengkaji proposal penelitian seni dengan baik	<p>Kriteria: Mahasiswa dapat mengoreksi proposal penelitian seni dengan detail dan baik..</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Koreksi Berpasangan terhadap proposal penelitian seni yang telah disusun 2 X 50		<p>Materi: proposal penelitian seni (Bab I sampai III) Pustaka: <i>Bungin, H.M.Burhan. 2008. Penelitian Kualitatif, Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya. Jakarta : Kencana.</i></p> <p>Materi: proposal penelitian seni (Bab I sampai III) Pustaka: <i>Sugiono, 2005, Memahami Penelitian Kualitatif . Bandung : CV. Alfabeta.</i></p> <p>Materi: proposal penelitian seni (Bab I sampai III) Pustaka: <i>Spradley, James P., 2007, Metode Etnografi. Yogyakarta: Tiara Wacana.</i></p>	3%

13	Memahami pentingnya substansi isi dan tata tulis yang benar dalam proposal penelitian seni	Mahasiswa mampu merevisi setiap bagian proposal penelitiannya (baik secara substansi maupun tata tulisnya) dengan baik dan benar. Mahasiswa mampu menambah poin-poin penting dalam proposal penelitian senimahasiswa mampu mencari pustaka yang mendukung proposal penelitiannya baik dari jurnal ilmiah maupun buku teks yang relevan dan up to date	Kriteria: 1. Mahasiswa mampu merevisi setiap bagian proposal penelitiannya (baik secara substansi maupun tata tulisnya) dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa mampu menambah poin-poin penting dalam proposal penelitian seni dengan cermat 3. mahasiswa mampu mencari pustaka yang mendukung proposal penelitiannya baik dari jurnal ilmiah maupun buku teks yang relevan dan up to date Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	DiskusiPenugasan 6 X 50		Materi: pustaka yang mendukung proposal penelitiannya baik dari jurnal ilmiah maupun buku teks yang relevan dan up to date Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2005. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan . Jakarta : Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.</i>	3%
14	Memahami pentingnya substansi isi dan tata tulis yang benar dalam proposal penelitian seni	Mahasiswa mampu merevisi setiap bagian proposal penelitiannya (baik secara substansi maupun tata tulisnya) dengan baik dan benar. Mahasiswa mampu menambah poin-poin penting dalam proposal penelitian senimahasiswa mampu mencari pustaka yang mendukung proposal penelitiannya baik dari jurnal ilmiah maupun buku teks yang relevan dan up to date	Kriteria: 1. Mahasiswa mampu merevisi setiap bagian proposal penelitiannya (baik secara substansi maupun tata tulisnya) dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa mampu menambah poin-poin penting dalam proposal penelitian seni dengan cermat 3. mahasiswa mampu mencari pustaka yang mendukung proposal penelitiannya baik dari jurnal ilmiah maupun buku teks yang relevan dan up to date Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	DiskusiPenugasan 2 X 50		Materi: pustaka yang mendukung proposal penelitiannya baik dari jurnal ilmiah maupun buku teks yang relevan dan up to date Pustaka: <i>Soedarsono, 2001, Metodologi Penelitian Seni Pertunjukan dan Seni Rupa. Bandung: MSPI.</i>	3%

15	Memahami pentingnya substansi isi dan tata tulis yang benar dalam proposal penelitian seni	Mahasiswa mampu merevisi setiap bagian proposal penelitiannya (baik secara substansi maupun tata tulisnya) dengan baik dan benar. Mahasiswa mampu menambah poin-poin penting dalam proposal penelitian senimahasiswa mampu mencari pustaka yang mendukung proposal penelitiannya baik dari jurnal ilmiah maupun buku teks yang relevan dan up to date	Kriteria: 1. Mahasiswa mampu merevisi setiap bagian proposal penelitiannya (baik secara substansi maupun tata tulisnya) dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa mampu menambah poin-poin penting dalam proposal penelitian seni dengan cermat 3. mahasiswa mampu mencari pustaka yang mendukung proposal penelitiannya baik dari jurnal ilmiah maupun buku teks yang relevan dan up to date Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Diskusi/Penugasan 6 X 50		Materi: pustaka yang mendukung proposal penelitiannya baik dari jurnal ilmiah maupun buku teks yang relevan dan up to date Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2006. Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi Universitas Negeri Surabaya</i>	3%
16	Mampu memahami Penyusunan Proposal Penelitian Seni (UAS)	mahasiswa mampu mengumpulkan proposal penelitian yang sudah direvisi	Kriteria: mahasiswa mampu mengumpulkan proposal penelitian yang sudah direvisi dengan tepat waktu Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Pengumpulan proposal dan refleksi proses penyusunan proposal 2 X 50		Materi: penyusunan proposal penelitian Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2006. Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi Universitas Negeri Surabaya</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	21%
2.	Penilaian Portofolio	71%
		92%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

