

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Seni Musik					Kode Dokumen																																																												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																			
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																											
Magang Riset-Penganalisisan Data		1000004098		T=4	P=0	ECTS=6.36	6	8 Februari 2025																																																											
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																												
		TIM MBKM		TIM MBKM			Agus Suwahyono, S.Sn., M.Pd.																																																												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																		
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menganalisis data																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																		
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="7"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td colspan="7"></td> </tr> </table>							CPMK								CPMK-1																																																		
	CPMK																																																																		
CPMK-1																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																			
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																			
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																			
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa mampu menganalisis data																																																																		
Pustaka	Utama :																																																																		
		1. Jogiyanto Hartono, 2018. metoda pengumpulan dan teknik analisis data. Andi, Yogyakarta																																																																	
	Pendukung :																																																																		
	1. Jogiyanto Hartono, 2018. metoda pengumpulan dan teknik analisis data. Andi, Yogyakarta																																																																		
Dosen Pengampu																																																																			
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																												

1	Mampu analisis data	ketepatan analisis	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi 2 x 50		Materi: analisis Pustaka: <i>Jogiyanto Hartono, 2018. metoda pengumpulan dan teknik analisis data. Andi, Yogyakarta</i>	5%
2	Mampu analisis data	ketepatan analisis	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi 2 x 50		Materi: analisis Pustaka: <i>Jogiyanto Hartono, 2018. metoda pengumpulan dan teknik analisis data. Andi, Yogyakarta</i>	5%
3	Mampu analisis data	ketepatan analisis	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi 2 x 50		Materi: analisis Pustaka: <i>Jogiyanto Hartono, 2018. metoda pengumpulan dan teknik analisis data. Andi, Yogyakarta</i>	5%
4	Mampu analisis data	ketepatan analisis	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi 2 x 50		Materi: analisis Pustaka: <i>Jogiyanto Hartono, 2018. metoda pengumpulan dan teknik analisis data. Andi, Yogyakarta</i>	5%
5	Mampu analisis data	ketepatan analisis	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi 2 x 50		Materi: analisis Pustaka: <i>Jogiyanto Hartono, 2018. metoda pengumpulan dan teknik analisis data. Andi, Yogyakarta</i>	5%
6	Mampu analisis data	ketepatan analisis	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	diskusi 2 x 50		Materi: analisis Pustaka: <i>Jogiyanto Hartono, 2018. metoda pengumpulan dan teknik analisis data. Andi, Yogyakarta</i>	10%

7	Mampu analisis data	ketepatan analisis	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	diskusi 2 x 50		Materi: analisis Pustaka: <i>Jogiyanto Hartono, 2018. metoda pengumpulan dan teknik analisis data. Andi, Yogyakarta</i>	10%
8	Mampu analisis data	ketepatan analisis	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	diskusi 2 x 50		Materi: analisis Pustaka: <i>Jogiyanto Hartono, 2018. metoda pengumpulan dan teknik analisis data. Andi, Yogyakarta</i>	5%
9	Mampu analisis data	ketepatan analisis	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi 2 x 50		Materi: analisis Pustaka: <i>Jogiyanto Hartono, 2018. metoda pengumpulan dan teknik analisis data. Andi, Yogyakarta</i>	5%
10	Mampu analisis data	ketepatan analisis	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi 2 x 50		Materi: analisis Pustaka: <i>Jogiyanto Hartono, 2018. metoda pengumpulan dan teknik analisis data. Andi, Yogyakarta</i>	5%
11	Mampu analisis data	ketepatan analisis	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi 2 x 50		Materi: analisis Pustaka: <i>Jogiyanto Hartono, 2018. metoda pengumpulan dan teknik analisis data. Andi, Yogyakarta</i>	5%
12	Mampu analisis data	ketepatan analisis	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi 2 x 50		Materi: analisis Pustaka: <i>Jogiyanto Hartono, 2018. metoda pengumpulan dan teknik analisis data. Andi, Yogyakarta</i>	5%

13	Mampu analisis data	ketepatan analisis	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi 2 x 50		Materi: analisis Pustaka: <i>Jogiyanto Hartono, 2018. metoda pengumpulan dan teknik analisis data. Andi, Yogyakarta</i>	5%
14	Mampu analisis data	ketepatan analisis	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	diskusi 2 x 50		Materi: analisis Pustaka: <i>Jogiyanto Hartono, 2018. metoda pengumpulan dan teknik analisis data. Andi, Yogyakarta</i>	10%
15	Mampu analisis data	ketepatan analisis	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	diskusi 2 x 50		Materi: analisis Pustaka: <i>Jogiyanto Hartono, 2018. metoda pengumpulan dan teknik analisis data. Andi, Yogyakarta</i>	10%
16	Mampu analisis data	ketepatan analisis	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	diskusi 2 x 50		Materi: analisis Pustaka: <i>Jogiyanto Hartono, 2018. metoda pengumpulan dan teknik analisis data. Andi, Yogyakarta</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	70%
2.	Penilaian Portofolio	25%
3.	Tes	5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.