



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																
Aransemen Musik Anak		9122102003			T=2	P=0	ECTS=3.18	4	28 Desember 2025																																																
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																								
	<table border="1"><tr><td></td><td>CPMK</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td></td><td></td></tr></table>										CPMK																					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16										
	CPMK																																																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
									Deskripsi Singkat MK	<table border="1"><tr><td>CPMK</td><td colspan="18">Minggu Ke</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td></td><td></td></tr></table>										CPMK	Minggu Ke																			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
									CPMK	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
Matakuliah ini merupakan penguasaan pengetahuan dan keterampilan teknik membuat dan mengaransemen karya musik dalam bentuk vokal grup, paduan suara, ansambel musik, untuk diterapkan dalam dunia pendidikan di sekolah dari tingkat SMP hingga tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA). Pembahasan diawali dengan memahami wilayah suara anak hingga remaja, kemudian mengenal instrumen musik yang banyak digunakan anak hingga remaja disekolah, selanjutnya mengaplikasikan dengan membuat sebuah lagu dengan irungan musik untuk anak hingga remaja.																																																									
Pustaka	Utama :																																																								
	1. Pamadhi, hadjar. Dkk. 2008. Pendidikan Seni di SD. Jakarta: UniversitasTerbuka. 2. Kawakami, Genichi. 1975. Arranging Popular Music A Practical Guide. Japan: Yamaha Music Foundation																																																								
	Pendukung :																																																								
Dosen Pengampu		Agus Suwahyono, S.Sn., M.Pd. Budi Dharmawanputra, S.Pd., M.Pd.																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																		

1	Mengidentifikasi kemampuan dasar dan karakteristik seni anak	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali bentuk bentuk kemampuan intelektual anak	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu menjawab soal 4 soal uraian. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu menjawab soal 3 soal uraian. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu menjawab 2 soal uraian. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila mampu menjawab 1 soal uraian.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
2	Mengidentifikasi kemampuan dasar dan karakteristik seni anak	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali bentuk bentuk kemampuan intelektual anak	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu menjawab soal 4 soal uraian. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu menjawab soal 3 soal uraian. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu menjawab 2 soal uraian. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila mampu menjawab 1 soal uraian.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
3	Mengidentifikasi kemampuan dasar dan karakteristik seni anak	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali bentuk bentuk kemampuan intelektual anak	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu menjawab soal 4 soal uraian. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu menjawab soal 3 soal uraian. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu menjawab 2 soal uraian. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila mampu menjawab 1 soal uraian.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
4	Arranemen lagu anak dan lagu wajib	Mahasiswa mampu membuat arranemen lagu anak dan lagu wajib	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu membuat aranmen lagu lengkap mulai intro sampai ending. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu membuat aranmen sampai ending tanpa intro. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu membuat aranmen tanpa intro tanpa ending. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila belum mampu membuat aranmen lagu lengkap mulai intro sampai ending.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab, 2 X 50			0%
5	Arranemen lagu anak dan lagu wajib	Mahasiswa mampu membuat arranemen lagu anak dan lagu wajib	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu membuat aranmen lagu lengkap mulai intro sampai ending. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu membuat aranmen sampai ending tanpa intro. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu membuat aranmen tanpa intro tanpa ending. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila belum mampu membuat aranmen lagu lengkap mulai intro sampai ending.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab, 2 X 50			0%

6	Arransemem lagu anak dan lagu wajib	Mahasiswa mampu membuat arransemem lagu anak dan lagu wajib	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu membuat arransemem lagu lengkap mulai intro sampai ending. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu membuat arransemem sampai ending tanpa intro. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu membuat arransemem tanpa intro tanpa ending. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila belum mampu membuat arransemem lagu lengkap mulai intro sampai ending.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab, 2 X 50			0%
7	Arransemem lagu anak dan lagu wajib	Mahasiswa mampu membuat arransemem lagu anak dan lagu wajib	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu membuat arransemem lagu lengkap mulai intro sampai ending. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu membuat arransemem sampai ending tanpa intro. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu membuat arransemem tanpa intro tanpa ending. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila belum mampu membuat arransemem lagu lengkap mulai intro sampai ending.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab, 2 X 50			0%
8	Ujian Sub Sumatif (USS). Presentasi arransemem lagu anak dan lagu wajib	Mahasiswa mampu mempresentasikan di depan kelas arransemem lagu anak dan lagu wajib	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu mempresentasikan arransemem lagu lengkap mulai intro sampai ending. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu mempresentasikan arransemem sampai ending tanpa intro. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu mempresentasikan arransemem tanpa intro tanpa ending. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila belum mampu mempresentasikan arransemem lagu lengkap mulai intro sampai ending.	Demonstrasi 2 X 50			0%
9	Aransemem lagu daerah dengan format paduan suara	Mahasiswa mampu membuat arransemem lagu daerah untuk kelompok paduan suara	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu membuat arransemem lagu lengkap mulai intro sampai ending. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu membuat arransemem sampai ending tanpa intro. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu membuat arransemem tanpa intro tanpa ending. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila belum mampu membuat arransemem lagu lengkap mulai intro sampai ending.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab, 2 X 50			0%

10	Aransemen lagu daerah dengan format paduan suara	Mahasiswa mampu membuat aransemen lagu daerah untuk kelompok paduan suara	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu membuat aransemen lagu lengkap mulai intro sampai ending. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu membuat aransemen sampai ending tanpa intro. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu membuat aransemen tanpa intro tanpa ending. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila belum mampu membuat aransemen lagu lengkap mulai intro sampai ending.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab, 2 X 50			0%
11	Aransemen lagu daerah dengan format paduan suara	Mahasiswa mampu membuat aransemen lagu daerah untuk kelompok paduan suara	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu membuat aransemen lagu lengkap mulai intro sampai ending. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu membuat aransemen sampai ending tanpa intro. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu membuat aransemen tanpa intro tanpa ending. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila belum mampu membuat aransemen lagu lengkap mulai intro sampai ending.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab, 2 X 50			0%
12	Aransemen lagu daerah dengan format ansambel sejenis dan ansambel campuran	Mahasiswa mampu membuat aransemen lagu daerah untuk beberapa alat musik baik itu sejenis maupun campuran.	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu membuat aransemen lagu lengkap mulai intro sampai ending. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu membuat aransemen sampai ending tanpa intro. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu membuat aransemen tanpa intro tanpa ending. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila belum mampu membuat aransemen lagu lengkap mulai intro sampai ending.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab, 2 X 50			0%
13	Aransemen lagu daerah dengan format ansambel sejenis dan ansambel campuran	Mahasiswa mampu membuat aransemen lagu daerah untuk beberapa alat musik baik itu sejenis maupun campuran.	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu membuat aransemen lagu lengkap mulai intro sampai ending. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu membuat aransemen sampai ending tanpa intro. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu membuat aransemen tanpa intro tanpa ending. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila belum mampu membuat aransemen lagu lengkap mulai intro sampai ending.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab, 2 X 50			0%

14	Aransemen lagu daerah dengan format ansambel sejenis dan ansambel campuran	Mahasiswa mampu membuat aransemen lagu daerah untuk beberapa alat musik baik itu sejenis maupun campuran.	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu membuat aransemen lagu lengkap mulai intro sampai ending. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu membuat aransemen sampai ending tanpa intro. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu membuat aransemen tanpa intro tanpa ending. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila belum mampu membuat aransemen lagu lengkap mulai intro sampai ending.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab, 2 X 50			0%
15	Aransemen lagu daerah dengan format ansambel sejenis dan ansambel campura	Mahasiswa mampu membuat aransemen lagu daerah untuk beberapa alat musik baik itu sejenis maupun campuran.	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu membuat aransemen lagu lengkap mulai intro sampai ending. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu membuat aransemen sampai ending tanpa intro. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu membuat aransemen tanpa intro tanpa ending. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila belum mampu membuat aransemen lagu lengkap mulai intro sampai ending.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab, 2 X 50			0%
16	Ujian Sumatif (US) Presentasi di depan kelas aransemen lagu daerah	Mahasiswa mampu mempresentasikan di depan kelas aransemen lagu daerah dalam format paduan suara atau ansambel.	Kriteria: Mahasiswa dinyatakan sangat baik apabila mampu mempresentasikan aransemen lagu lengkap mulai intro sampai ending. Mahasiswa dinyatakan baik apabila mampu mempresentasikan aransemen sampai ending tanpa intro. Mahasiswa dinyatakan cukup apabila mampu mempresentasikan aransemen tanpa intro tanpa ending. Mahasiswa dinyatakan kurang apabila belum mampu mempresentasikan aransemen lagu lengkap mulai intro sampai ending.	Demonstrasi 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 28 Desember 2025 Jam 08:56 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa