



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S1 Sastra Jerman**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Tourismus	7920602191		T=2	P=0	ECTS=3.18	1	17 Januari 2025																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																		
	.....		.....			Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>								CPMK																															
	CPMK																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>								Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Pemberian kemampuan penguasaan kalimat, ungkapan dan istilah-istilah bahasa Jerman yang digunakan dalam aktivitas dunia pariwisata baik dalam komunikasi lisan maupun tulis. Bidang kajian MK ini antara lain: Gespraech, ciri, fungsi Kegiatan perkuliahan meliputi teori dan praktek dengan perbandingan 50:50. Dalam kegiatan praktek mahasiswa bekerja secara individual, berpasangan atau berkelompok untuk memantapkan kemampuan berbahasa sesuai situasi dan kondisi di dunia pariwisata, baik lisan maupun tulis. Mahasiswa juga mengerjakan tugas individual untuk menganalisis teks. Evaluasi MK ini terdiri atas tes tertulis, partisipasi di kelas, serta presentasi tugas.																																							
Pustaka	Utama :																																							
	1. Rahman, Yunanfatur. Tourismus : die Sprache & die Fuehrung. 2017. Diktat Mata Kuliah Tourismus																																							
Pustaka	Pendukung :																																							
Dosen Pengampu	Yunanfatur Rahman, S.S., M.A.																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																	
1	Deutsche Touristen in Indonesia beherrschen	Die Beherrschung des Themas "Deutsche Touristen in Indonesia"	<b>Kriteria:</b> alle Punkte erfullen : 52 Punkte erfullen : 31 Punkt erfullen : 1	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50			0%																																	
2	Der Diskurs Im Hotel (1) beherrschen	Die Beherrschung des Themas "Der Diskurs Im Hotel (1)"	<b>Kriteria:</b> alle Punkte erfullen : 52 Punkte erfullen : 31 Punkt erfullen : 1	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50			0%																																	
3	Der Diskurs Im Hotel (2) beherrschen	Die Beherrschung des Themas "Der Diskurs Im Hotel (2)"	<b>Kriteria:</b> alle Punkte erfullen : 52 Punkte erfullen : 31 Punkt erfullen : 1	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50			0%																																	

4	Der Diskurs Im Reisebuero (1) beherrschen	Die Beherrschung des Themas "Der Diskurs Im Reisebuero (1)"	<b>Kriteria:</b> alle Punkte erfullen : 52 Punkte erfullen : 31 Punkt erfullen : 1	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50		0%
5	Der Diskurs Im Reisebuero (2) beherrschen	Die Beherrschung des Themas "Der Diskurs Im Reisebuero (2)"	<b>Kriteria:</b> alle Punkte erfullen : 52 Punkte erfullen : 31 Punkt erfullen : 1	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50		0%
6	Verkehrsmittel im Tourismusbereich (1) beherrschen	Die Beherrschung des Themas "Verkehrsmittel im Tourismusbereich (1)"	<b>Kriteria:</b> alle Punkte erfullen : 52 Punkte erfullen : 31 Punkt erfullen : 1	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50		0%
7	Verkehrsmittel im Tourismusbereich (2) beherrschen	Die Beherrschung des Themas "Verkehrsmittel im Tourismusbereich (2)"	<b>Kriteria:</b> alle Punkte erfullen : 52 Punkte erfullen : 31 Punkt erfullen : 1	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50		0%
8				2 X 50		0%
9	Andenken und Souvenirs beherrschen	Die Beherrschung des Themas "Andenken und Souvenirs"	<b>Kriteria:</b> alle Punkte erfullen : 52 Punkte erfullen : 31 Punkt erfullen : 1	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50		0%
10	Andenken und Souvenirs (2) beherrschen	Die Beherrschung des Themas "Andenken und Souvenirs (2)"	<b>Kriteria:</b> alle Punkte erfullen : 52 Punkte erfullen : 31 Punkt erfullen : 1	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50		0%
11	Fremdenfuehrung (1) beherrschen	Die Beherrschung des Themas "Fremdenfuehrung (1)"	<b>Kriteria:</b> alle Punkte erfullen : 52 Punkte erfullen : 31 Punkt erfullen : 1	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50		0%
12	Fremdenfuehrung (2) beherrschen	Die Beherrschung des Themas "Fremdenfuehrung (2)"	<b>Kriteria:</b> alle Punkte erfullen : 52 Punkte erfullen : 31 Punkt erfullen : 1	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50		0%
13	Die einheimische Kueche (1) beherrschen	Die Beherrschung des Themas "Die einheimische Kueche (1)"	<b>Kriteria:</b> alle Punkte erfullen : 52 Punkte erfullen : 31 Punkt erfullen : 1	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50		0%
14	Die einheimische Kueche (2) beherrschen	Die Beherrschung des Themas "Die einheimische Kueche (2)"	<b>Kriteria:</b> alle Punkte erfullen : 52 Punkte erfullen : 31 Punkt erfullen : 1	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50		0%
15	Der Gebrauch der neuen Technologien im Tourismus beherrschen	Die Beherrschung des Themas "Der Gebrauch der neuen Technologien im Tourismus"	<b>Kriteria:</b> alle Punkte erfullen : 52 Punkte erfullen : 31 Punkt erfullen : 1	VorlesungTheorien erkuendenDiskussion 2 X 50		0%
16						0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi

- pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.