UNESA	**Universitas Negeri Surabaya** **Fakultas Bahasa dan Seni** **Program Studi S1 Sastra Jerman**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Strukturen IV	7920602180		**T=2**	**P=0**	**ECTS=3.18**	4	22 November 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	.....	Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	Matrik CPL - CPMK
	CPMK
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberi pengetahuan mengenai struktur Bahasa Jerman pada tingkat B1-B2 meliputi: preposisi, adverbia, adjektif, pasif, pronomina, verba berpreposisi dan konjungsi.
Pustaka	**Utama :**

1. Braun, Birgit. 2016. DaF Kompakt Neu A1-B1. Stuttgart: Klett
2. Koithan, Ute. 2008. Aspekte. Mittelstufe Deutsch . Berlin: Langenscheidt.
3. Voit, Heike. 2002. Grammatik Deutsch. Stuttgart: Pons.
4. Buku-buku lain dan internet.

	Pendukung :
Dosen Pengampu	Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd. Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Memahami berbagai teori preposisi bahasa Jerman.	Mahasiswa dapat menerapkan penggunaan Praepositionen bei Lokalangaben dengan benar.	**Kriteria:** 1.Sehr gut : 100% - 90% menjawab benar soal tes 2.Gut : 85% - 75% menjawab benar soal tes 3.Befriedigend : 70% - 60% menjawab benar soal tes 4.Ausreichend : 55% - 45% menjawab benar soal tes 5.Nicht bestanden : 40% - 0%	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Inkuiri, Unjuk kerja 2 X 50			0%
2	Memahami berbagai teori preposisi bahasa Jerman.	Mahasiswa dapat menerapkan penggunaan Praepositionen bei Zeitangaben dengan benar.	**Kriteria:** 1.Sehr gut : 100% - 90% menjawab benar soal tes 2.Gut : 85% - 75% menjawab benar soal tes 3.Befriedigend : 70% - 60% menjawab benar soal tes 4.Ausreichend : 55% - 45% menjawab benar soal tes 5.Nicht bestanden : 40% - 0%	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Inkuiri, Unjuk kerja 2 X 50			0%
3	Memahami berbagai teori preposisi bahasa Jerman.	Mahasiswa dapat menerapkan penggunaan Praepositionen beim Verb dengan benar.	**Kriteria:** 1.Sehr gut : 100% - 90% menjawab benar soal tes 2.Gut : 85% - 75% menjawab benar soal tes 3.Befriedigend : 70% - 60% menjawab benar soal tes 4.Ausreichend : 55% - 45% menjawab benar soal tes 5.Nicht bestanden : 40% - 0%	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Inkuiri, Unjuk kerja 2 X 50			0%
4	Memahami berbagai teori adverbia bahasa Jerman.	1.Mahasiswa dapat menerapkan penggunaan Die lokalen Adverbien dalam kalimat bahasa Jerman dengan benar. 2.Mahasiswa dapat menerapkan penggunaan Die direktionalen Adverbien dalam kalimat bahasa Jerman dengan benar. 3.Mahasiswa dapat menerapkan penggunaan Die temporalen Adverbien dalam kalimat bahasa Jerman dengan benar.	**Kriteria:** 1.Sehr gut : 100% - 90% menjawab benar soal tes 2.Gut : 85% - 75% menjawab benar soal tes 3.Befriedigend : 70% - 60% menjawab benar soal tes 4.Ausreichend : 55% - 45% menjawab benar soal tes 5.Nicht bestanden : 40% - 0%	Ceramah, diskusi, tanya jawab, inkuiri, unjuk kerja 2 X 50			0%

5	Memahami berbagai teori adverbia bahasa Jerman.	1.Mahasiswa dapat menerapkan penggunaan Die modalen Adverbien dalam kalimat bahasa Jerman dengan benar 2.Mahasiswa dapat menerapkan penggunaan Die kausalen Adverbien dalam kalimat bahasa Jerman dengan benar 3.Mahasiswa dapat menerapkan penggunaan Pronominaladverbien dalam kalimat bahasa Jerman dengan benar	**Kriteria:** 1.Sehr gut : 100% - 90% menjawab benar soal tes 2.Gut : 85% - 75% menjawab benar soal tes 3.Befriedigend : 70% - 60% menjawab benar soal tes 4.Ausreichend : 55% - 45% menjawab benar soal tes 5.Nicht bestanden : 40% - 0%	Ceramah, diskusi, tanya jawab, inkuiri, unjuk kerja 2 X 50			0%
6	Memahami berbagai teori ajektiv bahasa Jerman.	1.Mahasiswa dapat menerapkan Die Deklination des Adjektivs dalam kalimat bahasa Jerman dengan benar. 2.Mahasiswa dapat menerapkan Das Adjektiv ohne Artikel dalam kalimat bahasa Jerman dengan benar. 3.Mahasiswa dapat menerapkan Adjektiv nach Definitartikel dalam kalimat bahasa Jerman dengan benar. 4.Mahasiswa dapat menerapkan Adjektiv nach Indefinitartikel dalam kalimat bahasa Jerman dengan	**Kriteria:** 1.Sehr gut : 100% - 90% menjawab benar soal tes 2.Gut : 85% - 75% menjawab benar soal tes 3.Befriedigend : 70% - 60% menjawab benar soal tes 4.Ausreichend : 55% - 45% menjawab benar soal tes 5.Nicht bestanden : 40% - 0%	Ceramah, diskusi, tanya jawab, inkuiri, unjuk kerja 2 X 50			0%
7	UTS	UTS	**Kriteria:** UTS	UTS 2 X 50			0%
8	Memahami berbagai teori ajektiv bahasa Jerman.	1. Mahasiswa dapat menerapkan Substantivierte Adjektive dalam kalimat bahasa Jerman dengan benar. 2. Mahasiswa dapat menerapkan Andere Wortarten als Adjektive dalam kalimat bahasa Jerman dengan benar. 3. Mahasiswa dapat menerapkan Die Komparationsformen dalam kalimat bahasa Jerman dengan benar. 4. Mahasiswa dapat menerapkan Die Verstaerkung von Adjektiven dalam kalimat bahasa Jerman dengan benar.	**Kriteria:** 1.Sehr gut : 100% - 90% menjawab benar soal tes 2.Gut : 85% - 75% menjawab benar soal tes 3.Befriedigend : 70% - 60% menjawab benar soal tes 4.Ausreichend : 55% - 45% menjawab benar soal tes 5.Nicht bestanden : 40% - 0%	Ceramah, diskusi, tanya jawab, inkuiri, unjuk kerja 2 X 50			0%
9	Memahami berbagai teori kalimat pasif bahasa Jerman.	1. Mahasiswa dapat menerapkan bentuk Passiv: Das Perfekt dalam kalimat bahasa Jerman dengan benar. 2. Mahasiswa dapat menerapkan bentuk Passiv: Das Plusquamperfekt dalam kalimat bahasa Jerman dengan benar.	**Kriteria:** 1.Sehr gut : 100% - 90% menjawab benar soal tes 2.Gut : 85% - 75% menjawab benar soal tes 3.Befriedigend : 70% - 60% menjawab benar soal tes 4.Ausreichend : 55% - 45% menjawab benar soal tes 5.Nicht bestanden : 40% - 0%	Ceramah, diskusi, tanya jawab, inkuiri, unjuk kerja 2 X 50			0%

10	Memahami berbagai teori kalimat pasif bahasa Jerman.	1. Mahasiswa dapat menerapkan bentuk Passiv: Das Futur I dalam kalimat bahasa Jerman dengan benar. 2. Mahasiswa dapat menerapkan bentuk Passiv: Das Futur II dalam kalimat bahasa Jerman dengan benar.	**Kriteria:** 1. Sehr gut : 100% - 90% menjawab benar soal tes 2. Gut : 85% - 75% menjawab benar soal tes 3. Befriedigend : 70% - 60% menjawab benar soal tes 4. Ausreichend : 55% - 45% menjawab benar soal tes 5. Nicht bestanden : 40% - 0%	Ceramah, diskusi, tanya jawab, inkuiri, unjuk kerja 2 X 50			0%
11	Memahami berbagai teori pronomina bahasa Jerman.	1. Mahasiswa dapat menerapkan Das Reflexivpronomen dalam kalimat bahasa Jerman dengan benar. 2. Mahasiswa dapat menerapkan bentuk Das Possesivpronomen dalam kalimat bahasa Jerman dengan benar. 3. Mahasiswa dapat menerapkan bentuk Das Demonstrativpronomen dalam kalimat bahasa Jerman dengan benar.	**Kriteria:** 1. Sehr gut : 100% - 90% menjawab benar soal tes 2. Gut : 85% - 75% menjawab benar soal tes 3. Befriedigend : 70% - 60% menjawab benar soal tes 4. Ausreichend : 55% - 45% menjawab benar soal tes 5. Nicht bestanden : 40% - 0%	Ceramah, diskusi, tanya jawab, inkuiri, unjuk kerja 2 X 50			0%
12	Memahami berbagai teori pronomina bahasa Jerman.	1. Mahasiswa dapat menerapkan bentuk Die Relativ- und Interogativpronomen dalam kalimat bahasa Jerman dengan benar. 2. Mahasiswa dapat menerapkan bentuk Die Indefinitpronomen dalam kalimat bahasa Jerman dengan benar.	**Kriteria:** 1. Sehr gut : 100% - 90% menjawab benar soal tes 2. Gut : 85% - 75% menjawab benar soal tes 3. Befriedigend : 70% - 60% menjawab benar soal tes 4. Ausreichend : 55% - 45% menjawab benar soal tes 5. Nicht bestanden : 40% - 0%	Ceramah, diskusi, tanya jawab, inkuiri, unjuk kerja 2 X 50			0%
13	Memahami terori verba berpreposisi bahasa Jerman.	Mahasiswa dapat menerapkan verba berpreposisi dalam kalimat bahasa Jerman dengan benar.	**Kriteria:** 1. Sehr gut : 100% - 90% menjawab benar soal tes 2. Gut : 85% - 75% menjawab benar soal tes 3. Befriedigend : 70% - 60% menjawab benar soal tes 4. Ausreichend : 55% - 45% menjawab benar soal tes 5. Nicht bestanden : 40% - 0%	Ceramah, diskusi, tanya jawab, inkuiri, unjuk kerja 2 X 50			0%

14	Memahami berbagai teori konjungsi bahasa Jerman.	1. Mahasiswa dapat menerapkan Nebenordnende Konjunktionen dalam kalimat bahasa Jerman dengan benar. 2. Mahasiswa dapat menerapkan bentuk Unterordnende Konjunktionen dalam kalimat bahasa Jerman dengan benar.	**Kriteria:** 1.Sehr gut : 100% - 90% menjawab benar soal tes 2.Gut : 85% - 75% menjawab benar soal tes 3.Befriedigend : 70% - 60% menjawab benar soal tes 4.Ausreichend : 55% - 45% menjawab benar soal tes 5.Nicht bestanden : 40% - 0%	Ceramah, diskusi, tanya jawab, inkuiri, unjuk kerja 2 X 50			0%
15	Memahami berbagai teori konjungsi bahasa Jerman.	1. Mahasiswa dapat menerapkan Nebenordnende Konjunktionen dalam kalimat bahasa Jerman dengan benar. 2. Mahasiswa dapat menerapkan bentuk Unterordnende Konjunktionen dalam kalimat bahasa Jerman dengan benar.	**Kriteria:** 1.Sehr gut : 100% - 90% menjawab benar soal tes 2.Gut : 85% - 75% menjawab benar soal tes 3.Befriedigend : 70% - 60% menjawab benar soal tes 4.Ausreichend : 55% - 45% menjawab benar soal tes 5.Nicht bestanden : 40% - 0%	Ceramah, diskusi, tanya jawab, inkuiri, unjuk kerja 2 X 50			0%
16	UAS	UAS	**Kriteria:** UAS	UAS 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.