



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Sastra Jerman**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Statistika Penelitian Ekonomi	8722003110	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1 P=2 ECTS=4.77	3	10 Juli 2023																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																			
	Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, SE., ME		Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.	Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																					
	CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan																																																					
	CPL-8	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah																																																					
	CPL-9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis menggunakan statistik inferensial atau statistik non parametrik lainnya dengan memanfaatkan IPTEKS dalam pengambilan keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-8	CPL-9	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																							
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-8	CPL-9																																																		
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang pengertian statistik inferensial; probabilitas; Sampling dan distribusi sampling; estimasi statistik; uji hipotesis; Analisis Varians; Uji Chi Square; statistik non parametrik. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data																																																						
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lind, Douglas A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. Statistical techniques in business & economics. McGraw-Hill Education, 2017. 2. Sugiyono. 2019. Statistika untuk Penelitian. Penerbit Alfabeta: Bandung. 3. Supangat, A. 2007. Statistika. Penerbit Kencana: Jakarta. 																																																					
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Algifari. 2016. Statistika Induktif untuk Ekonomi dan Bisnis. Penerbit UPP AMP YKPN: Yogyakarta 2. Atmaja, L.S.. 2009. Statistika untuk Bisnis dan Ekonomi. Penerbit Andi: Yogyakarta 																																																					
Dosen Pengampu	Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si. Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.																																																						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami cakupan materi statistik inferensial	Mahasiswa dapat menelusuri kembali memori (kognitif) mengenai konsep dasar statistika	Kriteria: Mahasiswa dapat menelusuri kembali memori (kognitif) mengenai konsep dasar statistika	Ceramah interaktif dan diskusi, Mahasiswa mulai dibagi untuk melakukan project 3 X 50	Ceramah interaktif dan diskusi, Mahasiswa mulai dibagi untuk melakukan project	Materi: 1. Pengertian Statistik 2. Pembagian Statistik : Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial 3. Pembagian Statistik Inferensial: Statistik Parametrik dan Non Parametrik Pustaka: <i>Lind, Douglas A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. Statistical techniques in business & economics. McGraw-Hill Education, 2017.</i>	0%
2	Mahasiswa mampu memahami probabilitas	1.Mahasiswa mampu memahami pengertian Probabilitas 2.Mahasiswa mampu memahami nilai Probabilitas dari suatu kejadian 3.Mahasiswa mampu menghitung dan menentukan nilai probabilitas 4.Mahasiswa mampu memahami macam-macam Probabilitas	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif dan diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif dan diskusi	Materi: 1. Pengertian Probabilitas 2. Nilai Probabilitas dari suatu kejadian 3. Menentukan nilai probabilitas 4. Macam-macam Probabilitas Pustaka: <i>Lind, Douglas A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. Statistical techniques in business & economics. McGraw-Hill Education, 2017.</i>	5%

3	Mahasiswa mampu memahami sampling dan distribusi sampling	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami pengertian Distribusi Sampling 2.Mahasiswa mampu memahami probability sampel 3.Mahasiswa mampu memahami on Probability Sampel 4.Mahasiswa mampu memahami distribusi sampling dari mean 5.Mahasiswa mampu memahami distribusi sampling dari proporsi 6.Mahasiswa mampu memahami distribusi sampling dari perbedaan dan penjumlahan 	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah interaktif dan diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif dan diskusi	<p>Materi: 1. Pengertian Distribusi Sampling 2. Probability sampel 3. Non Probability Sampel 4. Distibusi sampling dari mean 5. Distibusi sampling dari proporsi 6. Distibusi sampling dari perbedaan dan penjumlahan</p> <p>Pustaka: <i>Lind, Douglas A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. Statistical techniques in business & economics. McGraw-Hill Education, 2017.</i></p>	5%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis estimate statistik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pengertian dan Konsep Dasar Estimasi 2.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pendugaan Mean Populasi 3.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pendugaan persentase populasi 4.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pendugaan Varians Populasi 	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah interaktif dan diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif dan diskusi	<p>Materi: . Pengertian dan Konsep Dasar Estimasi 2. Pendugaan Mean Populasi 3. Pendugaan Persentase Populasi 4. Pendugaan Varians Populasi</p> <p>Pustaka: <i>Lind, Douglas A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. Statistical techniques in business & economics. McGraw-Hill Education, 2017.</i></p>	5%
5	Mahasiswa mampu mempelajari, menerapkan dan menganalisis pengujian hipotesis	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami pengertian Hipotesis 2.Mahasiswa mampu memahami perumusan Hipotesis 3.Mahasiswa mampu memahami langkah- 	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah interaktif dan diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif dan diskusi	<p>Materi: 1. Pengertian dan Konsep Dasar Estimasi 2. Pendugaan Mean Populasi 3. Pendugaan Persentase Populasi 4. Pendugaan Varians Populasi</p>	5%

		<p>langkah Umum dalam Pengujian Hipotesis</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Besar ($n \geq 30$)</p> <p>5. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Kecil ($n < 30$)</p> <p>6. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Mengenai Proporsi</p> <p>7. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Besar ($n_1; n_2 \geq 30$)</p> <p>8. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Kecil ($n_1; n_2 < 30$)</p> <p>9. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Untuk Observasi Berpasangan</p> <p>10. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Proporsi</p>				<p>Pustaka: Lind, Douglas A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. <i>Statistical techniques in business & economics</i>. McGraw-Hill Education, 2017.</p> <p>Materi: 1. Pengertian dan Konsep Dasar Estimasi 2. Pendugaan Mean Populasi 3. Pendugaan Persentase Populasi 4. Pendugaan Varians Populasi</p> <p>Pustaka: Algifari. 2016. <i>Statistika Induktif untuk Ekonomi dan Bisnis</i>. Penerbit UPP AMP YKPN: Yogyakarta</p>	
6	Mahasiswa mampu mempelajari, menerapkan dan menganalisis pengujian hipotesis	<p>1. Mahasiswa mampu memahami pengertian Hipotesis</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami</p>	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah interaktif dan diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif dan diskusi	<p>Materi: . Pengertian Hipotesis 2. Perumusan Hipotesis 3. Langkah-langkah Umum dalam Pengujian Hipotesis 4.</p>	5%

		<p>perumusan Hipotesis</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah Umum dalam Pengujian Hipotesis</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Besar ($n \geq 30$)</p> <p>5. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Kecil ($n < 30$)</p> <p>6. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Mengenai Proporsi</p> <p>7. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Besar ($n_1; n_2 \geq 30$)</p> <p>8. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Kecil ($n_1; n_2 < 30$)</p> <p>9. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Untuk Observasi Berpasangan</p> <p>10. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Proporsi</p>				<p>Uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Besar ($n \geq 30$)</p> <p>5. Uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Kecil ($n < 30$)</p> <p>6. Uji Hipotesis Mengenai Proporsi</p> <p>7. Uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Besar ($n_1; n_2 \geq 30$)</p> <p>8. Uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Kecil ($n_1; n_2 < 30$)</p> <p>9. Uji Hipotesis Beda Dua Mean Untuk Observasi Berpasangan</p> <p>10. Uji Hipotesis Beda Dua Proporsi</p> <p>Pustaka: <i>Lind, Douglas A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. Statistical techniques in business & economics. McGraw-Hill Education, 2017.</i></p>	
7	Mahasiswa mampu mempelajari, menerapkan dan menganalisis pengujian hipotesis	<p>Proporsi</p> <p>1. Mahasiswa mampu memahami pengertian Hipotesis</p>	<p>Kriteria: Kriteria: - Pedoman penskoran Teknik test -tes lisan -tes tulis</p>	Ceramah interaktif dan diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif dan diskusi	<p>Materi: Pengertian Hipotesis 2. Perumusan Hipotesis 3.</p>	5%

		<p>2. Mahasiswa mampu memahami perumusan Hipotesis</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah Umum dalam Pengujian Hipotesis</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Besar ($n \geq 30$)</p> <p>5. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Kecil ($n < 30$)</p> <p>6. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Mengenai Proporsi</p> <p>7. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Besar ($n_1; n_2 \geq 30$)</p> <p>8. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Kecil ($n_1; n_2 < 30$)</p> <p>9. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Untuk Observasi Berpasangan</p> <p>10. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Proporsi</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>		<p>Langkah-langkah Umum dalam Pengujian Hipotesis</p> <p>4. Uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Besar ($n \geq 30$)</p> <p>5. Uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Kecil ($n < 30$)</p> <p>6. Uji Hipotesis Mengenai Proporsi</p> <p>7. Uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Besar ($n_1; n_2 \geq 30$)</p> <p>8. Uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Kecil ($n_1; n_2 < 30$)</p> <p>9. Uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Kecil ($n_1; n_2 < 30$)</p> <p>9. Uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Kecil ($n_1; n_2 < 30$)</p> <p>Pustaka: <i>Supangat, A. 2007. Statistika. Penerbit Kencana: Jakarta.</i></p>
--	--	---	---	--	---

8	UTS	Mampu menyelesaikan persoalan yang ditugaskan dengan menggunakan statistik inferensial mulai dari analisis probabilitas hingga menguji hipotesis	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	UTS 3 X 50		Materi: 1-7 Pustaka: <i>Lind, Douglas A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. Statistical techniques in business & economics. McGraw-Hill Education, 2017.</i>	20%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Analisis Varians	1. Mahasiswa mampu memahami Pengertian Analisis Varians 2. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Anova Satu Arah 3. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Anova dua arah	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif dan diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif dan diskusi	Materi: 1. Pengertian Analisis Varians 2. Anova Satu Arah 3. Anova dua arah Pustaka: <i>Sugiyono. 2019. Statistika untuk Penelitian. Penerbit Alfabeta: Bandung.</i>	5%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Analisis Varians	1. Mahasiswa mampu memahami Pengertian Analisis Varians 2. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Anova Satu Arah 3. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Anova dua arah	Kriteria: 1. Kriteria: - Pedoman penskoran Teknik test -tes lisan -tes tulis 2. Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif dan diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif dan diskusi	Materi: 1. Pengertian Analisis Varians 2. Anova Satu Arah 3. Anova dua arah Pustaka: <i>Sugiyono. 2019. Statistika untuk Penelitian. Penerbit Alfabeta: Bandung.</i>	5%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Uji Chi Square	1. Mahasiswa mampu memahami pengertian uji Chi Square 2. Mahasiswa mampu menghitung, memahami dan menganalisis nilai Chi Square	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif dan diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif dan diskusi	Materi: 1. Pengertian uji Chi Square 2. Menghitung nilai Chi Square Pustaka: <i>Supangat, A. 2007. Statistika. Penerbit Kencana: Jakarta.</i>	5%

12	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Uji Chi Square	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami pengertian uji Chi Square 2.Mahasiswa mampu menghitung, memahami dan menganalisis nilai Chi Square 	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah interaktif dan diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif dan diskusi	<p>Materi: 1. Pengertian uji Chi Square 2. Menghitung nilai Chi Square</p> <p>Pustaka: <i>Supangat, A. 2007. Statistika. Penerbit Kencana: Jakarta.</i></p>	0%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis statistik non parametrik lainnya	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Mann-Whitney test 2.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Wilcoxon test 3.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Friedman test 4.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Kruskal-Wallis test 	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p>	Ceramah interaktif dan diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif dan diskusi	<p>Materi: 1. Mann-Whitney test 2. Wilcoxon test 3. Friedman test 4. Kruskal-Wallis test</p> <p>Pustaka: <i>Lind, Douglas A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. Statistical techniques in business & economics. McGraw-Hill Education, 2017.</i></p>	0%
14	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis statistik non parametrik lainnya	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Mann-Whitney test 2.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Wilcoxon test 3.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Friedman test 4.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Kruskal-Wallis test 	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah interaktif dan diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif dan diskusi	<p>Materi: 1. Mann-Whitney test 2. Wilcoxon test 3. Friedman test 4. Kruskal-Wallis test</p> <p>Pustaka: <i>Lind, Douglas A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. Statistical techniques in business & economics. McGraw-Hill Education, 2017.</i></p>	0%

15	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis statistik non parametrik lainnya	<p>1. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Mann-Whitney test</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Wilcoxon test</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Friedman test</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Kruskal-Wallis test</p>	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah interaktif dan diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif dan diskusi	<p>Materi: 1. Mann-Whitney test 2. Wilcoxon test 3. Friedman test 4. Kruskal-Wallis test</p> <p>Pustaka: <i>Atmaja, L.S.. 2009. Statistika untuk Bisnis dan Ekonomi. Penerbit Andi: Yogyakarta</i></p>	5%
16	UAS	Hasil analisis jawaban yang akurat	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	UAS 3 X 50		<p>Materi: 9-15</p> <p>Pustaka: <i>Algifari. 2016. Statistika Induktif untuk Ekonomi dan Bisnis. Penerbit UPP AMP YKPN: Yogyakarta</i></p>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Sastra Jerman



Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.
NIDN 0004106605

UPM Program Studi S1 Sastra
Jerman



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 November 2024 Jam 16:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

