

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Sastra Jerman					Kode Dokumen																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																	
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																									
Sprechen I		7920604173			T=4	P=0	ECTS=6.36	1 23 Desember 2025																									
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																											
						WISMA KURNIAWATI																											
Model Pembelajaran	Case Study																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																
	Matrik CPL - CPMK																																
		CPMK																															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																
	CPMK	Minggu Ke <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Sprechen I diajarkan untuk memberikan pembekalan kepada mahasiswa agar mereka memiliki keterampilan berkomunikasi lisan dalam bahasa Jerman tingkat dasar (A1), baik dalam bentuk dialog maupun monolog. Materi pembelajaran meliputi tema-tema yang terkait erat dengan kehidupan sehari-hari mahasiswa, yaitu: 1) pengenalan 2) hobi, 3) orientasi tempat tinggal, 4) makanan dan minuman, 5) kegiatan sehari-hari, 6) kegiatan di waktu senggang, 7) membuat janji, 8) tempat tinggal, 9) pekerjaan, 10) pakaian, 11) kesehatan, dan 12) liburan. Kegiatan perkuliahan sebagian besar dilakukan dengan menggunakan metode yang bersifat interaktif dengan melibatkan keaktifan mahasiswa meliputi bermain peran, kuis, games, ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, praktik dalam bentuk tugas individu dan kelompok. Penilaian diambil dari kehadiran dan keaktifan selama proses pembelajaran, tugas individu dan kelompok, UTS, dan UAS.																																
Pustaka	Utama :																																
			1. Dengler, Stefani dkk. 2011. Netzwerk A1 Kursbuch . Berlin : Langenscheidt 2. Dengler, Stefanie dkk. 2011. Netzwerk A1 Arbeitsbuch . Berlin : Langenscheidt 3. Niebisch, Daniela. dkk.2006. Schritte International A1 . Berlin : Hueber Verlag.																														
	Pendukung :																																
Dosen Pengampu	Dra. Raden Roro Dyah Woroharsi Parnaningroem, M.Pd. Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd. Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.																																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																										
1	Memahami wacana tentang Start auf Deutsch, Deutsch sehen und hoeren	-Mengidentifikasi ide pokok - Menjelaskan kembali isi wacana Start auf Deutsch, Deutsch sehen und hoeren dengan kata-kata sendiri	Kriteria: 1.-Sehr gut 2.-Gut 3.-Befriedigend 4.-Ausreichend	Pendekatan KomunikatifTanya jawabKerja kelompok 2 X 50			0%																										
2	Memahami wacana tentang Start auf Deutsch, Deutsch sehen und hoeren	-Mengidentifikasi ide pokok - Menjelaskan kembali isi wacana Start auf Deutsch, Deutsch sehen und hoeren dengan kata-kata sendiri	Kriteria: 1.-Sehr gut 2.-Gut 3.-Befriedigend 4.-Ausreichend	Pendekatan KomunikatifTanya jawabKerja kelompok 2 X 50			0%																										

3	Memahami wacana tentang im Kurs	Mengidentifikasi ide pokok dalam wacana Im Kurs yang didengar Menjelaskan kembali isi wacana dengan kata-kata sendiri	Kriteria: 1.-Sehr gut 2.-Gut 3.-Befriedigend 4.-Ausreichend	-Pendekatan komunikatif -Tanya Jawab -Diskusi 2 X 50			0%
4	Memahami wacana tentang im Kurs	Mengidentifikasi ide pokok dalam wacana Im Kurs yang didengar Menjelaskan kembali isi wacana dengan kata-kata sendiri	Kriteria: 1.-Sehr gut 2.-Gut 3.-Befriedigend 4.-Ausreichend	-Pendekatan komunikatif -Tanya Jawab -Diskusi 2 X 50			0%
5	Memahami wacana tentang im Kurs	Mengidentifikasi ide pokok dalam wacana Im Kurs yang didengar Menjelaskan kembali isi wacana dengan kata-kata sendiri	Kriteria: 1.-Sehr gut 2.-Gut 3.-Befriedigend 4.-Ausreichend	-Pendekatan komunikatif -Tanya Jawab -Diskusi 2 X 50			0%
6	Memahami wacana tentang pertemuan di Cafe	Mahasiswa dapat menemukan kata-kata yang sesuai dengan situasi dalam Cafe d dan Treffen im Cafe. Mahasiswa dapat menceritakan kembali wacana.	Kriteria: Sehr gut Gut Befriedigend Ausreichend	Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Komunikatif 2 X 50			0%
7	Memahami wacana tentang perbedaan Alphabet dari Indonesia dan Jerman	1. Menyebutkan huruf dalam bahasa Jerman 2. Menheja nama-nama orang Jerman	Kriteria: 1.100-90: jawaban benar 100% 2.89-80: jawaban benar 85% 3.79-70: jawaban benar 70% 4.69-60: jawaban benar 55% 5.59-50: jawaban benar 40%	Pembelajaran Kooperatif Pembelajaran Langsung Pendekatan Komunikatif 2 X 50			0%
8	Memahami wacana tentang situasi dalam kelas	Menjelaskan kata, kalimat dan ungkapan yang digunakan dalam kelas	Kriteria: 1.100-90: jawaban benar 100% 2.89-80: jawaban benar 85% 3.79-70: jawaban benar 70% 4.69-60: jawaban benar 55% 5.59-50: jawaban benar 40%	Pembelajaran Kooperatif Pembelajaran Langsung Pendekatan Komunikatif 2 X 50			0%
9	Memahami wacana tentang situasi dalam kelas	Menjelaskan kata, kalimat dan ungkapan yang digunakan dalam kelas	Kriteria: 1.100-90: jawaban benar 100% 2.89-80: jawaban benar 85% 3.79-70: jawaban benar 70% 4.69-60: jawaban benar 55% 5.59-50: jawaban benar 40%	Pembelajaran Kooperatif Pembelajaran Langsung Pendekatan Komunikatif 2 X 50			0%
10	Memahami angka dalam hitungan dalam bahasa Jerman	Menyebutkan angka dan hitungan dalam bahasa Jerman dengan pelan dan cepat	Kriteria: 1.100-90: jawaban benar 100% 2.89-80: jawaban benar 85% 3.79-70: jawaban benar 70% 4.69-60: jawaban benar 55% 5.59-50: jawaban benar 40%	Pembelajaran Kooperatif Pembelajaran Langsung Pendekatan Komunikatif 2 X 50			0%
11	Memahami wacana tentang tempat tinggal	1. Mengenal negara-negara dan bahasa yang digunakan 2. Menjelaskan negara-negara dan bahasa yang digunakan	Kriteria: 1.100-90: jawaban benar 100% 2.89-80: jawaban benar 85% 3.79-70: jawaban benar 70% 4.69-60: jawaban benar 55% 5.59-50: jawaban benar 40%	Pembelajaran Kooperatif Pembelajaran Langsung Pendekatan Komunikatif 2 X 50			0%
12	Memahami negara-negara dan bahasanya	Menjelaskan negara-negara dan bahasa yang digunakan	Kriteria: 1.100-90: jawaban benar 100% 2.89-80: jawaban benar 85% 3.79-70: jawaban benar 70% 4.69-60: jawaban benar 55% 5.59-50: jawaban benar 40%	Pembelajaran Kooperatif Pembelajaran Langsung Pendekatan Komunikatif 2 X 50			0%
13	Memahami wacana tempat tinggal	1. Menulis kata dan ungkapan baru dengan benar 2. Menjelaskan kata-kata baru	Kriteria: 1.100-90: jawaban benar 100% 2.89-80: jawaban benar 85% 3.79-70: jawaban benar 70% 4.69-60: jawaban benar 55% 5.59-50: jawaban benar 40%	Pembelajaran Kooperatif Pembelajaran Langsung Pendekatan Komunikatif 2 X 50			0%

14	Memahami wacana tempat tinggal	1. Menyusun kalimat dengan kata-kata tertentu 2. Menjelaskan perbedaan hidup bertempat tinggal di Jerman dan Indonesia	Kriteria: 1. 100-90: jawaban benar 100% 2. 89-80: jawaban benar 85% 3. 79-70: jawaban benar 70% 4. 69-60: jawaban benar 55% 5. 59-50: jawaban benar 40%	Pembelajaran Kooperatif Pembelajaran Langsung Pendekatan Komunikatif 2 X 50			0%
15	Memahami wacana tempat tinggal	Mengenal kata, kalimat dan ungkapan dalam wacana tentang Zimmer	Kriteria: 1. 100-90: jawaban benar 100% 2. 89-80: jawaban benar 85% 3. 79-70: jawaban benar 70% 4. 69-60: jawaban benar 55% 5. 59-50: jawaban benar 40%	Pembelajaran Kooperatif Pembelajaran Langsung Pendekatan Komunikatif 2 X 50			0%
16	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa dapat mempraktekkan secara lisan tema 1-5	Kriteria: 1. 100-90: jawaban benar 100% 2. 89-80: jawaban benar 85% 3. 79-70: jawaban benar 70% 4. 69-60: jawaban benar 55% 5. 59-50: jawaban benar 40%	Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Komunikatif 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.