

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Universitas Negeri Surabaya<br>Fakultas Bahasa dan Seni<br>Program Studi S1 Sastra Jerman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                             |                                                                                  |                           | Kode Dokumen                    |                     |      |       |        |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------|------|-------|--------|----|----|----|----|--|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                             |                                                                                  |                           |                                 |                     |      |       |        |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| MATA KULIAH (MK)                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | BOBOT (sks)                 |                                                                                  | SEMESTER                  | Tgl Penyusunan                  |                     |      |       |        |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Sprechen 4                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7920602239                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mata Kuliah Wajib Program Studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | T=2                         | P=0                                                                              | ECTS=3.18                 | 4                               | 5 Februari 2024     |      |       |        |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| OTORISASI                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | Koordinator RMK             |                                                                                  | Koordinator Program Studi |                                 |                     |      |       |        |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lutfi Saksono                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd. |                                                                                  | WISMA KURNIAWATI          |                                 |                     |      |       |        |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Model Pembelajaran                                                                | Case Study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                             |                                                                                  |                           |                                 |                     |      |       |        |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                             |                                                                                  |                           |                                 |                     |      |       |        |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                   | CPL-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mampu menguasai keterampilan berbahasa Jerman dan menerapkannya secara lisan dan tulis sesuai konteks dengan kompetensi setara Common European Framework of Reference (CEFR) level A1–B1.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                             |                                                                                  |                           |                                 |                     |      |       |        |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                             |                                                                                  |                           |                                 |                     |      |       |        |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                   | CPMK - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu menggunakan kata dalam Bahasa Jerman untuk berkomunikasi lisan setara Common European Framework of Reference (CEFR) level B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                             |                                                                                  |                           |                                 |                     |      |       |        |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                   | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                             |                                                                                  |                           |                                 |                     |      |       |        |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                             |                                                                                  |                           |                                 |                     | CPMK | CPL-5 | CPMK-1 | ✓  |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                   | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CPL-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                             |                                                                                  |                           |                                 |                     |      |       |        |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                   | CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                             |                                                                                  |                           |                                 |                     |      |       |        |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                   | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                             |                                                                                  |                           |                                 |                     |      |       |        |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                             |                                                                                  |                           |                                 |                     |      |       |        |    |    |    |    |  | CPMK | Minggu Ke |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                             |                                                                                  |                           |                                 |                     |      |       |        |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | 5                           | 6                                                                                | 7                         | 8                               | 9                   | 10   | 11    | 12     | 13 | 14 | 15 | 16 |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| CPMK-1                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ✓ | ✓                           | ✓                                                                                | ✓                         | ✓                               | ✓                   | ✓    | ✓     | ✓      | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Deskripsi Singkat MK                                                              | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, Menguasai tema-tema kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, kehidupan, seni budaya, pekerjaan, bahasa dan sejarah setingkat B1 Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                             |                                                                                  |                           |                                 |                     |      |       |        |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Pustaka                                                                           | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. Netzwerk Neu B1, Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                             |                                                                                  |                           |                                 |                     |      |       |        |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                   | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. <a href="https://www.klett-sprachen.de/downloads/1500/Kapitel_5F4/pdf">https://www.klett-sprachen.de/downloads/1500/Kapitel_5F4/pdf</a><br>2. <a href="https://lingua.com/german/reading/wetter/">https://lingua.com/german/reading/wetter/</a><br>3. <a href="https://www.engerman.de/2021/10/probleme-zwischen-eltern-und-kindern-b1.html">https://www.engerman.de/2021/10/probleme-zwischen-eltern-und-kindern-b1.html</a><br>4. <a href="https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.pasch-passiert-wenn-man-in-deutschland-krank-net.de%2Fresources%2Ffiles%2Fdoc4%2Fgesundheitssystem_was-wird.doc&amp;wdOrigin=BROWSELINK">https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.pasch-passiert-wenn-man-in-deutschland-krank-net.de%2Fresources%2Ffiles%2Fdoc4%2Fgesundheitssystem_was-wird.doc&amp;wdOrigin=BROWSELINK</a><br><a href="https://sprachportal.integrationsfonds.at/fileadmin/migrate/materialien/Ehrenamtlich_taetig_sein.pdf">https://sprachportal.integrationsfonds.at/fileadmin/migrate/materialien/Ehrenamtlich_taetig_sein.pdf</a><br><a href="https://www.derdiedaf.com/_files_media/downloads/Netzwerk_B1_Lesetexte.PDF">https://www.derdiedaf.com/_files_media/downloads/Netzwerk_B1_Lesetexte.PDF</a><br>5. <a href="https://sprachportal.integrationsfonds.at/fileadmin/migrate/materialien/Ehrenamtlich_taetig_sein.pdf">https://sprachportal.integrationsfonds.at/fileadmin/migrate/materialien/Ehrenamtlich_taetig_sein.pdf</a><br><a href="https://www.derdiedaf.com/_files_media/downloads/Netzwerk_B1_Lesetexte.PDF">https://www.derdiedaf.com/_files_media/downloads/Netzwerk_B1_Lesetexte.PDF</a><br>6. <a href="https://www.derdiedaf.com/_files_media/downloads/Netzwerk_B1_Lesetexte.PDF">https://www.derdiedaf.com/_files_media/downloads/Netzwerk_B1_Lesetexte.PDF</a> |   |                             |                                                                                  |                           |                                 |                     |      |       |        |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Dosen Pengampu                                                                    | Dra. Raden Roro Dyah Woroharsi Parnaningroem, M.Pd.<br>Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                             |                                                                                  |                           |                                 |                     |      |       |        |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Mg Ke-                                                                            | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                             | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                           | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%) |      |       |        |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                             | Luring (offline)                                                                 | Daring (online)           |                                 |                     |      |       |        |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| (1)                                                                               | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                             | (5)                                                                              | (6)                       | (7)                             | (8)                 |      |       |        |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan; mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitäten, Vereine)                                                                            | 1.Mahasiswa dapat menjelaskan kontrak perkuliahan<br>2.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitäten, Vereine)<br>3.Mahasiswa dapat mengungkapkan secara tertulis tentang Aktiv in der Freizeit | <b>Kriteria:</b><br>Sehr gut<br>Gut<br>Befriedigend<br>Ausreichend<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif      | Pendekatan komunikatif<br>Diskusi<br>Tanya jawab<br>2 X 50              |  | <b>Materi:</b> Kapitel 1<br><b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i>                                                                                                                                        | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman sesuai dengan tema                                                                                                                                                                                       | Mahasiswa mampu menjelaskan dan membandingkan 2 gambar                                                                                                                                                                                                       | <b>Kriteria:</b><br>Sehr gut<br>Gut<br>Befriedigend<br>Ausreichend<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Tes | Pendekatan komunikatif<br>Diskusi<br>Tanya jawab<br>2 X 50              |  | <b>Materi:</b> Start up<br><b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i>                                                                                                                                         | 5% |
| 3 | 1.Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Das Wetter in D-A-C-H<br>2.Mahasiswa mampu menggunakan finalsatz damit dan um...zu dalam komunikasi lisan                                                                                  | Mahasiswa mampu membuat dan menggunakan finalsatz damit dan um...zu dalam komunikasi lisan                                                                                                                                                                   | <b>Kriteria:</b><br>Sehr gut<br>Gut<br>Befriedigend<br>Ausreichend<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif      | Pendekatan komunikatif<br>Diskusi<br>Tanya jawab<br>2 X 50              |  | <b>Materi:</b> Das Wetter<br><b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i><br><br><b>Materi:</b> Wetter<br><b>Pustaka:</b><br><a href="https://lingua.com/...">https://lingua.com/...</a>                        | 5% |
| 4 | 1.Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Freundschaft<br>2.Mahasiswa mampu menggunakan bentuk komparativ dan superlative dalam komunikasi lisan<br>3.Mahasiswa mampu memahami Ratschlaege dan menggunakannya dalam komunikasi lisan | Mahasiswa menjelaskan Bildergeschichte menggunakan komparativ dan superlative                                                                                                                                                                                | <b>Kriteria:</b><br>sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif            | Pendekatan komunikatif<br>Diskusi<br>Tanya jawab<br>2 X 50              |  | <b>Materi:</b> Freundschaft<br><b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i>                                                                                                                                     | 5% |
| 5 | 1.Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Streiten<br>2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi plusquam perfekt dan menggunakannya dalam komunikasi lisan                                                                                  | Mahasiswa dapat membuat dialog dengan menggunakan plusquam perfekt                                                                                                                                                                                           | <b>Kriteria:</b><br>sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif            | Pendekatan komunikatif<br>Tanya jawab, Diskusi, Bermain peran<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Streiten<br><b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i>                                                                                                                                         | 5% |
| 6 | 1.Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Musik und Gesundheit<br>2.Mahasiswa mampu menggunakan zweiteilige Konnektoren dalam komunikasi lisan                                                                                       | Mahasiswa dapat menggunakan zweiteilige Konnektoren dalam dialog dengan tema Musik                                                                                                                                                                           | <b>Kriteria:</b><br>sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif            | Pendekatan komunikatif<br>Tanya jawab, Diskusi<br>2 X 50                |  | <b>Materi:</b> Musik und Gesundheit<br><b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i><br><br><b>Materi:</b> Musik<br><b>Pustaka:</b><br><a href="https://www.derdiedaf.com/...">https://www.derdiedaf.com/...</a> | 5% |

|    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7  | <p>1. Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Kunst</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Adjektivendungen dan menggunakannya dalam komunikasi lisan</p>                        | Mahasiswa mampu menjelaskan kegiatan berkesenian dengan menggunakan Adjektivendungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Kriteria:</b><br/>sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasi</p> | Pendekatan komunikatif, Tanya jawab, Diskusi, Bermain peran<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> Kunst<br/><b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i></p> <p><b>Materi:</b> Kunst<br/><b>Pustaka:</b><br/><a href="https://www.derdiedaf.com/...">https://www.derdiedaf.com/...</a></p>                           | 5%  |
| 8  | Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Kunst                                                                                                                                        | Mahasiswa dapat menjelaskan tema tema yang sudah dipelajari dengan menggunakan tata bahasa yang sudah dipelajari sebelumnya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Kriteria:</b><br/>Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Tes</p>                   | Pendekatan komunikatif<br>2 X 50                                      |  | <p><b>Materi:</b> alle themen<br/><b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i></p>                                                                                                                                                   | 10% |
| 9  | Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Singen                                                                                                                                       | Mahasiswa mampu menjelaskan secara tema/kasus yang diberikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Kriteria:</b><br/>Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasi</p> | Pendekatan komunikatif, Ceramah, Diskusi, Bermain Peran<br>2 X 50     |  | <p><b>Materi:</b> Singen<br/><b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i></p>                                                                                                                                                        | 5%  |
| 10 | <p>1. Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Sozial-Engagement</p> <p>2. Mahasiswa mampu menggunakan kalimat pasif dengan Modalverb pada komunikasi lisan</p>                       | Mahasiswa dapat bermain peran dengan menggunakan kalimat pasif Modalverb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Kriteria:</b><br/>Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasi</p> | Pendekatan komunikatif, Diskusi, Tanya jawab, Bermain Peran<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> Sozial Engagement<br/><b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i></p>                                                                                                                                             | 5%  |
| 11 | <p>1. Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Leben in der Stadt</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Artikelwoerter als Pronomen dan menggunakannya pada komunikasi lisan</p> | Mahasiswa dapat menggunakan Artikelwoerter als Pronomen dalam menjelaskan dirinya dan kehidupan di kota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Kriteria:</b><br/>Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasi</p> | Pendekatan komunikatif, Diskusi, Bermain Peran<br>2 X 50              |  | <p><b>Materi:</b> Leben in der Stadt<br/><b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i></p> <p><b>Materi:</b> Leben in der Stadt<br/><b>Pustaka:</b><br/><a href="https://www.derdiedaf.com/...">https://www.derdiedaf.com/...</a></p> | 5%  |
| 12 | Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Leben in der Stadt                                                                                                                           | <p>1. Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Stadtleben.</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara tulis tentang Stadtleben.</p> <p>3. Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Wohnungssuche und Umzug.</p> <p>4. Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara tulis tentang Wohnungssuche und Umzug.</p> <p>5. Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Unfaelle im Haushalt.</p> <p>6. Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar tulis tentang Unfaelle im Haushalt.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasi</p> | Pendekatan komunikatif, Bermain Peran, Diskusi.<br>2 X 50             |  | <p><b>Materi:</b> Leben in der Stadt<br/><b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i></p>                                                                                                                                            | 5%  |

|    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 13 | Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulis) tentang Zu Hause (Stadtleben und Landluft, Wohnungssuche und Umzug, Unfaelle im Haushalt.                             | 1.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Stadtleben.<br>2.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Wohnungssuche und Umzug.<br>3.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Unfaelle im Haushalt. | <b>Kriteria:</b><br>Sehr gutBefriedigendAusreichend<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif          | Pendekatan komunikatif, Bermain Peran, Diskusi.<br>2 X 50             |  | <b>Materi:</b> Leben in der Stadt<br><b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Ubungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> | 5%  |
| 14 | 1.Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dalam Bahasa Jerman dengan tema Globalisierung<br>2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi Partizip 1 dan Partizip 2 dan menggunakannya untuk komunikasi lisan | Mahasiswa mampu menggunakan dalam komunikasi lisan dengan menggunakan Partizip 1 dan Partizip 2 dalam tema Globalisierung                                                                                                                                              | <b>Kriteria:</b><br>Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Pendekatan komunikatif, Bermain, PeranDiskusi.<br>2 X 50              |  | <b>Materi:</b> Globalisierung<br><b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Ubungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i>     | 5%  |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan dn tulis tentang Kultur.                                                                                                   | 1.Mahasiswa dapat mengungkapkan secara lisan tentang Kulturhauptstaedte.<br>2.Mahasiswa dapat mengungkapkan secara lisan tentang Stadtrundgang Weimar.                                                                                                                 | <b>Kriteria:</b><br>Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Pendekatan komunikatif, Diskusi, Bermain Peran, Tanya jawab<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Kultur<br><b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Ubungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i>             | 5%  |
| 16 | Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan dn tulis tentang Kultur.                                                                                                   | Mahasiswa dapat menjelaskan secara lisan tema tema yang sudah dipelajari                                                                                                                                                                                               | <b>Kriteria:</b><br>Sehr gutBefriedigendAusreichend<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Tes     | Pendekatan komunikatif, bermain peran<br>2 X 50                       |  | <b>Materi:</b> Test<br><b>Pustaka:</b> 1. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> 2. Dengler, Stefani dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu B1, Ubungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i>               | 20% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 77.5%      |
| 2. | Tes                    | 22.5%      |
|    |                        | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1 Sastra  
Jerman



WISMA KURNIAWATI  
NIDN 0004106605

UPM Program Studi S1 Sastra Jerman



NIDN 0029068804

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Desember 2025 Jam 00:25 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

