

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Sastra Jerman						Kode Dokumen																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																				
Sprechen 3	7920603222	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	3	24 Agustus 2023																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																					
	Lutfi Saksono		Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.			Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																										
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																									
	CPL-5	Mampu menguasai keterampilan berbahasa Jerman dan menerapkannya secara lisan dan tulis sesuai dengan konteks dengan kemampuan yang setara Common European Framework of Reference (CEFR) level B1																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																										
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengungkapkan pikirannya dan perasaannya dalam Bahasa Jerman secara lisan pada tingkat A2																																																																																									
	CPMK - 2	Mahasiswa dapat berkomunikasi dalam Bahasa Jerman secara lisan pada level A2-B1.1																																																																																									
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu memanfaatkan kemampuan berkomunikasi dalam Bahasa Jerman secara lisan untuk berkolaborasi dengan orang lain																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	CPL-2	CPL-5	CPMK-1		✓	CPMK-2		✓	CPMK-3	✓																																																																									
CPMK	CPL-2	CPL-5																																																																																									
CPMK-1		✓																																																																																									
CPMK-2		✓																																																																																									
CPMK-3	✓																																																																																										
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓						✓	✓		✓				CPMK-2					✓	✓	✓							✓	✓	✓	CPMK-3								✓	✓							
CPMK	Minggu Ke																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓	✓						✓	✓		✓																																																																														
CPMK-2					✓	✓	✓							✓	✓	✓																																																																											
CPMK-3								✓	✓																																																																																		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pembekalan tentang keterampilan berbahasa Jerman dalam aspek berbicara dengan Niveaustufe A2 secara reseptif pada tataran komunikasi tulis dan lisan bertema: 1) Leben in der Stadt, 2) Arbeitswelten, 3) Ganz schon mobil, 4) Gelernt ist gelernt, 5) Sportlich, sportlich, 6)Zusammen leben, 7) Wie die Zeit vergeht, 8) Gute Unterhaltung, 9, Gute Reise, 10) Das ist ja praktisch 11) Veraenderungen, dengan ditunjang gramatika, kosakata dan Redemittel, sehingga mahasiswa mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dan dapat menumbuhkan sikap menghargai budaya sendiri dan sikap empati terhadap budaya asing yang pada akhirnya mahasiswa memiliki kompetensi humanis. Perkuliahan diselenggarakan secara luring/daring. Penilaian dilakukan melalui keaktifan dalam perkuliahan, tugas terstruktur, UTS dan UAS.																																																																																										
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stefanie Dengler, dkk. 2019. Netzwerk neu A1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag 2. Stefani Dengler. 2021. Netzwerk neu B1 Deutsch als Fremdsprache Kursbuch . Stuttgart: Erns Klett. 																																																																																									
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stefanie Dengler, dkk. 2019. Netzwerk neu A1. Ubungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag 2. Stefani Dengler.2021. Netzwerk neu B1 Deutsch als Fremdsprache Arbeitsbuch .Stuttgart: Ernst Klett. 																																																																																									

Dosen Pengampu		Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd. Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum. Meilita Hardika, S.Pd., M.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan kosakata dan ungkapan dalam tema <i>Leben in der Stadt</i>	Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang <i>Leben in der Stadt</i>	Kriteria: Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran langsung 2 X 50		Materi: <i>Leben in der Stadt</i> Pustaka: <i>Stefanie Dengler, dkk. 2019. Netzwerk neu A1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag</i> Materi: <i>Leben in der Stadt</i> Pustaka: <i>Stefanie Dengler, dkk. 2019. Netzwerk neu A1. Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag</i>	5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan kosakata dan ungkapan dalam tema <i>Leben in der Stadt</i>	Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang <i>Leben in der Stadt</i>	Kriteria: Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan komunikatif, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50		Materi: <i>Leben in der Stadt</i> Pustaka: <i>Stefanie Dengler, dkk. 2019. Netzwerk neu A1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag</i> Materi: <i>Leben in der Stadt</i> Pustaka: <i>Stefanie Dengler, dkk. 2019. Netzwerk neu A1. Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag</i>	5%
3	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan kosakata dan ungkapan dalam tema <i>Arbeitswelten</i>	Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang <i>Arbeitswelten</i>	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pendekatan komunikatif, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50		Materi: Pustaka: <i>Arbeitswelten</i> <i>Stefanie Dengler, dkk. 2019. Netzwerk neu A1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag</i> Materi: Pustaka: <i>Arbeitswelten</i> <i>Stefanie Dengler, dkk. 2019. Netzwerk neu A1. Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag</i>	5%

4	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan kosakata dan ungkapan dalam tema Arbeitswelten	Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Arbeitswelten	<p>Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Pendekatan komunikatif 2 X 50		<p>Materi: Arbeitswelten Pustaka: Stefanie Dengler, dkk. 2019. Netzwerk neu A1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag</p> <hr/> <p>Materi: Arbeitswelten Pustaka: Stefanie Dengler, dkk. 2019. Netzwerk neu A1. Ubungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag</p>	5%
5	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan kosakata dan ungkapan dalam tema Ganz schoen mobil.	Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang ganz schoen mobil	<p>Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan komunikatif, Diskusi, Bermain peran 2 X 50		<p>Materi: ganz schon mobil Pustaka: Stefanie Dengler, dkk. 2019. Netzwerk neu A1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag</p> <hr/> <p>Materi: ganz schon mobil Pustaka: Stefanie Dengler, dkk. 2019. Netzwerk neu A1. Ubungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag</p>	5%
6	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang ganz schon mobil.	Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang ganz schoen mobil.	<p>Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan komunikatif, Bermain peran 2 X 50		<p>Materi: ganz schon mobil Pustaka: Stefanie Dengler, dkk. 2019. Netzwerk neu A1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag</p> <hr/> <p>Materi: ganz schon mobil Pustaka: Stefanie Dengler, dkk. 2019. Netzwerk neu A1. Ubungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag</p>	5%

7	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang gelernt ist gelernt	Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang gelernt ist gelernt	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan komunikatif, Diskusi, Bermain peran 2 X 50		Materi: gelernt ist gelernt Pustaka: <i>Stefanie Dengler, dkk. 2019. Netzwerk neu A1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag</i> Materi: gelernt ist gelernt Pustaka: <i>Stefanie Dengler, dkk. 2019. Netzwerk neu A1. Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag</i>	5%
8	Mahasiswa mampu memahami dan mengungkapkan secara lisan dengan benar tentang gelernt ist gelernt.	Mahasiswa dapat menceritakan kembali secara lisan isi teks atau wacana yang bertema gelernt ist gelernt	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend Bentuk Penilaian : Tes	Pendekatan komunikatif, Ceramah, Diskusi, Bermain Peran 2 X 50		Materi: gelernt ist gelernt Pustaka: <i>Stefanie Dengler, dkk. 2019. Netzwerk neu A1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag</i> Materi: gelernt ist gelernt Pustaka: <i>Stefanie Dengler, dkk. 2019. Netzwerk neu A1. Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag</i>	15%
9	Mahasiswa mampu memahami dan mengungkapkan secara tertulis dan lisan dengan benar tentang Sportlich, sportlich	Mahasiswa dapat menceritakan kembali secara lisan isi teks atau wacana yang bertema Sportlich, sportlich	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan komunikatif, Ceramah, Diskusi, Bermain Peran 2 X 50		Materi: Sportlich, sportlich Pustaka: <i>Stefanie Dengler, dkk. 2019. Netzwerk neu A1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag</i> Materi: Sportlich, sportlich Pustaka: <i>Stefanie Dengler, dkk. 2019. Netzwerk neu A1. Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag</i>	5%

10	Mahasiswa mampu memahami dan mengungkapkan secara tertulis dan lisan dengan benar tentang Zusammen Leben	Mahasiswa dapat menceritakan kembali secara lisan isi teks atau wacana yang bertema Zusammen Leben	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan komunikatif, Ceramah, Diskusi, Bermain Peran 2 X 50		Materi: Zusammen Leben Pustaka: Stefanie Dengler, dkk. 2019. <i>Netzwerk neu A1. Kursbuch.</i> Stuttgart: Ernst Klett Verlag Materi: Zusammen Leben Pustaka: Stefanie Dengler, dkk. 2019. <i>Netzwerk neu A1. Übungsbuch.</i> Stuttgart: Ernst Klett Verlag	5%
11	Mahasiswa mampu memahami dan mengungkapkan secara tertulis dan lisan dengan benar tentang wie die Zeit vergeht	Mahasiswa dapat menceritakan kembali secara lisan isi teks atau wacana yang bertema wie die Zeit vergeht.	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan komunikatif 2 X 50		Materi: Wie die Zeit vergeht Pustaka: Stefanie Dengler, dkk. 2019. <i>Netzwerk neu A1. Kursbuch.</i> Stuttgart: Ernst Klett Verlag Materi: Wie die Zeit vergeht Pustaka: Stefanie Dengler, dkk. 2019. <i>Netzwerk neu A1. Übungsbuch.</i> Stuttgart: Ernst Klett Verlag	5%
12	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang gute Unterhaltung	Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang gute Unterhaltung	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pendekatan komunikatif, Ceramah, Bermain Peran, Diskusi. 2 X 50		Materi: gute Unterhaltung Pustaka: Stefanie Dengler, dkk. 2019. <i>Netzwerk neu A1. Kursbuch.</i> Stuttgart: Ernst Klett Verlag Materi: gute Unterhaltung Pustaka: Stefanie Dengler, dkk. 2019. <i>Netzwerk neu A1. Übungsbuch.</i> Stuttgart: Ernst Klett Verlag	5%

13	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang gute Reise	Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang gute Reise	<p>Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Pendekatan komunikatif, Ceramah, Bermain Peran, Diskusi. 2 X 50		<p>Materi: gute Reise Pustaka: <i>Stefani Dengler. 2021. Netzwerk neu B1 Deutsch als Fremdsprache Kursbuch . Stuttgart: Erns Klett.</i></p> <hr/> <p>Materi: gute Reise Pustaka: <i>Stefani Dengler.2021. Netzwerk neu B1 Deutsch als Fremdsprache Arbeitsbuch .Stuttgart: Ernst Klett.</i></p>	5%
14	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang tema das ist ja praktisch.	Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang tema das ist ja praktisch	<p>Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Pendekatan komunikatif, Ceramah, Bermain Peran, Diskusi. 2 X 50		<p>Materi: Das ist ja praktisch Pustaka: <i>Stefani Dengler. 2021. Netzwerk neu B1 Deutsch als Fremdsprache Kursbuch . Stuttgart: Erns Klett.</i></p> <hr/> <p>Materi: Das ist ja praktisch Pustaka: <i>Stefani Dengler.2021. Netzwerk neu B1 Deutsch als Fremdsprache Arbeitsbuch .Stuttgart: Ernst Klett.</i></p>	5%
15	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang tema Veraenderungen	Mahasiswa dapat mengungkapkan secara lisan tentang tema Veraenderungen	<p>Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan diskusi 2 X 50		<p>Materi: Veraenderungen Pustaka: <i>Stefani Dengler. 2021. Netzwerk neu B1 Deutsch als Fremdsprache Kursbuch . Stuttgart: Erns Klett.</i></p> <hr/> <p>Materi: Veraenderungen Pustaka: <i>Stefani Dengler.2021. Netzwerk neu B1 Deutsch als Fremdsprache Arbeitsbuch .Stuttgart: Ernst Klett.</i></p>	5%

16	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan dan tulis tentang tema Veraenderungen	Mahasiswa dapat mengungkapkan secara lisan tentang tema Veraenderungen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend Bentuk Penilaian : Tes	Diskusi dan Bermain peran 2 X 50		Materi: Veraenderungen Pustaka: Stefanie Dengler, dkk. 2019. <i>Netzwerk neu A1.</i> Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag Materi: Veraenderungen Pustaka: Stefanie Dengler.2021. <i>Netzwerk neu B1 Deutsch als Fremdsprache Arbeitsbuch</i> Stuttgart: Ernst Klett.	15%
----	--	--	--	-------------------------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55%
2.	Penilaian Portofolio	15%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1
Sastra Jerman



Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.
NIDN 0004106605

UPM Program Studi S1 Sastra
Jerman



Ajeng Dianing Kartika, S.S.,
M.Hum.
NIDN 0029068804

