



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Sastra Jerman**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Schriftlicher Ausdruck	7920604145		T=4 P=0 ECTS=6.36	3	19 Januari 2025																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
			Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.																																
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																															
	CPMK																																					
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="14" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td><td style="width: 5%;">2</td><td style="width: 5%;">3</td><td style="width: 5%;">4</td><td style="width: 5%;">5</td><td style="width: 5%;">6</td><td style="width: 5%;">7</td><td style="width: 5%;">8</td><td style="width: 5%;">9</td><td style="width: 5%;">10</td><td style="width: 5%;">11</td><td style="width: 5%;">12</td><td style="width: 5%;">13</td><td style="width: 5%;">14</td><td style="width: 5%;">15</td><td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>							Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Minggu Ke																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Deskripsi Singkat MK	Pemberian kemampuan, pengetahuan dan keterampilan membuat tulisan dalam bahasa Jerman berupa narasi, deskripsi dan argumentasi. Kegiatan perkuliahan meliputi teori sebanyak 30% dan kegiatan praktek sebanyak 70%. Kegiatan perkuliahan meliputi pelatihan penulisan berita sederhana tentang kejadian sehari-hari; penulisan deskriptif tentang sebuah entitas, proses dan fungsi; dalam bahasa Jerman. Penilaian mata kuliah ini meliputi: tugas terstruktur, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester																																					
Pustaka	Utama :																																					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernd Kast. 2001. Fertigkeit Schreiben. Langenscheid 2. Friedrich Mueller. 2012. Kreatives Schreiben. Berlin:Klett 3. Funk, Hermann, dkk. 2010. Studio D B1. Berlin: Cornelson Verlag. 4. McKie, Robert. 2013. Creative Writing. London: Cambridge. 5. Mackensen, Lutz, 2007. Gutes Deutsch in Schrift und Rede. München: Langenscheidt. 6. Robert McKie. 2013. Creative Writing. London:Cambridge 																																					
Dosen Pengampu																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															
1	kann den globalen Unterrichtsinhalt wissen	kann etwas nennen, was sie im SA-Unterricht tun müssen	Kriteria: alle Punkte erfüllen : 52 Punkte erfüllen : 31 Punkt erfüllen : 1	VorlesungDiskussion 2 X 50			0%																															
2	kann den globalen Unterrichtsinhalt wissen	kann etwas nennen, was sie im SA-Unterricht tun müssen	Kriteria: alle Punkte erfüllen : 52 Punkte erfüllen : 31 Punkt erfüllen : 1	VorlesungDiskussion 2 X 50			0%																															
3	kann Sätze aus eigenen Ideen schriftlich herstellen	kann von Wörtern zum Sätzen entwickeln	Kriteria: alle Punkte erfüllen : 52 Punkte erfüllen : 31 Punkt erfüllen : 1	VorlesungDiskussion Theorien erkuendenTheorien als Mittel zur Problemlösung anwenden 2 X 50			0%																															

4	kann Sätze aus eigenen Ideen schriftlich herstellen	kann von Wörtern zum Sätzen entwickeln	Kriteria: alle Punkte erfullen : 52 Punkte erfullen : 31 Punkt erfullen : 1	VorlesungDiskussion Theorien erkuendenTheorien als Mittel zur Problemlösung anwenden 2 X 50			0%
5	kann einen kurzen Text herstellen	kann von Wörtern zum Sätzen zum Text entwickeln	Kriteria: 1.1. alle Punkte erfullen : 5 2.2. 2 Punkte erfullen : 3 3.3. 1 Punkt erfullen : 1	1. Vorlesung 2. Diskussion 3. Theorien erkuenden 4. Theorien als Mittel zur Problemlösung anwenden 2 X 50			0%
6	kann einen kurzen Text herstellen	kann von Wörtern zum Sätzen zum Text entwickeln	Kriteria: 1.1. alle Punkte erfullen : 5 2.2. 2 Punkte erfullen : 3 3.3. 1 Punkt erfullen : 1	1. Vorlesung 2. Diskussion 3. Theorien erkuenden 4. Theorien als Mittel zur Problemlösung anwenden 2 X 50			0%
7	kann einen kurzen Text herstellen	kann von Wörtern zum Sätzen zum Text entwickeln	Kriteria: 1.1. alle Punkte erfullen : 5 2.2. 2 Punkte erfullen : 3 3.3. 1 Punkt erfullen : 1	1. Vorlesung 2. Diskussion 3. Theorien erkuenden 4. Theorien als Mittel zur Problemlösung anwenden 2 X 50			0%
8	UTS	UTS		2 X 50			0%
9	kann einen Narrativtext wissen	kann Form, Stil, und Inhaltspunkte von einem narrativen Text nennen	Kriteria: 1.1. alle Punkte erfullen : 5 2.2. 2 Punkte erfullen : 3 3.3. 1 Punkt erfullen : 1	VorlesungDiskussion 2 X 50			0%
10	kann einen Narrativtext wissen	kann Form, Stil, und Inhaltspunkte von einem narrativen Text nennen	Kriteria: 1.1. alle Punkte erfullen : 5 2.2. 2 Punkte erfullen : 3 3.3. 1 Punkt erfullen : 1	VorlesungDiskussionTextanalyse 2 X 50			0%
11	kann einen Deskriptivtext/Beschreibung wissen	kann Form, Stil, und Inhaltspunkte von einem deskriptiven Text nennen	Kriteria: 1.1. alle Punkte erfullen : 5 2.2. 2 Punkte erfullen : 3 3.3. 1 Punkt erfullen : 1	1. Vorlesung 2. Diskussion 2 X 50			0%
12	kann einen Deskriptivtext/Beschreibung wissen	kann Form, Stil, und Inhaltspunkte von einem deskriptiven Text nennen	Kriteria: 1.1. alle Punkte erfullen : 5 2.2. 2 Punkte erfullen : 3 3.3. 1 Punkt erfullen : 1	1. Vorlesung 2. Diskussion3. Textanalyse 2 X 50			0%
13	kann einen Argumentativtext/Erörterung wissen	kann Form, Stil, und Inhaltspunkte von einem argumentativen Text nennen	Kriteria: 1.1. alle Punkte erfullen : 5 2.2. 2 Punkte erfullen : 3 3.3. 1 Punkt erfullen : 1	VorlesungDiskussion 2 X 50			0%
14	kann einen Argumentativtext/Erörterung wissen	kann Form, Stil, und Inhaltspunkte von einem argumentativen Text nennen	Kriteria: 1.1. alle Punkte erfullen : 5 2.2. 2 Punkte erfullen : 3 3.3. 1 Punkt erfullen : 1	VorlesungDiskussionTextanalyse 2 X 50			0%
15	kann einen Argumentativtext/Erörterung wissen	kann Form, Stil, und Inhaltspunkte von einem argumentativen Text nennen	Kriteria: 1.1. alle Punkte erfullen : 5 2.2. 2 Punkte erfullen : 3 3.3. 1 Punkt erfullen : 1	VorlesungDiskussionTextanalyse 2 X 50			0%
16	kann schriftlich Erzählung, Beschreibung, und Erörterung herstellen	kann Form, Stil, und Inhaltspunkte von Erzählung, Beschreibung, und Erörterung beim Schreiben anwenden	Kriteria: 1.1. alle Punkte erfullen : 5 2.2. 2 Punkte erfullen : 3 3.3. 1 Punkt erfullen : 1	Projektarbeit 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.