



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Program Studi S1 Sastra Jerman**

**Kode  
Dokumen**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																			
Schreiben 2	7920603230		T=3 P=0 ECTS=4.77	2	1 Januari 2024																																																			
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																				
	.....	Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.		Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.																																																				
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																							
	<b>CPL-5</b>	Mampu menguasai keterampilan berbahasa Jerman dan menerapkannya secara lisan dan tulis sesuai dengan konteks dengan kemampuan yang setara Common European Framework of Reference (CEFR) level B1																																																						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																							
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu secara tertulis dalam bahasa Jerman dengan tema kehidupan sehari-hari, meliputi tema-tema "Meine Wohnung" (Tempat Tinggal), "Studium und Beruf" (Studi dan Pekerjaan), "Die Jacke gefällt mir" (Pakaian), "Ab in den Urlaub" (Liburan), "Und was machst du?" (Aktivitas di waktu senggang), "Nach der Schulzeit" (Cerita tentang Masa Sekolah dan Setelah Lulus), "Immer Online?" (Media dalam Kehidupan Sehari-hari), "Grosse und kleine Gefuehle" (Kebahagiaan dan Kesedihan), "Leben in der Stadt" (Kehidupan di Kota), "Arbeitswelten" (Dunia Kerja). Materi-materi yang dipelajari adalah kosakata, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif yang bertujuan untuk memberikan ketrampilan menulis sesuai dengan tema yang dipelajari. Kegiatan perkuliahan meliputi teori dan praktik berbahasa.																																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																							
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">CPL-5</td> <td style="padding: 5px;">CPL-5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td> </tr> </table>					CPL-5	CPL-5	CPMK-1	✓																																															
CPL-5	CPL-5																																																							
CPMK-1	✓																																																							
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">5</td><td style="padding: 5px;">6</td><td style="padding: 5px;">7</td><td style="padding: 5px;">8</td><td style="padding: 5px;">9</td><td style="padding: 5px;">10</td><td style="padding: 5px;">11</td><td style="padding: 5px;">12</td><td style="padding: 5px;">13</td><td style="padding: 5px;">14</td><td style="padding: 5px;">15</td><td style="padding: 5px;">16</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1																																																								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pembekalan kepada mahasiswa agar mampu berkomunikasi secara tertulis dalam bahasa Jerman dengan tema kehidupan sehari-hari, meliputi tema-tema "Meine Wohnung" (Tempat Tinggal), "Studium und Beruf" (Studi dan Pekerjaan), "Die Jacke gefällt mir" (Pakaian), "Ab in den Urlaub" (Liburan), "Und was machst du?" (Aktivitas di waktu senggang), "Nach der Schulzeit" (Cerita tentang Masa Sekolah dan Setelah Lulus), "Immer Online?" (Media dalam Kehidupan Sehari-hari), "Grosse und kleine Gefuehle" (Kebahagiaan dan Kesedihan), "Leben in der Stadt" (Kehidupan di Kota), "Arbeitswelten" (Dunia Kerja). Materi-materi yang dipelajari adalah kosakata, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif yang bertujuan untuk memberikan ketrampilan menulis sesuai dengan tema yang dipelajari. Kegiatan perkuliahan meliputi teori dan praktik berbahasa. Materi diambil dari berbagai sumber sesuai dengan tema dan tingkat progresivitas bahasa yang ingin dicapai. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif. Dalam kegiatan praktik mahasiswa bekerja secara mandiri, berpasangan, dan berkelompok. Mahasiswa berlatih bahasa Jerman ditingkat bahasa Jerman A2. Penilaian meliputi test tertulis dan partisipasi di kelas.																																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A1 Kursbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.</li> <li>2. Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A1 Übungsbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.</li> <li>3. Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A2 Kursbuch . Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.</li> <li>4. Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A2 Übungsbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.</li> </ol>																																																						
	<b>Pendukung :</b>																																																							
<b>Dosen Pengampu</b>	Dra. Raden Roro Dyah Woroharsi Parnaningroem, M.Pd. Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd. Meilita Hardika, S.Pd., M.A.																																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan perkuliahan Schreiben 2.	<p>1.Mahasiswa mampu menyebutkan tujuan perkuliahan Schreiben 2 dengan benar.</p> <p>2.Mahasiswa mampu menyebutkan materi-materi yang dipelajari pada matakuliah Schreiben 2 minimal 60% dengan benar.</p> <p>3.Mahasiswa mampu menunjukkan tingkat kemampuan berbahasa Jerman A1 dari pretes yang diberikan dosen pengampu Schreiben 2.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria penilaian deskriptif, meliputi tingkat tertinggi hingga terendah, yakni sangat baik, baik, cukup, dan kurang yang diperoleh dari pengamatan terhadap partisipasi mahasiswa selama proses perkuliahan dan diskusi.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	diskusi pretes 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Daftar isi dan pengantar umum</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A1 Kursbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Daftar isi dan pengantar umum</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A2 Kursbuch . Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.</i></p>	2%
2	Mahasiswa mampu bercerita tentang tempat tinggal di negaranya secara umum dan juga tempat tinggal yang diimpikan dalam teks pendek berbahasa Jerman menggunakan kalimat sederhana dengan gramatika, kosakata dan ungkapan komunikatif yang lazim digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	<p>1.Mahasiswa mampu memasang tempat tinggal di Jerman dengan foto yang sesuai.</p> <p>2.menuliskan dengan benar bentuk singular dan plural paling sedikit 15 nama tempat tinggal dalam bahasa Jerman beserta artikelnya dalam bahasa Jerman.</p> <p>3.menuliskan 5 kelebihan dan kekurangan tempat tinggal-tempat tinggal yang ada di Jerman dari cerita yang diperdengarkan dalam audio berbahasa Jerman ke dalam tabel yang tersedia.</p> <p>4.menandai kelebihan dan kekurangan tempat tinggal-tempat tinggal di Jerman dari cerita dalam 3 teks berbahasa Jerman yang disediakan dengan benar dan menuliskannya kembali dalam tabel.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria penilaian deskriptif, meliputi tingkat tertinggi hingga terendah, yakni sangat baik, baik, cukup, dan kurang yang diperoleh dari pengamatan terhadap partisipasi mahasiswa selama proses perkuliahan, presentasi dan diskusi.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	latihan menulis, penugasan, simulasi, diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Kapitel 9 Meine Wohnung</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A1 Kursbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Kapitel 9 Meine Wohnung</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A1 Übungsbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.</i></p>	2%

3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tempat tinggal yang diimpikan dalam teks pendek berbahasa Jerman menggunakan kalimat sederhana dengan gramatika, kosakata dan ungkapan komunikatif yang lazim digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. menandai kelebihan dan kekurangan tempat tinggal- tempat tinggal di Jerman dari cerita dalam 3 teks berbahasa Jerman yang disediakan dengan benar dan menuliskannya kembali dalam tabel.</li> <li>2. bercerita tentang situasi tempat tinggal di negara pembelajar dan memberikan pendapat tentang kelebihan dan kekurangannya.</li> <li>3. mendeskripsikan tempat tinggal yang diimpikan dalam teks pendek berbahasa Jerman.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria penilaian deskriptif, meliputi tingkat tertinggi hingga terendah, yakni sangat baik, baik, cukup, dan kurang yang diperoleh dari pengamatan terhadap partisipasi mahasiswa selama proses perkuliahan, presentasi dan diskusi.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	latihan menulis, penugasan, simulasi, diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Kapitel 9 Meine Wohnung <b>Pustaka:</b> <i>Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A1 Kursbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Kapitel 9 Meine Wohnung <b>Pustaka:</b> <i>Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A1 Übungsbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.</i></p>	3%
4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan foto dalam tema studi dan kerja secara tertulis dalam teks pendek berbahasa Jerman menggunakan kalimat sederhana dengan gramatika, kosakata dan ungkapan komunikatif yang lazim digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memasangkan 5 jenis aktivitas dalam kehidupan sehari-hari dengan foto yang sesuai.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menuliskan dengan benar 10 jenis profesi/pekerjaan menggunakan bahasa Jerman dalam mindmap.</li> <li>3. Mahasiswa mampu menuliskan 10 keterangan waktu menggunakan bahasa Jerman sesuai dengan gambar jam atau hari dengan benar.</li> <li>4. Mahasiswa mampu mengungkapkan hal penting sebagai mahasiswa atau pekerja dengan ungkapan dalam bahasa Jerman yang benar.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria penilaian deskriptif, meliputi tingkat tertinggi hingga terendah, yakni sangat baik, baik, cukup, dan kurang yang diperoleh dari pengamatan terhadap partisipasi mahasiswa selama proses perkuliahan, presentasi dan diskusi.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	latihan menulis, penugasan, diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Kapitel 10 <b>Pustaka:</b> <i>Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A1 Kursbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Kapitel 10 <b>Pustaka:</b> <i>Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A1 Übungsbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.</i></p>	3%

5	Mahasiswa mampu bercerita tentang kegiatan sehari-hari sebagai mahasiswa atau pekerja dalam teks pendek berbahasa Jerman menggunakan kalimat sederhana dengan gramatika, kosakata dan ungkapan komunikatif yang lazim digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menuliskan kembali informasi penting dalam teks dialog berbahasa Jerman yang dibaca.</li> <li>2. Mahasiswa mampu bercerita tentang kegiatan sehari-hari sebagai mahasiswa atau pekerja dan mengungkapkan hal-hal yang disukai atau yang tidak disukai dalam teks pendek berbahasa Jerman dengan kalimat sederhana dengan gramatika, kosakata dan ungkapan komunikatif yang lazim digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria penilaian deskriptif, meliputi tingkat tertinggi hingga terendah, yakni sangat baik, baik, cukup, dan kurang yang diperoleh dari pengamatan terhadap partisipasi mahasiswa selama proses perkuliahan, presentasi dan diskusi.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	latihan menulis, penugasan, simulasi, diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Kapitel 10 <b>Pustaka:</b> <i>Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A1 Kursbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Kapitel 10 <b>Pustaka:</b> <i>Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A1 Übungsbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.</i></p>	3%
6	Mahasiswa mampu menulis teks pendek yang menceritakan tentang pengalaman mencari kerja atau memilih kuliah menggunakan kalimat sederhana dengan gramatika, kosakata dan ungkapan komunikatif yang lazim digunakan dalam kehidupan sehari-hari dalam tema studi dan pekerjaan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengisikan informasi penting dalam teks pendek ke dalam tabel yang disediakan oleh dosen.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menuliskan 5 pertanyaan dengan kata tanya dalam tema Jobsuche menggunakan bahasa Jerman dengan benar.</li> <li>3. Mahasiswa mampu menggunakan 5 pertanyaan dengan kata tanya yang sudah dibuat dalam tema Jobsuche menggunakan bahasa Jerman untuk mendapatkan informasi dari teman di kelas.</li> <li>4. Mahasiswa mampu menceritakan kembali secara utuh jawaban dari teman dalam tema Jobsuche menggunakan bahasa Jerman dengan benar.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria penilaian deskriptif, meliputi tingkat tertinggi hingga terendah, yakni sangat baik, baik, cukup, dan kurang yang diperoleh dari pengamatan terhadap partisipasi mahasiswa selama proses perkuliahan, presentasi dan diskusi.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	latihan menulis, penugasan, diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Kapitel 10 <b>Pustaka:</b> <i>Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A1 Kursbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Kapitel 10 <b>Pustaka:</b> <i>Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A1 Übungsbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.</i></p>	3%

7	<p>Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara tertulis tentang tema Pengalaman, Peristiwa dan Rencana (Und was machst du?), dan mengaplikasikan kosakata, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menuliskan rumus kata kerja bentuk perfekt dalam bahasa Jerman dengan benar.</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan gramatika kata kerja bentuk perfekt dalam bahasa Jerman untuk membuat kalimat berita untuk bercerita tentang kejadian atau pengalaman di masa lalu dengan benar.</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan gramatika kata kerja modal dalam bahasa Jerman untuk membuat kalimat berita yang menyatakan data diri lebih spesifik dalam bentuk lampau.</p> <p>4. Mahasiswa mampu memberikan alasan menggunakan kata penghubung "weil" yang benar dalam bahasa Jerman secara tertulis tentang tema Und was machst du?</p> <p>5. Mahasiswa mampu bercerita tentang diri sendiri dan pengalaman atau kejadian yang dialami di masa lalu dalam bahasa Jerman secara tertulis tentang tema Und was machst du? dan mengaplikasikan kosakata, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari.</p>	<p><b>Kriteria:</b>  1.85-100: A  2.80-84,99: A-  3.75-79,99: B  4.70-74,99: B-  5.65-69,99: B-  6.60-64,99: C  7.55-59,99: C-  8.40-54,99: D  9.0-39,99: E</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Aktifitas Partisipasif</p>	<p>latihan menulis, penugasan, simulasi, diskusi  3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b>  Kapitel 1  <b>Pustaka:</b>  Dengler, Stefani dkk. 2022.  Netzwerk neu A2 Kursbuch . Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b>  Kapitel 1  <b>Pustaka:</b>  Dengler, Stefani dkk. 2022.  Netzwerk neu A2 Übungsbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.</p>	3%
---	--	--	--	--	--	--	----

8	<p>Mahasiswa mampu membuat karangan naratif sesuai dengan soal yang disediakan terkait dengan tema-tema tempat tinggal, kegiatan sehari-hari sebagai mahasiswa atau pekerja, gaya berpakaian yang disukai, pengalaman berwisata, pengalaman ketika masih sekolah atau sesudah lulus dari sekolah 60%, dan mengaplikasikan kosakata, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari.</p>	<p>1.Mahasiswa mampu menuliskan rumus kata kerja bentuk perfekt dalam bahasa Jerman dengan benar.</p> <p>2.Mahasiswa mampu mengaplikasikan gramatika kata kerja bentuk perfekt dalam bahasa Jerman untuk membuat kalimat berita yang menyatakan data diri dalam bentuk lampau.</p> <p>3.Mahasiswa mampu mengaplikasikan gramatika kata kerja modal dalam bahasa Jerman untuk membuat kalimat berita yang menyatakan data diri lebih spesifik dalam bentuk lampau.</p> <p>4.Mahasiswa mampu memberikan alasan dengan gramatika yang benar dalam bahasa Jerman secara tertulis tentang tema Und was machst du?</p> <p>5.Mahasiswa mampu bercerita tentang diri sendiri dalam bahasa Jerman secara tertulis tentang tema Und was machst du? dan mengaplikasikan kosakata, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.85-100: A  2.80-84,99: A-  3.75-79,99: B  4.70-74,99: B-  5.65-69,99: B-  6.60-64,99: C  7.55-59,99: C-  8.40-54,99: D  9.0-39,99: E</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Aktifitas Partisipasif,  Tes</p>	tes tulis 3 X 50		<p><b>Materi:</b>  Kapitel 1  <b>Pustaka:</b>  <i>Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A2 Kursbuch . Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b>  Kapitel 1  <b>Pustaka:</b>  <i>Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A2 Übungsbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.</i></p>	20%
---	--	---	--	---------------------	--	--	-----

9	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara tertulis tentang tema Immer Online dan mengaplikasikan kosakata, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari.	Mahasiswa dapat berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara tertulis.	<b>Kriteria:</b> 1.85-100: A 2.80-84,99: A- 3.75-79,99: B 4.70-74,99: B 5.65-69,99: B- 6.60-64,99: C 7.55-59,99: C 8.40-54,99: D 9.0-39,99: E  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Projekt based learning 3 X 50		<b>Materi:</b> Kapitel 1 <b>Pustaka:</b> <i>Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A2 Kursbuch . Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.</i>  <b>Materi:</b> Kapitel 1 <b>Pustaka:</b> <i>Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A2 Übungsbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.</i>	3%
10	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara tertulis tentang tema Große und kleine Gefühle dan mengaplikasikan kosakata, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari.	Mahasiswa dapat berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara tertulis.	<b>Kriteria:</b> 1.85-100: A 2.80-84,99: A- 3.75-79,99: B 4.70-74,99: B 5.65-69,99: B- 6.60-64,99: C 7.55-59,99: C 8.40-54,99: D 9.0-39,99: E  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Projekt based learning 3 X 50		<b>Materi:</b> Kapitel 2 <b>Pustaka:</b> <i>Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A2 Kursbuch . Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.</i>  <b>Materi:</b> Kapitel 2 <b>Pustaka:</b> <i>Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A2 Übungsbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.</i>	3%
11	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara tertulis tentang tema Leben in der Stadt dan mengaplikasikan kosakata, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari.	Mahasiswa dapat berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara tertulis.	<b>Kriteria:</b> 1.85-100: A 2.80-84,99: A- 3.75-79,99: B 4.70-74,99: B 5.65-69,99: B- 6.60-64,99: C 7.55-59,99: C 8.40-54,99: D 9.0-39,99: E  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Projekt based learning 3 X 50		<b>Materi:</b> Kapitel 3 <b>Pustaka:</b> <i>Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A2 Kursbuch . Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.</i>  <b>Materi:</b> Kapitel 3 <b>Pustaka:</b> <i>Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A2 Übungsbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.</i>	7%

12	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara tertulis tentang tema Arbeitswelten dan mengaplikasikan kosakata, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari.	Mahasiswa dapat berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara tertulis.	<b>Kriteria:</b> 1.85-100: A 2.80-84,99: A- 3.75-79,99: B 4.70-74,99: B 5.65-69,99: B- 6.60-64,99: C 7.55-59,99: C 8.40-54,99: D 9.0-39,99: E  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Projekt based learning 3 X 50		<b>Materi:</b> Kapitel 3 <b>Pustaka:</b> Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A2 Kursbuch . Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.  <b>Materi:</b> Kapitel 3 <b>Pustaka:</b> Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A2 Übungsbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.	4%
13	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara tertulis tentang tema Ganz schön mobil dan mengaplikasikan kosakata, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari.	Mahasiswa dapat berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara tertulis.	<b>Kriteria:</b> 1.85-100: A 2.80-84,99: A- 3.75-79,99: B 4.70-74,99: B 5.65-69,99: B- 6.60-64,99: C 7.55-59,99: C 8.40-54,99: D 9.0-39,99: E  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Projekt based learning 3 X 50		<b>Materi:</b> Kapitel 4 <b>Pustaka:</b> Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A2 Kursbuch . Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.  <b>Materi:</b> Kapitel 4 <b>Pustaka:</b> Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A2 Übungsbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.	6%
14	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara tertulis tentang tema Gelernt ist gelernt dan mengaplikasikan kosakata, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari.	Mahasiswa dapat berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara tertulis.	<b>Kriteria:</b> 1.85-100: A 2.80-84,99: A- 3.75-79,99: B 4.70-74,99: B 5.65-69,99: B- 6.60-64,99: C 7.55-59,99: C 8.40-54,99: D 9.0-39,99: E  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project based learning 3 X 50		<b>Materi:</b> Kapitel 4 <b>Pustaka:</b> Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A2 Kursbuch . Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.  <b>Materi:</b> Kapitel 4 <b>Pustaka:</b> Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A2 Übungsbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.	4%



15	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara tertulis tentang tema Sportlich, sportlich! dan mengaplikasikan kosakata, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari.	Mahasiswa dapat berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara tertulis.	<b>Kriteria:</b> 1.85-100: A 2.80-84,99: A- 3.75-79,99: B 4.70-74,99: B- 5.65-69,99: B- 6.60-64,99: C 7.55-59,99: C 8.40-54,99: D 9.0-39,99: E  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project based learning 3 X 50		<b>Materi:</b> Kapitel 5 <b>Pustaka:</b> Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A2 Kursbuch . Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.  <b>Materi:</b> Kapitel 5 <b>Pustaka:</b> Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A2 Übungsbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.	4%
16	Mahasiswa mampu membuat karangannaratif sesuai dengan soal yang disediakan terkait dengan semua tema yang sudah dipelajari minimal 60%, dan mengaplikasikan kosakata, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari.	Mahasiswa dapat berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara tertulis.	<b>Kriteria:</b> 1.85-100: A 2.80-84,99: A- 3.75-79,99: B 4.70-74,99: B- 5.65-69,99: B- 6.60-64,99: C 7.55-59,99: C 8.40-54,99: D 9.0-39,99: E  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Project based learning 3 X 50		<b>Materi:</b> Kapitel 9-12 <b>Pustaka:</b> Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A1 Kursbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.  <b>Materi:</b> Kapitel 9-12 <b>Pustaka:</b> Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A2 Übungsbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.  <b>Materi:</b> Kapitel 1-4 <b>Pustaka:</b> Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A2 Kursbuch . Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.  <b>Materi:</b> Kapitel 1-4 <b>Pustaka:</b> Dengler, Stefani dkk. 2022. Netzwerk neu A2 Übungsbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen.	30%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1.5%

3.	Penilaian Portofolio	3%
4.	Tes	25%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1  
Sastra Jerman



Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.  
NIDN 0004106605

UPM Program Studi S1 Sastra  
Jerman



Ajeng Dianing Kartika, S.S.,  
M.Hum.  
NIDN 0029068804

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Februari 2025 Jam 23:09 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

