


|  | | Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Sastra Jerman | | | | | | Kode Dokumen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|------------------------|--|-----|----------------------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MATA KULIAH (MK) | | KODE | | Rumpun MK | | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pengantar Penelitian Bahasa dan Sastra | | 7920603120 | | | | T=3 | P=0 | ECTS=4.77 | 5 11 Desember 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | | Pengembang RPS | | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | WISMA KURNIAWATI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Pembahasan tentang penyajian penelitian di bidang bahasa, sastra dan budaya secara umum meliputi karya ilmiah, ciri dan manfaat serta peran penelitian dalam kehidupan, teori dan peranannya dalam penelitian, jenis penelitian bahasa, jenis penelitian sastra, jenis penelitian budaya , penyusunan proposal penelitian. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | 1. Sudaryanto. 1993. Metoda dan Teknik Analisis Bahasa. Yogyakarta: Duta Wacana University Press. 2. Baasner, Rainer. 1996. Methoden und Modelle der Literaturwissenschaft. Berlin: Erich Schmidt Verlag. 3. Djojoseuroto, Kinajati. 2006. Pengantar Teori Sastra. Jakarta: Pusat Bahasa. 4. Endraswari, Suwardi. 2003. Metodologi Penelitian Sastra. Yogyakarta: Pustaka Widyatama. 5. Luxemburg, Jan Val. 1984. Pengantar Ilmu Sastra dan Pengajarannya. Jogjakarta: Pustaka. 6. Wellek Rene dan Warren, Austin. 1989. Teori Kesusasteraan. Jakarta: Gramedia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dra. Raden Roro Dyah Woroharsi Parnaningroem, M.Pd. Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|----|
| 1 | Memahami pengertian penelitian secara umum | Menjelaskan pengertian penelitian Membuat peta konsep tentang penelitian | Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 6. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0 | Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50 | | | 0% |
| 2 | Memahami definisi, ciri, tujuan, fungsi karya ilmiah | Menjelaskan definisi karya ilmiah Menjelaskan ciri karya ilmiah Menjelaskan tujuan karya ilmiah Menjelaskan fungsi karya ilmiah | Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0 | Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|----|
| 3 | Memahami ciri dan manfaat, peran penelitian | -Menjelaskan ciri dan manfaat penelitian - Membuat peta konsep tentang peran penelitian | Kriteria: 1.Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2.Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3.Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4.Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5.Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0 | Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50 | | | 0% |
| 4 | Memahami definisi, fungsi dan peran teori dalam penelitian | Menjelaskan definisi teori Menjelaskan fungsi teori Menjelaskan peran teori | Kriteria: 1.Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2.Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3.Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4.Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5.Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0 | Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|---|--|----|
| 5 | Memahami penelitian bahasa | Menjelaskan ciri penelitian bahasa Menjelaskan manfaat penelitian bahasa Menjelaskan berbagai jenis penelitian bahasa Membuat peta konsep tentang penelitian bahasa | Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0 | Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50 | | 0% |
| 6 | Memahami penelitian sastra | Menjelaskan ciri penelitian sastra Menjelaskan manfaat penelitian sastra Menjelaskan berbagai jenis penelitian sastra Membuat peta konsep tentang penelitian sastra | Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0 | Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50 | | 0% |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|---|--|----|
| 7 | Memahami penelitian sastra | Menjelaskan ciri penelitian sastra Menjelaskan manfaat penelitian sastra Menjelaskan berbagai jenis penelitian sastra Membuat peta konsep tentang penelitian sastra | Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0 | Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50 | | 0% |
| 8 | Memahami penelitian sastra | Menjelaskan ciri penelitian sastra Menjelaskan manfaat penelitian sastra Menjelaskan berbagai jenis penelitian sastra Membuat peta konsep tentang penelitian sastra | Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0 | Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50 | | 0% |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|--|---|---|--|----|
| 9 | Memahami penelitian sastra | Menjelaskan ciri penelitian sastra Menjelaskan manfaat penelitian sastra Menjelaskan berbagai jenis penelitian sastra Membuat peta konsep tentang penelitian sastra | Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0 | Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50 | | 0% |
| 10 | Memahami penelitian sastra | Menjelaskan ciri penelitian sastra Menjelaskan manfaat penelitian sastra Menjelaskan berbagai jenis penelitian sastra Membuat peta konsep tentang penelitian sastra | Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0 | Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50 | | 0% |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|--|---|---|--|----|
| 11 | Memahami penelitian sastra | Menjelaskan ciri penelitian sastra Menjelaskan manfaat penelitian sastra Menjelaskan berbagai jenis penelitian sastra Membuat peta konsep tentang penelitian sastra | Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0 | Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50 | | 0% |
| 12 | Memahami penelitian sastra | Menjelaskan ciri penelitian sastra Menjelaskan manfaat penelitian sastra Menjelaskan berbagai jenis penelitian sastra Membuat peta konsep tentang penelitian sastra | Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0 | Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50 | | 0% |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|--|---|---|--|----|
| 13 | Memahami penelitian sastra | Menjelaskan ciri penelitian sastra Menjelaskan manfaat penelitian sastra Menjelaskan berbagai jenis penelitian sastra Membuat peta konsep tentang penelitian sastra | Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0 | Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50 | | 0% |
| 14 | Memahami penelitian sastra | Menjelaskan ciri penelitian sastra Menjelaskan manfaat penelitian sastra Menjelaskan berbagai jenis penelitian sastra Membuat peta konsep tentang penelitian sastra | Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0 | Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50 | | 0% |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|--|---|---|--|----|
| 15 | Memahami penelitian sastra | Menjelaskan ciri penelitian sastra Menjelaskan manfaat penelitian sastra Menjelaskan berbagai jenis penelitian sastra Membuat peta konsep tentang penelitian sastra | Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0 | Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50 | | 0% |
| 16 | Memahami penelitian sastra | Menjelaskan ciri penelitian sastra Menjelaskan manfaat penelitian sastra Menjelaskan berbagai jenis penelitian sastra Membuat peta konsep tentang penelitian sastra | Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0 | Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50 | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.