



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Sastra Jerman**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Pengantar Penelitian Bahasa dan Sastra	7920603120		T=3 P=0 ECTS=4.77	5	25 November 2024																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																											
		Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>															Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Pembahasan tentang penyajian penelitian di bidang bahasa, sastra dan budaya secara umum meliputi karya ilmiah, ciri dan manfaat serta peran penelitian dalam kehidupan, teori dan peranannya dalam penelitian, jenis penelitian bahasa, jenis penelitian sastra, jenis penelitian budaya , penyusunan proposal penelitian.																																															
Pustaka	Utama :																																															
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudaryanto. 1993. Metoda dan Teknik Analisis Bahasa. Yogyakarta: Duta Wacana University Press. 2. Baasner, Rainer. 1996. Methoden und Modelle der Literaturwissenschaft. Berlin: Erich Schmidt Verlag. 3. Djojoseduroto, Kinajati. 2006. Pengantar Teori Sastra. Jakarta: Pusat Bahasa. 4. Endraswari, Suwardi. 2003. Metodologi Penelitian Sastra. Yogyakarta: Pustaka Widyatama. 5. Luxemburg, Jan Val. 1984. Pengantar Ilmu Sastra dan Pengajarannya. Jogjakarta: Pustaka. 6. Wellek Rene dan Warren, Austin. 1989. Teori Kesusasteraan. Jakarta: Gramedia. 																																														
	Pendukung :																																															
Dosen Pengampu	Dra. Raden Roro Dyah Woroharsi Parnaningroem, M.Pd. Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									

1	Memahami pengertian penelitian secara umum	Menjelaskan pengertian penelitian Membuat peta konsep tentang penelitian	Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 6. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50			0%
2	Memahami definisi, ciri, tujuan, fungsi karya ilmiah	Menjelaskan definisi karya ilmiah Menjelaskan ciri karya ilmiah Menjelaskan tujuan karya ilmiah Menjelaskan fungsi karya ilmiah	Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50			0%

3	Memahami ciri dan manfaat, peran penelitian	-Menjelaskan ciri dan manfaat penelitian - Membuat peta konsep tentang peran penelitian	Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50			0%
4	Memahami definisi, fungsi dan peran teori dalam penelitian	Menjelaskan definisi teori Menjelaskan fungsi teori Menjelaskan peran teori	Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50			0%

5	Memahami penelitian bahasa	Menjelaskan ciri penelitian bahasa Menjelaskan manfaat penelitian bahasa Menjelaskan berbagai jenis penelitian bahasa Membuat peta konsep tentang penelitian bahasa	Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50		0%
6	Memahami penelitian sastra	Menjelaskan ciri penelitian sastra Menjelaskan manfaat penelitian sastra Menjelaskan berbagai jenis penelitian sastra Membuat peta konsep tentang penelitian sastra	Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50		0%

7	Memahami penelitian sastra	Menjelaskan ciri penelitian sastra Menjelaskan manfaat penelitian sastra Menjelaskan berbagai jenis penelitian sastra Membuat peta konsep tentang penelitian sastra	Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50		0%
8	Memahami penelitian sastra	Menjelaskan ciri penelitian sastra Menjelaskan manfaat penelitian sastra Menjelaskan berbagai jenis penelitian sastra Membuat peta konsep tentang penelitian sastra	Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50		0%

9	Memahami penelitian sastra	Menjelaskan ciri penelitian sastra Menjelaskan manfaat penelitian sastra Menjelaskan berbagai jenis penelitian sastra Membuat peta konsep tentang penelitian sastra	Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50		0%
10	Memahami penelitian sastra	Menjelaskan ciri penelitian sastra Menjelaskan manfaat penelitian sastra Menjelaskan berbagai jenis penelitian sastra Membuat peta konsep tentang penelitian sastra	Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50		0%

11	Memahami penelitian sastra	Menjelaskan ciri penelitian sastra Menjelaskan manfaat penelitian sastra Menjelaskan berbagai jenis penelitian sastra Membuat peta konsep tentang penelitian sastra	Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50		0%
12	Memahami penelitian sastra	Menjelaskan ciri penelitian sastra Menjelaskan manfaat penelitian sastra Menjelaskan berbagai jenis penelitian sastra Membuat peta konsep tentang penelitian sastra	Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50		0%

13	Memahami penelitian sastra	Menjelaskan ciri penelitian sastra Menjelaskan manfaat penelitian sastra Menjelaskan berbagai jenis penelitian sastra Membuat peta konsep tentang penelitian sastra	Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50			0%
14	Memahami penelitian sastra	Menjelaskan ciri penelitian sastra Menjelaskan manfaat penelitian sastra Menjelaskan berbagai jenis penelitian sastra Membuat peta konsep tentang penelitian sastra	Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50			0%

15	Memahami penelitian sastra	Menjelaskan ciri penelitian sastra Menjelaskan manfaat penelitian sastra Menjelaskan berbagai jenis penelitian sastra Membuat peta konsep tentang penelitian sastra	Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50		0%
16	Memahami penelitian sastra	Menjelaskan ciri penelitian sastra Menjelaskan manfaat penelitian sastra Menjelaskan berbagai jenis penelitian sastra Membuat peta konsep tentang penelitian sastra	Kriteria: 1. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 100% mendapat poin 4 2. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 85% mendapat poin 3 3. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 70% mendapat poin 2 4. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 55% mendapat poin 1 5. Bila dapat menyusun draft penelitian dengan kebenaran 40% mendapat poin 0	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Kerja Kelompok 3 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.