



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Sastra Jerman**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (skt)			SEMESTER	Tgl Penyusunan								
Pemikiran Modern		7920602112			T=2	P=0	ECTS=3.18	3	17 Desember 2025								
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi									
				WISMA KURNIAWATI									
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi pemahaman terhadap pemikiran-pemikiran modern yang berkembang di Eropa yang selanjutnya dapat dimanfaatkan untuk mengkaji sastra dan budaya																
Pustaka	Utama :																
	1.	Koenig, Stefan. 2013. Grundwissen Philosophie: Eine systematische Einfuehrung. Stuttgart:CreateSpace Independent Publishing Platform Koenig, Stefan. 2013. Hauptwerke der Philosophie-Von der Antike bis ins 20. Jahrhundert. Stuttgart:CreateSpace Independent Publishing Platform															
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)							
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	- Memahami pengertian filsafat- Memahami perkembangan filsafat eropa- Memahami perkembangan filsafat dunia	- mampu menjelaskan pengertian filsafat- mampu menjelaskan perkembangan filsafat eropa- mampu menjelaskan perkembangan filsafat dunia	Kriteria: Ketepatan	DiskusiCeramah 2 X 50			0%										

2	- Memahami pengertian filsafat- Memahami perkembangan filsafat eropa- Memahami perkembangan filsafat dunia	- mampu menjelaskan pengertian filsafat- mampu menjelaskan perkembangan filsafat eropa- mampu menjelaskan perkembangan filsafat dunia	Kriteria: Ketepatan	DiskusiCeramah 2 X 50			0%
3	- Memahami pengertian filsafat- Memahami perkembangan filsafat eropa- Memahami perkembangan filsafat dunia	- mampu menjelaskan pengertian filsafat- mampu menjelaskan perkembangan filsafat eropa- mampu menjelaskan perkembangan filsafat dunia	Kriteria: Ketepatan	DiskusiCeramah 2 X 50			0%
4	- Memahami pengertian filsafat- Memahami perkembangan filsafat eropa- Memahami perkembangan filsafat dunia	- mampu menjelaskan pengertian filsafat- mampu menjelaskan perkembangan filsafat eropa- mampu menjelaskan perkembangan filsafat dunia	Kriteria: Ketepatan	DiskusiCeramah 2 X 50			0%
5	Memahami pemikiran Imanuel Kant	- Dapat menjelaskan epistemologi, aksiologi versi Kant	Kriteria: Mampu menemukan pemikiran pemikiran Kant	DiskusiCeramah 2 X 50			0%
6	Memahami pemikiran Imanuel Kant	- Dapat menjelaskan epistemologi, aksiologi versi Kant	Kriteria: Mampu menemukan pemikiran pemikiran Kant	DiskusiCeramah 2 X 50			0%
7	Memahami pemikiran Imanuel Kant	- Dapat menjelaskan epistemologi, aksiologi versi Kant	Kriteria: Mampu menemukan pemikiran pemikiran Kant	DiskusiCeramah 2 X 50			0%
8	Memahami pemikiran Imanuel Kant	- Dapat menjelaskan epistemologi, aksiologi versi Kant	Kriteria: Mampu menemukan pemikiran pemikiran Kant	DiskusiCeramah 2 X 50			0%
9	UTS			2 X 50			0%
10	Memahami pemikiran mazhab Frankfurt	- menjelaskan pemikiran mazhab frankfurt : Adorno, Horkheimer, Marcuse- menjelaskan perbedaan mazhab Frankfurt dengan pemikiran marxis	Kriteria: Ketepatan memahami Mazhab Frankfurt dan Marxisme	DiskusiTanya jawab 2 X 50			0%
11	Memahami pemikiran mazhab Frankfurt	- menjelaskan pemikiran mazhab frankfurt : Adorno, Horkheimer, Marcuse- menjelaskan perbedaan mazhab Frankfurt dengan pemikiran marxis	Kriteria: Ketepatan memahami Mazhab Frankfurt dan Marxisme	DiskusiTanya jawab 2 X 50			0%

12	Memahami pemikiran mazhab Frankfurt	- menjelaskan pemikiran mazhab frankfurt : Adorno, Horkheimer, Marcuse- menjelaskan perbedaan mazhab Frankfurt dengan pemikiran marxis	Kriteria: Ketepatan memahami Mazhab Frankfurt dan Marxisme	DiskusiTanya jawab 2 X 50			0%
13	Memahami pemikiran mazhab Frankfurt	- menjelaskan pemikiran mazhab frankfurt : Adorno, Horkheimer, Marcuse- menjelaskan perbedaan mazhab Frankfurt dengan pemikiran marxis	Kriteria: Ketepatan memahami Mazhab Frankfurt dan Marxisme	DiskusiTanya jawab 2 X 50			0%
14	Memahami pemikiran mazhab Frankfurt	- menjelaskan pemikiran mazhab frankfurt : Adorno, Horkheimer, Marcuse- menjelaskan perbedaan mazhab Frankfurt dengan pemikiran marxis	Kriteria: Ketepatan memahami Mazhab Frankfurt dan Marxisme	DiskusiTanya jawab 2 X 50			0%
15	Memahami pemikiran mazhab Frankfurt	- menjelaskan pemikiran mazhab frankfurt : Adorno, Horkheimer, Marcuse- menjelaskan perbedaan mazhab Frankfurt dengan pemikiran marxis	Kriteria: Ketepatan memahami Mazhab Frankfurt dan Marxisme	DiskusiTanya jawab 2 X 50			0%
16	UAS			2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 Desember 2025 Jam 20:45 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa