



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Sastra Jerman**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																													
Lesen 3	7920603224	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	3	27 Agustus 2023																																																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																													
	Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.		Dr. phil. Agus Ridwan, M.Hum.		Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.																																																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																	
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																
	CPL-5	Mampu menguasai keterampilan berbahasa Jerman dan menerapkannya secara lisan dan tulis sesuai dengan konteks dengan kemampuan yang setara Common European Framework of Reference (CEFR) level B1																																																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																	
	CPMK - 1	Keterampilan berbahasa Jerman dalam aspek membaca dengan Niveaustufe A2 secara reseptif pada tataran komunikasi tulis dan lisan bertema: 1) Leben in der Stadt, 2) Arbeitswelten, 3) Ganz schon mobil, 4) Gelernt ist gelernt, 5) Sportlich, sportlich, 6)Zusammen leben, 7) Wie die Zeit vergeht, 8) Gute Unterhaltung, 9, Gute Reise, 10) Das ist ja praktisch 11) Veraenderungen, dengan ditunjang gramatika, kosakata dan Redemittel, sehingga mahasiswa mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari yang membuat mahasiswa dapat beradaptasi dan bekerjasama dengan orang lain.																																																																																
	CPMK - 2	Keterampilan berbahasa Jerman dalam aspek membaca dengan Niveaustufe A2 secara reseptif pada tataran komunikasi tulis dan lisan bertema: : 1) Leben in der Stadt, 2) Arbeitswelten, 3) Ganz schon mobil, 4) Gelernt ist gelernt, 5) Sportlich, sportlich, 6)Zusammen leben, 7) Wie die Zeit vergeht, 8) Gute Unterhaltung, 9, Gute Reise, 10) Das ist ja praktisch 11) Veraenderungen, dengan ditunjang gramatika, kosakata dan Redemittel, sehingga mahasiswa mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dan dapat menumbuhkan sikap menghargai budaya sendiri dan sikap empati terhadap budaya asing yang pada akhirnya mahasiswa memiliki kompetensi humanis.																																																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																																																	
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>				CPMK	CPL-2	CPL-5	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓																																																																				
	CPMK	CPL-2	CPL-5																																																																															
	CPMK-1	✓																																																																																
CPMK-2		✓																																																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																		
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1			✓				✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	CPMK-2	✓			✓		✓				✓		✓		✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																		
CPMK-1			✓				✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓																																																																		
CPMK-2	✓			✓		✓				✓		✓		✓																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pembekalan tentang keterampilan berbahasa Jerman dalam aspek membaca dengan Niveaustufe A2 secara reseptif pada tataran komunikasi tulis dan lisan bertema: 1) Leben in der Stadt, 2) Arbeitswelten, 3) Ganz schon mobil, 4) Gelernt ist gelernt, 5) Sportlich, sportlich, 6)Zusammen leben, 7) Wie die Zeit vergeht, 8) Gute Unterhaltung, 9, Gute Reise, 10) Das ist ja praktisch 11) Veraenderungen, dengan ditunjang gramatika, kosakata dan Redemittel, sehingga mahasiswa mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dan dapat menumbuhkan sikap menghargai budaya sendiri dan sikap empati terhadap budaya asing yang pada akhirnya mahasiswa memiliki kompetensi humanis. Perkuliahan diselenggarakan secara luring/daring. Penilaian dilakukan melalui keaktifan dalam perkuliahan, tugas terstruktur, UTS dan UAS.																																																																																	
Pustaka	Utama :																																																																																	
	<ol style="list-style-type: none"> Dengler, Stefanie, dkk. 2020. Netzwerk Kursbuch neu A2. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. Dengler, Stefanie, dkk. 2021. Netzwerk Kursbuch neu B1. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. 																																																																																	
	Pendukung :																																																																																	
	<ol style="list-style-type: none"> Dengler, Stefanie, dkk. 2020. Netzwerk Arbeitsbuch neu A2. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. Dengler, Stefanie, dkk. 2021. Netzwerk Arbeitsbuch neu B1. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. 																																																																																	
Dosen Pengampu	Dra. Raden Roro Dyah Woroharsi Parnaningroem, M.Pd. Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd. Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd. Meilita Hardika, S.Pd., M.A.																																																																																	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami teks dalam tema <i>Leben in der Stadt</i> , yang berisi tentang aktivitas kehidupan di kota dan dapat mengungkapkan kembali dengan benar (lisan dan tulisan) tentang isi teks yang telah dibaca.	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan perkuliahan Lesen 3</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan syarat-syarat untuk mencapai tujuan perkuliahan Lesen 3.</p> <p>3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi pendapat tiap orang dalam teks tentang kehidupan di kota dan dapat mengungkapkan kembali dengan benar (lisan dan tulisan) tentang isi teks yang telah dibaca.</p> <p>4. Mahasiswa dapat membuat kesimpulan umum tentang pandangan orang-orang di dalam teks tentang kehidupan di kota</p> <p>5. Mahasiswa dapat mengidentifikasi tema pokok dalam teks pendek yang berisi tentang kehidupan di kota, dan dapat mengungkapkan kembali dengan benar (lisan dan tulisan) tentang isi teks yang telah dibaca.</p>	<p>Kriteria: Sehr gut; Gut; Befriedigend; Ausreichend; ungenuegend</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Pendekatan komunikatif: membaca teks, membuat mindmap tentang isi teks, menjelaskan, diskusi, tanya jawab, kerja kelompok atau individual. 3 X 50		<p>Materi: Kapitel 5</p> <p>Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2020. Netzwerk Arbeitsbuch neu A2. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p>Materi: Leben in der Stadt</p> <p>Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2020. Netzwerk Kursbuch neu A2. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p>	5%

2	<p>Mahasiswa mampu memahami teks tentang pekerjaan yang dicita-citakan, jenis sekolah/kuliah dan magang yang dibutuhkan untuk jenis pekerjaan tertentu, tugas tertentu yang khas untuk pekerjaan tertentu serta memahami alasan orang berpindah dari satu jenis pekerjaan ke jenis pekerjaan yang lain, baik dalam konteks budaya Jerman maupun Indonesia, serta dapat mengungkapkan kembali dengan benar (lisan dan tulisan) tentang isi teks yang telah dibaca.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyebutkan tema pokok dalam teks yang dibaca dengan benar (lisan dan tulisan) dan dalam bahasa Jerman sederhana dengan benar. Mahasiswa mampu melengkapi tabel tentang pekerjaan yang dicita-citakan oleh orang-orang dalam teks yang dibaca, jenis sekolah/kuliah dan magang yang dibutuhkan untuk jenis pekerjaan tertentu, tugas tertentu yang khas untuk pekerjaan tertentu serta memahami alasan orang berpindah dari satu jenis pekerjaan ke jenis pekerjaan yang lain dengan kata kunci.. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kalimat-kalimat dalam teks tentang pekerjaan yang dicita-citakan, yang menggunakan preposisi yang diikuti kasus Dativ dan Akkusativ, dan menuliskannya kembali dengan benar. Mahasiswa mampu menyusun kalimat dengan menggunakan preposisi yang diikuti kasus Dativ dan Akkusativ, dengan benar untuk menyatakan pekerjaan yang dicita-citakan. Mahasiswa mampu bercerita secara tertulis dan menggunakan kalimat yang menggunakan preposisi yang diikuti kasus Dativ dan Akkusativ, dengan benar tentang pekerjaan yang dicita-citakan. 	<p>Kriteria: Sehr gut; Gut; Befriedigend; Ausreichend; ungenuegend</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	<p>Pendekatan komunikatif: membaca teks, membuat mindmap tentang isi teks, menjelaskan, diskusi, tanya jawab, kerja kelompok atau individual. 3 X 50</p>		<p>Materi: Arbeitswelten Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2020. Netzwerk Arbeitsbuch neu A2. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kapitel 5 Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2020. Netzwerk Kursbuch neu A2. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p>	5%
3	<p>Mahasiswa mampu memahami teks tertulis dalam tema Arbeitswelten, memahami kosakata penting, gramatika, dan ungkapan komunikatif yang sesuai dengan tema tersebut.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan secara lisa dan tulis jenis-jenis pekerjaan dan kehidupan di dunia kerja menjelaskan susunan kalimat yang menggunakan konektor "wenn" menggunakan kalimat dengan konektor "wenn" sesuai dengan aturan gramatika bahasa Jerman yang benar. membuat blog yang berisi tentang cerita pengalaman diri ketika berada di luar negeri atau luar kota dengan kata sifat, ungkapan komunikatif dan gramatika kalimat dengan konektor "wenn" dalam bahasa Jerman 	<p>Kriteria: Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Pendekatan komunikatif, Diskusi, Tanya jawab 3 X 50</p>		<p>Materi: Arbeitswelten Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2020. Netzwerk Kursbuch neu A2. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p>Materi: Arbeitswelten Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2020. Netzwerk Arbeitsbuch neu A2. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p>	10%

4	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara lisan dan tertulis dalam tema <i>Arbeitswelten</i> ? (Pekerjaan), memahami kosakata penting, gramatika, dan ungkapan komunikatif yang sesuai dengan tema tersebut, dan mengaplikasikannya dalam berkomunikasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyebutkan tema pokok dari bab 5 yang akan dipelajari berdasarkan foto-foto yang disediakan oleh dosen 2. Memasangkan pekerjaan yang ditampilkan dalam foto dengan pernyataan tertulis yang tersedia dalam collage yang disediakan oleh dosen 3. Menuliskan benda-benda terkait dengan pekerjaan orang yang ditampilkan dalam foto dalam bahasa Jerman 4. Menuliskan aktivitas yang dilakukan dalam pekerjaan yang ditampilkan dalam foto dalam bahasa Jerman 5. Menyebutkan jenis-jenis pekerjaan yang sedang tren saat ini dengan kosakata dalam bahasa Jerman 6. Membuat karangan pendek tentang cita-cita, jenis magang yang ingin diikuti, dan aktivitas di tempat kerja yang diinginkan dalam bahasa Jerman dengan kosakata gramatika dan ungkapan komunikatif yang sesuai 	<p>Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Pendekatan komunikatif, memahami bacaan dan konteks tentang tema pekerjaan, Diskusi, Tanya jawab 3 X 50		<p>Materi: Arbeitswelten Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2020. Netzwerk Kursbuch neu A2. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p>Materi: Arbeitswelten Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2020. Netzwerk Arbeitsbuch neu A2. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p>	5%
5	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara tertulis maupun lisan dalam tema <i>Was machen Sie beruflich?</i> (Apa pekerjaan Anda), memahami kosakata penting, gramatika, dan ungkapan komunikatif yang sesuai dengan tema tersebut, dan mengaplikasikannya dalam berkomunikasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membuat mind map tentang tema <i>ganz schoen mobil</i> dengan kosakata dalam bahasa Jerman secara benar 2. Menyebutkan ide pokok teks tentang tema <i>ganz schoen mobil</i> yang disediakan oleh dosen 3. Mencocokkan antara judul yang disediakan dengan paragraf yang sesuai 4. Menuliskan kata-kata penting terkait dengan tema <i>ganz schoen mobil</i> dalam teks yang dibaca 	<p>Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Pendekatan komunikatif, Tanya jawab, Diskusi, membaca 3 X 50		<p>Materi: Ganz schon mobil Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2020. Netzwerk Kursbuch neu A2. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p>Materi: Ganz schon mobil Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2020. Netzwerk Arbeitsbuch neu A2. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p>	5%
6	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman dengan menggunakan kosakata, gramatika, dan ungkapan komunikatif yang sesuai dengan tema <i>Ganz schoen mobil</i> (Aktif di jalan), dan memahami bacaan dengan tema tersebut.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menyebutkan ide pokok dalam email yang dikirim oleh seorang teman dalam bahasa Jerman 2. Menyebutkan rute perjalanan yang dilalui oleh teman yang diceritakan dalam email yang ditulis dalam bahasa Jerman 3. Menuliskan ungkapan komunikatif tentang rute perjalanan dalam bahasa Jerman yang ditulis 4. Menyebutkan kata/kata penting/kata/kata baru dalam konteks rute perjalanan dalam bahasa Jerman 	<p>Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Pendekatan komunikatif, Tanya jawab, Diskusi, Bermain peran 3 X 50		<p>Materi: Ganz schon mobil Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2020. Netzwerk Kursbuch neu A2. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p>Materi: ganz schon mobil Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2020. Netzwerk Arbeitsbuch neu A2. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p>	5%

7	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman dalam tema Gelernt ist gelernt (Belajar) secara lisan dan tertulis dan mengaplikasikan kosakata, gramatika, dan ungkapan komunikatif sesuai dengan konteks.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampumembuat mind map dalam tema Gelernt ist gelernt berdasarkan judul yang diberikan oleh dosen dalam bahasa Jerman secara tertulis 2.mendeskripsikan secara tertulis satu di antara 5 foto yang disediakan oleh dosen dalam bahasa Jerman 3.membuat pernyataan apakah mempelajari kegiatan yang dilakukan oleh orang dalam foto yang dideskripsikan tersebut mudah atau sulit 4.mengisi tabel yang disediakan oleh dosen dengan informasi yang diuraikan dalam teks pendek dalam bahasa Jerman yang disediakan oleh dosen 5.menceritakan tentang apa yang pernah dipelajari, tingkat kesulitannya, dan apa yang masih ingin dipelajari dalam karangan pendek tertulis dalam bahasa Jerman. 	<p>Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan komunikatif, Tanya jawab, Diskusi, Bermain peran, membuat karangan pendek 3 X 50		<p>Materi: Gelernt ist gelernt Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2017. Netzwerk Kursbuch A2 . Stuttgart: Ernst Klett.</i></p> <hr/> <p>Materi: Gelernt ist gelernt Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2017. Netzwerk Arbeitsbuch A2 . Stuttgart: Ernst Klett.</i></p>	5%
8	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara tertulis dan lisan dalam tema Gelernt ist gelernt dengan mengaplikasikan kosakata, gramatika, dan ungkapan komunikatif yang sesuai dengan konteks.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampumenyebutkan secara lisan minimal tiga profesi yang berkaitan dengan bahasa dalam bahasa Jerman 2.mengisi tabel dengan informasi yang tercantum dalam teks berbahasa Jerman yang disediakan oleh dosen 3.mengaplikasikan penggunaan s untuk menyatakan kepemilikan dalam bahasa Jerman 4.mengaplikasikan preposisi yang menyatakan waktu dalam kalimat dalam bahasa Jerman secara tertulis 	<p>Kriteria: Sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Penugasan 3 X 50		<p>Materi: Gelernt ist gelernt Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2020. Netzwerk Kursbuch neu A2. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p>Materi: Gelernt ist gelernt Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2020. Netzwerk Arbeitsbuch neu A2. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p>	5%
9	Mahasiswa mampu memahami teks yang disediakan oleh dosen dan mengungkapkannya kembali secara tertulis benar teks bertema sportlich, sportlich	Mahasiswa mampu menceritakan kembali secara lisan cerita yang didengar minimal 70%	<p>Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Case study 3 X 50		<p>Materi: sportlich, sportlich Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2020. Netzwerk Kursbuch neu A2. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p>Materi: Sportlich, sportlich Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2020. Netzwerk Arbeitsbuch neu A2. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p>	5%

10	Mahasiswa mampu memahami dan mengungkapkan secara tertulis dan lisan dengan benar tentang zusammen Leben	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat menceritakan kembali secara lisan isi teks atau wacana yang bertema zusammen Leben. 2.Mahasiswa dapat mendemonstrasikan dialog yang bertema zusammen Leben 3.Mahasiswa dapat menuliskan kembali isi teks atau wacana yang bertema Zusammen Leben. 4.Mahasiswa dapat menyusun dialog yang bertema zusammen Leben. 	<p>Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan komunikatif, Ceramah, Diskusi, Bermain Peran 3 X 50		<p>Materi: Zusammen Leben</p> <p>Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2020. Netzwerk Kursbuch neu A2. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p>Materi: Zusammen Leben</p> <p>Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2020. Netzwerk Arbeitsbuch neu A2. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p>	5%
11	Mahasiswa mampu memahami dan mengungkapkan secara tertulis dan lisan dengan benar tentang tema wie die Zeit vergeht	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat menceritakan kembali secara lisan isi teks atau wacana yang bertema wie die Zeit vergeht. 2.Mahasiswa dapat mendemonstrasikan dialog yang bertema wie die Zeit vergeht 3.Mahasiswa dapat menuliskan kembali isi teks atau wacana yang bertema wie die Zeit vergeht. 4.Mahasiswa dapat menyusun dialog yang bertema wie die Zeit vergeht. 	<p>Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Case study 3 X 50		<p>Materi: wie die Zeit vergeht</p> <p>Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2020. Netzwerk Kursbuch neu A2. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p>Materi: wie die Zeit vergeht</p> <p>Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2020. Netzwerk Arbeitsbuch neu A2. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p>	5%
12	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulis) tentang gute Unterhaltung	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang gute Unterhaltung. 2.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara tulis tentang gute Unterhaltung. 	<p>Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan komunikatif, Ceramah, Bermain Peran, Diskusi. 3 X 50		<p>Materi: gute Unterhaltung.</p> <p>Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2020. Netzwerk Kursbuch neu A2. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p>Materi: gute Unterhaltung.</p> <p>Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2020. Netzwerk Arbeitsbuch neu A2. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p>	5%

13	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulis) tentang gute Reise	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat mengidentifikasi kosakata dan ungkapan-ungkapan dalam teks bertema Reise. 2.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan dan tulis tentang Reise. 	<p>Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan komunikatif, Ceramah, Bermain Peran, Diskusi 3 X 50		<p>Materi: gute Reise Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2021. Netzwerk Kursbuch neu B1. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p>Materi: gute Reise Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2020. Netzwerk Arbeitsbuch neu A2. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p>	5%
14	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulis) tentang das ist ja praktisch	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat mengidentifikasi kosakata dan ungkapan dalam bacaan tentang das ist ja praktisch 2.Mahasiswa dapat menggunakan kosakata dan ungkapan dengan tema das ist ja praktisch dalam komunikasi lisan dan tulis 	<p>Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan komunikatif, Ceramah, Bermain Peran, Diskusi. 3 X 50		<p>Materi: das ist ja praktisch Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2021. Netzwerk Kursbuch neu B1. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p>Materi: das ist ja praktisch Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2021. Netzwerk Arbeitsbuch neu B1. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p>	5%
15	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan dan tulis tentang Veraenderungen	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat mengidentifikasi kosakata dan ungkapan dalam bacaan bertema Veraenderungen 2.Mahasiswa dapat menggunakan kosakata dan ungkapan bertema Veraenderungen dalam komunikasi lisan dan tulis 	<p>Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi, Bermain Peran, Tanya jawab 3 X 50		<p>Materi: Veraenderungen Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2021. Netzwerk Kursbuch neu B1. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p>Materi: Veraenderungen Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2021. Netzwerk Arbeitsbuch neu B1. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p>	5%
16	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan dan tulis tentang Veraenderungen	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat mengidentifikasi kosakata dan ungkapan dalam bacaan tentang Veraenderungen 2.Mahasiswa dapat menggunakan kosakata dan ungkapan bertema Veraenderungen dalam komunikasi lisan dan tulis 	<p>Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Penugasan 3 X 50		<p>Materi: Veraenderungen Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2021. Netzwerk Kursbuch neu B1. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p>Materi: Veraenderungen Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2021. Netzwerk Arbeitsbuch neu B1. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	75%
2.	Penilaian Portofolio	5%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Sastra Jerman



Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.
NIDN 0004106605

UPM Program Studi S1 Sastra
Jerman



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Februari 2025 Jam 23:10 menggunakan aplikasi RPS-OB SiDia Unesa

