



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Sastra Jerman**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Interkulturelle Landeskunde	7920602220	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	21 Februari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
		Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.		

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
--------------	---

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
--	--

CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami tentang geografis negara Jerman
CPMK - 2	Mahasiswa mampu memahami tentang sistem pemerintahan negara Jerman
CPMK - 3	Mahasiswa mampu memahami sistem perpajakan di Jerman
CPMK - 4	Mahasiswa mampu memahami sistem keluarga dan kekerabatan di Jerman
CPMK - 5	Mahasiswa mampu memahami kehidupan beragama di Jerman
CPMK - 6	Mahasiswa memahami perayaan kebudayaan dan keagamaan di Jerman
CPMK - 7	Mahasiswa mampu memahami sejarah migrasi di Jerman
CPMK - 8	Mahasiswa mampu memahami sistem perekonomian Jerman
CPMK - 9	Mahasiswa mampu memahami sistem pengelolaan kebersihan, penerapan reuse and recycle di Jerman
CPMK - 10	Mahasiswa mampu memahami sistem transportasi di Jerman
CPMK - 11	Ujian Tengah Semester
CPMK - 12	Ujian Akhir Semester

Matrik CPL - CPMK	
--------------------------	--

	CPMK	CPL-1			
	CPMK-1	✓			
	CPMK-2	✓			
	CPMK-3	✓			
	CPMK-4	✓			
	CPMK-5	✓			
	CPMK-6	✓			
	CPMK-7	✓			
	CPMK-8	✓			
	CPMK-9	✓			
	CPMK-10	✓			
	CPMK-11	✓			
	CPMK-12	✓			

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
---	--

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1															
CPMK-2																	
CPMK-3																	
CPMK-4																	
CPMK-5																	
CPMK-6																	
CPMK-7																	
CPMK-8																	
CPMK-9																	
CPMK-10																	
CPMK-11																	
CPMK-12																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengajarkan tentang kompetensi interkultural yang terdiri atas Kesadaran Diri Budaya (Cultural Self-Awareness), Pemahaman Antarbudaya (Intercultural Understanding), Empati Antarbudaya (Intercultural Empathy), Keterampilan Komunikasi Antarbudaya (Intercultural Communication Skills), dan Pengelolaan Konflik Antarbudaya (Intercultural Conflict Management) yang direalisasikan melalui materi-materi tentang pengenalan budaya dan kebiasaan di Jerman. Adapun materi-materi yang diajarkan terdiri atas 1) definisi, konsep dan cakupan kompetensi interkultural, 2) geografis Jerman, 3) sistem tata kota Jerman, 4) sistem pendidikan di Jerman, 5) perayaan-perayaan di Jerman, 6) politik di Jerman, 6) perekonomian Jerman, 7) sistem tata kelola lingkungan di Jerman, 8) kebudayaan Jerman secara umum, dan 9) tabu di Jerman. Perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah dan diskusi. Penilaian diambil melalui partisipasi, penguasaan individu dan kelompok, UTS , dan UAS.																
Pustaka	Utama : 1. Specht, Franz dkk. 2016. Zwischendurch mal Landeskunde. Munchen:Hueber 2. Tatsachen ueber Deutschland 2023 3. Mahmuzar. 2022. Sistem Pemerintahan Indonesia Menurut UUD 1945 Sesudah dan Sebelum Amandemen. Bandung:Nusamedia Pendukung : 1. https://www.landeskundeaktiv.com/Assets/Images/Arbeitsblaetter_Landeskunde.pdf 2. https://www.bundesregierung.de/breg-de/bundesregierung/bundeskabinett 3. https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/deutschland-auf-einen-blick/innovative-wirtschaft 4. https://www.bundesfinanzministerium.de/Content/DE/Standardartikel/Service/Leichte_Sprache/steuern.html 5. https://www.bpb.de/kurz-knapp/zahlen-und-fakten/soziale-situation-in-deutschland/61593/familie-und-kinder/ 6. https://www.bpb.de/kurz-knapp/zahlen-und-fakten/soziale-situation-in-deutschland/145148/religion/ 7. https://www.bamf.de/EN/Themen/MigrationAufenthalt/migrationaufenthalt-node.html 8. https://www.study-in-germany.de/de/deutschland/studienalltag/verkehrsmittel/																
Dosen Pengampu	Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd. Dr. phil. Agus Ridwan, S.Pd., M.Hum.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	1.Mahasiswa mampu menyebutkan batas geografis negara Jerman 2.Mahasiswa mampu menyebutkan 16 negara bagian Jerman	1.Mahasiswa mampu menyebutkan 16 negara bagian Jerman beserta ibukotanya 2.Mahasiswa mampu menyebutkan pemimpin masing-masing negara bagian Jerman 3.Mahasiswa mampu menyebutkan batas antar negara bagian Jerman	Kriteria: 1.90-100 baik 2.70-80 sedang 3.50-60 kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 55		Materi: Geografis Negara Jerman Pustaka: <i>Tatsachen ueber Deutschland 2023</i>	5%										
2	Mahasiswa mampu menyebutkan potensi pada masing-masing negara bagian di Jerman	1.Mahasiswa mampu menyebutkan potensi sumber daya alam masing-masing negara bagian di Jerman 2.Mahasiswa mampu menyebutkan destinasi wisata di masing-masing negara bagian di Jerman 3.Mahasiswa mampu menyebutkan nama kota-kota penting di masing-masing negara bagian di Jerman	Kriteria: 1.90-100 baik 2.70-80 sedang 3.50-60 kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 55		Materi: Sumber Daya Alam dan Potensi Pariwisata di Jerman Pustaka: <i>Tatsachen ueber Deutschland 2023</i>	5%										

3	<p>1. Mahasiswa mampu memahami tentang sistem pemerintahan negara Jerman</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami perbedaan sistem pemerintahan di Indonesia dan di Jerman</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami perbedaan sistem pemilihan umum di Indonesia dan di Jerman</p> <p>4. Mahasiswa mampu menyebutkan partai-partai politik yang ada di Jerman</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menyebutkan struktur pemerintahan negara Jerman</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyebutkan partai-partai yang ada di Jerman</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan proses eleksi di Jerman</p>	<p>Kriteria: 1.90-100 baik 2.70-80 sedang 3.50-60 kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Luring 55		<p>Materi: Sistem Pemerintahan dan Partai di Jerman Pustaka: https://www.bundesregierung.de/...</p> <hr/> <p>Materi: Struktur Pemerintahan di Jerman Pustaka: <i>Tatsachen ueber Deutschland 2023</i></p>	5%
4	<p>1. Mahasiswa mampu memahami tentang sistem pemerintahan negara Jerman</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami perbedaan sistem pemerintahan di Indonesia dan di Jerman</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami perbedaan sistem pemilihan umum di Indonesia dan di Jerman</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan sistem pemerintahan Jerman dan Indonesia</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pemilu di Jerman dan Indonesia</p>	<p>Kriteria: 1.90-100 baik 2.70-80 sedang 3.50-60 kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Luring 55		<p>Materi: Sistem Eleksi di Jerman Pustaka: https://www.bundesregierung.de/...</p> <hr/> <p>Materi: Sistem Pemerintahan dan Eleksi di Indonesia Pustaka: <i>Mahmuzar. 2022. Sistem Pemerintahan Indonesia Menurut UUD 1945 Sesudah dan Sebelum Amandemen. Bandung:Nusamedia</i></p>	5%
5	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pendidikan di Jerman sejak pendidikan dasar-pendidikan tinggi</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan sistem pendidikan di Indonesia dan di Jerman</p>	<p>Mahasiswa mampu mempresentasikan perbandingan sistem pemerintahan di Jerman dan Indonesia</p>	<p>Kriteria: 1.90-100 baik 2.70-80 sedang 3.50-60 kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Luring 55		<p>Materi: Sistem Pendidikan di Jerman Pustaka: <i>Tatsachen ueber Deutschland 2023</i></p>	5%
6	<p>1. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis tempat tinggal di Jerman</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyebutkan cara mencari tempat tinggal di Jerman</p> <p>3. Mahasiswa mampu menyebutkan proses pembelian dan sewa tempat tinggal di Jerman</p>	<p>1. Mahasiswa mampu mempresentasikan jenis-jenis tempat tinggal di Jerman</p> <p>2. Mahasiswa mampu mempresentasikan cara membeli dan menyewa tempat tinggal di Jerman</p>	<p>Kriteria: 1.90-100 baik 2.70-80 sedang 3.50-60 kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Luring 55		<p>Materi: Tinggal di Jerman Pustaka: <i>Tatsachen ueber Deutschland 2023</i></p>	5%
7	<p>1. Mahasiswa mampu menyebutkan pajak-pajak di negara Jerman</p> <p>2. Mahasiswa mampu membandingkan jenis pajak di Indonesia dan Jerman</p>	<p>1. Mahasiswa mampu mempresentasikan macam-macam jenis pajak di Jerman</p> <p>2. Mahasiswa mampu mempresentasikan jenis-jenis pajak di Jerman dan di Indonesia</p>	<p>Kriteria: 1.90-100 baik 2.70-80 sedang 3.50-60 kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Luring 55		<p>Materi: Jenis-jenis Pajak di Jerman Pustaka: https://www.bundesfinanzministerium.de/...</p>	5%
8	<p>1. Mahasiswa menyebutkan macam-macam tempat tinggal di Jerman</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan jenis tempat tinggal di Indonesia dan Jerman</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan ragam tempat tinggal di Jerman dan Indonesia</p>	<p>Kriteria: 1.90-100 baik 2.70-80 cukup 3.50-60 kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Luring 1x50 menit		<p>Materi: Situasi Keluarga dan Anak di Jerman Pustaka: https://www.bpb.de/...</p>	5%

9	Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang materi yang diajarkan dari pertemuan 1 sampai dengan 8	1.Mahasiswa mampu menyusun makalah 2.Mahasiswa mampu mempresentasikan makalah	Kriteria: 1.90-100 baik 2.70-80 cukup 3.50-60 kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 55		Materi: deutsche Landeskunde Pustaka: <i>Specht, Franz dkk. 2016. Zwischendurch mal Landeskunde. Munchen:Hueber</i>	5%
10	1.Mahasiswa mampu menyebutkan agama-agama yang ada di Jerman 2.Mahasiswa mampu menjelaskan kehidupan beragama di Jerman	1.Mahasiswa mempresentasikan agama-agama yang di Jerman 2.Mahasiswa mampu mempresentasikan kehidupan beragama di Jerman	Kriteria: 1.90-100 baik 2.70-80 cukup 3.50-60 kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 55		Materi: Religionen in Deutschland Pustaka: <i>Tatsachen ueber Deutschland 2023</i>	5%
11	1.Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi keluarga di Jerman 2.Mahasiswa mampu menjelaskan aturan pemerintah tentang tunjangan keluarga di Jerman 3.Mahasiswa mampu menjelaskan asal usul marga di Jerman	1.Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang sistem kekerabatan di Jerman 2.Mahasiswa mampu mempresentasikan regulasi tunjangan anak dan keluarga di Jerman 3.Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang asal usul marga di Jerman	Kriteria: 1.90-100 baik 2.70-80 cukup 3.50-60 kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 55		Materi: Religionen in Deutschland Pustaka: <i>https://www.bpb.de/...</i>	5%
12	1.Mampu menyebutkan tentang hari-hari besar di Jerman 2.Mahasiswa menjelaskan hari-hari besar di Jerman	Mahasiswa mampu mempresentasikan hari-hari besar dan perayaan di Jerman	Kriteria: 1.90-100 baik 2.70-80 cukup 3.50-60 kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 55		Materi: Feste und Brauche in Deutschland Pustaka: <i>Specht, Franz dkk. 2016. Zwischendurch mal Landeskunde. Munchen:Hueber</i>	5%
13	1.Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah migrasi di Jerman 2.Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan migrasi di Jerman 3.Mahasiswa mampu menjeaskan krisis migrasi di Jerman	1.Mahasiswa mampu mempresentasikan sejarah migrasi di Jerman 2.Mahasiswa mampu mempresentasikan kebijakan migrasi di Jerman 3.Mahasiswa mampu mempresentasikan krisis migrasi di Jerman	Kriteria: 1.90-100 baik 2.70-80 cukup 3.50-60 kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 55		Materi: Migration in Deutschland Pustaka: <i>https://www.bamf.de/...</i>	5%
14	1.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang isu-isu kepedulian lingkungan di Jerman 2.Mahasiswa mampu menjelaskan sistem reuse dan recycle yang diterapkan di Jerman 3.Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pemilahan sampah di Jerman	1.Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang isu-isu lingkungan di Jerman 2.Mahasiswa mampu mempresentasikan sistem reuse dan recycle di Jerman 3.Mahasiswa mampu mempresentasikan sistem pemilahan sampah di Jerman	Kriteria: 1.90-100 baik 2.70-80 cukup 3.50-60 kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 55		Materi: Multtrennung in Deutschland Pustaka: <i>https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/...</i>	5%

15	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem transportasi di Jerman</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis transportasi di Jerman</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan tata cara menggunakan transportasi di Jerman</p>	<p>1. Mahasiswa mampu mempresentasikan ragam alat transportasi di Jerman</p> <p>2. Mahasiswa mampu mempresentasikan cara memesan/membeli tiket untuk transportasi umum di Jerman</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami sistem kepemilikan transportasi pribadi di Jerman</p>	<p>Kriteria: 1.90-100 baik 2.70-80 cukup 3.50-60 kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Luring 55		<p>Materi: Verkehrsmittel in Deutschland Pustaka: <i>Tatsachen ueber Deutschland 2023</i></p> <hr/> <p>Materi: Offentliche Verkehrsmittel in Deutschland Pustaka: https://www.study-in-germany.de/...</p>	5%
16	<p>Mahasiswa mampu menghasilkan makalah dan infografis tentang aspek kehidupan di Jerman</p>	<p>1. Mahasiswa mampu mempresentasikan aspek kehidupan di Jerman sesuai dengan tema yang dipilih</p> <p>2. Mahasiswa mampu menghasilkan infografis yang jelas dan mudah dimengerti tentang aspek kehidupan di Jerman sesuai dengan tema yang dipilih</p>	<p>Kriteria: 1.90-100 baik 2.70-80 cukup 3.50-60 kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Luring 55		<p>Materi: Daten und Fakten Deutschlands Pustaka: <i>Tatsachen ueber Deutschland 2023</i></p>	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	87.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	12.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 8 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1 Sastra
Jerman



Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.
NIDN 0004106605

UPM Program Studi S1 Sastra
Jerman



Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.
NIDN 0029068804

VALID