



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Sastra Jerman

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hoeren 4	7920602233		T=2 P=0 ECTS=3.18	4	1 Juli 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
	Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
CPL-5	Mampu menguasai keterampilan berbahasa Jerman dan menerapkannya secara lisan dan tulis sesuai dengan konteks dengan kemampuan yang setara Common European Framework of Reference (CEFR) level B1
CPL-6	Mampu mengaplikasikan metode penelitian di bidang bahasa, sastra dan budaya dalam merancang, melakukan dan melaporkan hasil penelitian.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami teks lisan dengan tema Wie die Zeit vergeht
CPMK - 2	Mahasiswa mampu memahami teks lisan dengan tema Typisch, oder..?
CPMK - 3	Mahasiswa mampu memahami teks lisan dengan tema Gute Reise
CPMK - 4	Mahasiswa mampu memahami teks lisan dengan tema Das ist ja praktisch
CPMK - 5	Mahasiswa mampu memahami teks lisan dengan tema Veränderungen
CPMK - 6	Mahasiswa mampu memahami teks lisan dengan tema Arbeitswelt

Matrik CPL - CPMK

	CPMK	CPL-5	CPL-6
CPMK-1			
CPMK-2			
CPMK-3			
CPMK-4			
CPMK-5			
CPMK-6			

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																
CPMK-6																

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah Hoeren IV bertujuan untuk pembekalan kemampuan menyimak dalam komunikasi berbahasa Jerman setara level A2-B1.1. Perkuliahan berbobot 3 sks. Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan metode mendengar individual dan mendengar tim. Tema-tema yang dibahas pada mata kuliah ini adalah Zusammen Leben, Gute Unterhaltung, Wie die Zeit vergeht, Typisch oder...?, Gute Reise, Alles Neu, Wendepunkte, Arbeitswelt, dan Umweltfreundlich. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, media digital, audio dan video yang diunduh dari laman internet. Penilaian diperoleh dari partisipasi, penugasan, UTS, dan UAS.

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengler, Stefani dkk. 2017. Netzwerk Neu Kursbuch A2. Muenchen: Klett-Langenscheidt 2. Dengler, Stefani dkk. 2017. Netzwerk Neu Kursbuch B1. Muenchen: Klett-Langenscheidt 3. Hartmut Aufderstrasse. 2012. Lagune: Kursbuch Deutsch als Fremdsprache II . Ismaning: Hueber Verlag. 4. Friedricke, Jin dan Ute Voss. 2013. Grammatik Aktiv-Ueben, Hoeren, Sprechen (A1-B1). Berlin: Cornelsen Verlag <p>Pendukung :</p>
---------	---

Dosen Pengampu Dr. phil. Agus Ridwan, S.Pd., M.Hum.
Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan; mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang tema Zusammen Leben (die Meinungen der Bewohner verstehen und notieren)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat menjelaskan kontrak perkuliahan 2.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Zusammen Leben (die Meinungen der Bewohner verstehen und notieren) 3.Mahasiswa dapat mengungkapkan secara tertulis tentang Zusammen Leben (die Meinungen der Bewohner verstehen und notieren) 	Kriteria: Sehr gut Gut Befriedigend Ausreichend	Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem based learning) Pendekatan komunikatif 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan; mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang tema Zusammen Leben (sich beschweren, sich entschuldigen, einlenken)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat menyimak dan memahami dialog dengan tema Zusammen Leben (sich beschweren, sich entschuldigen, einlenken) 2.Mahasiswa dapat menentukan informasi yang benar dan salah pada tema Zusammen Leben (sich beschweren, sich entschuldigen, einlenken) 3.Mahasiswa dapat mengungkapkan penjelasan tentang informasi yang diperoleh melalui hasil menyimak pada tema Zusammen Leben (sich beschweren, sich entschuldigen, einlenken) 	Kriteria: Sehr gut Gut Befriedigend Ausreichend	Pendekatan komunikatif, penugasan mendengar individu dan kelompok, diskusi sejawat 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu memahami informasi dari hasil menyimak dialog tentang tema Zusammen Leben (Die Deutschen und Ihre Haustiere)Mahasiswa mampu memahami informasi dari hasil menyimak video Jorg dan Irish dengan tema Der neue Mitbewohner	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat menjelaskan permasalahan yang dihadapi warga berkaitan dengan hewan peliharaan 2.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang tema Zusammen Leben (Die Deutschen und Ihre Haustiere) 3.Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk percakapan yang sopan hoflich dan kurang sopan unhoflich dalam percakapan Jorg dan Irish 	Kriteria: Sehr gut Gut Befriedigend Ausreichend	Pendekatan komunikatif, diskusi sejawat 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan; mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat menjelaskan kontrak perkuliahan 2.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine) 3.Mahasiswa dapat mengungkapkan secara tertulis tentang Aktiv in der Freizeit 	Kriteria: sehr gut gut befriedigend ausreichend	Pendekatan komunikatif Diskusi Tanya jawab 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Medien (Medien im Alltag - gestern und heute, Brief, Interneteinkauf)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Medien (Medien im Alltag - gestern und heute, Brief, Interneteinkauf) 2.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara tulisan tentang Medien (Medien im Alltag - gestern und heute, Brief, Interneteinkauf) 	Kriteria: sehr gut gut befriedigend ausreichend	Pendekatan komunikatif Tanya jawab Diskusi Bermain peran 2 X 50			0%

6	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Medien (Medien im Alltag - gestern und heute, Brief, Interneteinkauf)	1.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Medien (Medien im Alltag - gestern und heute, Brief, Interneteinkauf) 2.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara tulisan tentang Medien (Medien im Alltag - gestern und heute, Brief, Interneteinkauf)	Kriteria: sehr gut gut befriedigend ausreichend	Pendekatan komunikatif Tanya jawab Diskusi Bermain peran 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Medien (Medien im Alltag - gestern und heute, Brief, Interneteinkauf)	1.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Medien (Medien im Alltag - gestern und heute, Brief, Interneteinkauf) 2.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara tulisan tentang Medien (Medien im Alltag - gestern und heute, Brief, Interneteinkauf)	Kriteria: sehr gut gut befriedigend ausreichend	Pendekatan komunikatif Tanya jawab Diskusi Bermain peran 2 X 50			0%
8	Mahasiswa mampu memahami dan mengungkapkan secara tertulis dan lisan dengan benar tentang Ausgehen.	Mahasiswa dapat menceritakan kembali secara lisan isi teks atau wacana yang bertema Ausgehen.Mahasiswa dapat menuliskan kembali isi teks atau wacana yang bertema Ausgehen.Mahasiswa dapat menyusun dialog yang bertema Ausgehen.Mahasiswa dapat mendemonstrasikan dialog yang bertema Ausgehen.	Kriteria: Sehr gut Gut Befriedigend Ausreichend	Pendekatan komunikatif Ceramah Diskusi Bermain Peran 2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu memahami dan mengungkapkan secara tertulis dan lisan dengan benar tentang Ausgehen.	Mahasiswa dapat menceritakan kembali secara lisan isi teks atau wacana yang bertema Ausgehen.Mahasiswa dapat menuliskan kembali isi teks atau wacana yang bertema Ausgehen.Mahasiswa dapat menyusun dialog yang bertema Ausgehen.Mahasiswa dapat mendemonstrasikan dialog yang bertema Ausgehen.	Kriteria: Sehr gut Gut Befriedigend Ausreichend	Pendekatan komunikatif Ceramah Diskusi Bermain Peran 2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu memahami dan mengungkapkan secara tertulis dan lisan dengan benar tentang Ausgehen.	Mahasiswa dapat menceritakan kembali secara lisan isi teks atau wacana yang bertema Ausgehen.Mahasiswa dapat menuliskan kembali isi teks atau wacana yang bertema Ausgehen.Mahasiswa dapat menyusun dialog yang bertema Ausgehen.Mahasiswa dapat mendemonstrasikan dialog yang bertema Ausgehen.	Kriteria: Sehr gut Gut Befriedigend Ausreichend	Pendekatan komunikatif Ceramah Diskusi Bermain Peran 2 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu memahami dan mengungkapkan secara tertulis dan lisan dengan benar tentang Ausgehen.	Mahasiswa dapat menceritakan kembali secara lisan isi teks atau wacana yang bertema Ausgehen.Mahasiswa dapat menuliskan kembali isi teks atau wacana yang bertema Ausgehen.Mahasiswa dapat menyusun dialog yang bertema Ausgehen.Mahasiswa dapat mendemonstrasikan dialog yang bertema Ausgehen.	Kriteria: Sehr gut Gut Befriedigend Ausreichend	Pendekatan komunikatif Ceramah Diskusi Bermain Peran 2 X 50			0%

12	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulis) tentang Zu Hause (Stadtleben und Landluft, Wohnungssuche und Umzug, Unfaelle im Haushalt.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Stadtleben. 2.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara tulis tentang Stadtleben. 3.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Wohnungssuche und Umzug. 4.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara tulis tentang Wohnungssuche und Umzug. 5.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Unfaelle im Haushalt. 6.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar tulis tentang Unfaelle im Haushalt. 	Kriteria: Sehr gut Gut Befriedigend Ausreichend	Pendekatan komunikatif Ceramah Bermain Peran Diskusi. 2 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulis) tentang Zu Hause (Stadtleben und Landluft, Wohnungssuche und Umzug, Unfaelle im Haushalt.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Stadtleben. 2.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara tulis tentang Stadtleben. 3.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Wohnungssuche und Umzug. 4.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara tulis tentang Wohnungssuche und Umzug. 5.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Unfaelle im Haushalt. 6.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar tulis tentang Unfaelle im Haushalt. 	Kriteria: Sehr gut Gut Befriedigend Ausreichend	Pendekatan komunikatif Ceramah Bermain Peran Diskusi. 2 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulis) tentang Zu Hause (Stadtleben und Landluft, Wohnungssuche und Umzug, Unfaelle im Haushalt.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Stadtleben. 2.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara tulis tentang Stadtleben. 3.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Wohnungssuche und Umzug. 4.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara tulis tentang Wohnungssuche und Umzug. 5.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Unfaelle im Haushalt. 6.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar tulis tentang Unfaelle im Haushalt. 	Kriteria: Sehr gut Gut Befriedigend Ausreichend	Pendekatan komunikatif Ceramah Bermain Peran Diskusi. 2 X 50			0%

15	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan dan tulis tentang Kultur.	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengungkapkan secara lisan tentang Kulturhauptstaedte. Mahasiswa dapat mengungkapkan secara tertulis tentang Kulturhauptstaedte. Mahasiswa dapat mengungkapkan secara lisan tentang Stadtrundgang Weimar. Mahasiswa dapat mengungkapkan secara tulis tentang Stadtrundgang Weimar. 	Kriteria: Sehr gut Gut Befriedigend Ausreichend	Ceramah Diskusi Bermain Peran Tanya jawab 2 X 50			0%
16	UAS	UAS	Kriteria: Sehr gut Gut Befriedigend Ausreichend	Test 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamiati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.