



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Program Studi S1 Sastra Jerman**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																			
Hoeren 2	7920603231		T=3 P=0 ECTS=4.77	2	5 Juli 2024																																																			
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>																																																				
	.....		.....	Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.																																																				
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																							
	<b>CPL-5</b>	Mampu menguasai keterampilan berbahasa Jerman dan menerapkannya secara lisan dan tulis sesuai dengan konteks dengan kemampuan yang setara Common European Framework of Reference (CEFR) level B1																																																						
	<b>CPL-6</b>	Mampu mengaplikasikan metode penelitian di bidang bahasa, sastra dan budaya dalam merancang, melakukan dan melaporkan hasil penelitian.																																																						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																							
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu memiliki kompetensi menyimak dalam bahasa Jerman setara level kebahasaan A2																																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																							
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td style="width: 20%;">CPL-5</td> <td style="width: 20%;">CPL-6</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>					CPMK	CPL-5	CPL-6			CPMK-1																																													
CPMK	CPL-5	CPL-6																																																						
CPMK-1																																																								
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1																																																								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pembekalan keterampilan menyimak dalam komunikasi bahasa Jerman sehari-hari setingkat A1-A2. Tema-tema yang dipelajari dalam perkuliahan ini meliputi Meine Wohnung, Alles Arbeit, Kleidung und Mode, Gesund und munter, Ab in den Urlaub, Rund ums Essen, Nach der Schulzeit, Medien im Alltag, Große und kleine Gefühle, Was machen Sie beruflich. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD Player dan Video. Penilaian diperoleh dari keaktifan di kelas, tugas, UTS dan UAS																																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Kursbuch A1 . Jakarta: Katalis.</li> <li>2. Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Arbeitsbuch A1 . Jakarta: Katalis.</li> <li>3. Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Kursbuch A2 . Jakarta: Katalis.</li> <li>4. Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Arbeitsbuch A2 . Jakarta: Katalis.</li> <li>5. Funk, Hermann, dkk. 2008. Studio D A1 . Jakarta: Katalis.</li> <li>6. Funk, Hermann. 2010. Studio d A2 . Jakarta: Katalis.</li> </ol>																																																							
	<b>Pendukung :</b>																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.derdiedaf.com/unterrichtsmaterial/erwachsene/a2/">https://www.derdiedaf.com/unterrichtsmaterial/erwachsene/a2/</a></li> <li>2. <a href="https://www.deutsch-to-go.de/lernen/hoertexte-einfach/">https://www.deutsch-to-go.de/lernen/hoertexte-einfach/</a></li> <li>3. <a href="https://www.vitaminde.de/arbeitsblaetter-und-audiodateien.html">https://www.vitaminde.de/arbeitsblaetter-und-audiodateien.html</a></li> </ol>																																																							
<b>Dosen Pengampu</b>	Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd. Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.																																																							
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																	
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																	

1	<p>1.Mahasiswa mampu memahami kosakata sesuai dengan tema Meine Wohnung</p> <p>2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi informasi pada teks lisan berupa dialog tentang Lieblingsorte in der Wohnung</p> <p>3.Mahasiswa mampu menentukan pernyataan yang benar pada dialog lisan tentang Wohnungsanzeigen</p> <p>4.Mahasiswa mampu menuliskan informasi letak benda berdasarkan dialog lisan tentang tata letak benda di rumah</p>	<p>1.memahami kosakata sesuai dengan tema Meine Wohnung</p> <p>2.mengidentifikasi informasi pada teks lisan berupa dialog tentang Lieblingsorte in der Wohnung</p> <p>3.menentukan pernyataan yang benar pada dialog lisan tentang Wohnungsanzeigen</p> <p>4.menuliskan informasi letak benda berdasarkan dialog lisan tentang tata letak benda di rumah</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.80 - mahasiswa aktif dalam diskusi dan mampu menjawab soal-soal latihan dengan akurasi 90%</p> <p>2.70 - mahasiswa aktif dalam diskusi dan mampu menjawab soal-soal latihan dengan akurasi 80%</p> <p>3.60 - mahasiswa aktif dalam diskusi dan mampu menjawab soal-soal latihan dengan akurasi 70%</p> <p>4.50 - mahasiswa aktif dalam diskusi dan mampu menjawab soal-soal latihan dengan akurasi 60%</p> <p>5.40 - mahasiswa aktif dalam diskusi dan mampu menjawab soal-soal latihan dengan akurasi 50%</p> <p>6.30 - mahasiswa aktif dalam diskusi dan mampu menjawab soal-soal latihan dengan akurasi 40%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah dan diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Tema Meine Wohnung <b>Pustaka:</b> <i>Dengler Stefanie dkk., 2019. Netzwerk: Arbeitsbuch A1 . Jakarta: Katalis.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Kosakata tema Meine Wohnung <b>Pustaka:</b> <a href="https://www.derdiedaf.com/">https://www.derdiedaf.com/...</a></p>	3%
---	--	--	--	-------------------------------	--	--	----

2	<p>1.Mahasiswa mampu memahami kosakata sesuai dengan tema Meine Wohnung</p> <p>2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi informasi pada teks lisan berupa dialog tentang Lieblingsorte in der Wohnung</p> <p>3.Mahasiswa mampu menentukan pernyataan yang benar pada dialog lisan tentang Wohnungsanzeigen</p> <p>4.Mahasiswa mampu menuliskan informasi letak benda berdasarkan dialog lisan tentang tata letak benda di rumah</p>	<p>1.memahami kosakata sesuai dengan tema Meine Wohnung</p> <p>2.mengidentifikasi informasi pada teks lisan berupa dialog tentang Lieblingsorte in der Wohnung</p> <p>3.menentukan pernyataan yang benar pada dialog lisan tentang Wohnungsanzeigen</p> <p>4.menuliskan informasi letak benda berdasarkan dialog lisan tentang tata letak benda di rumah</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.80 - mahasiswa aktif dalam diskusi dan mampu menjawab soal-soal latihan dengan akurasi 90%</p> <p>2.70 - mahasiswa aktif dalam diskusi dan mampu menjawab soal-soal latihan dengan akurasi 80%</p> <p>3.60 - mahasiswa aktif dalam diskusi dan mampu menjawab soal-soal latihan dengan akurasi 70%</p> <p>4.50 - mahasiswa aktif dalam diskusi dan mampu menjawab soal-soal latihan dengan akurasi 60%</p> <p>5.40 - mahasiswa aktif dalam diskusi dan mampu menjawab soal-soal latihan dengan akurasi 50%</p> <p>6.30 - mahasiswa aktif dalam diskusi dan mampu menjawab soal-soal latihan dengan akurasi 40%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah dan diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Tema Meine Wohnung <b>Pustaka:</b> <i>Dengler Stefanie dkk., 2019. Netzwerk: Arbeitsbuch A1 . Jakarta: Katalis.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Kosakata tema Meine Wohnung <b>Pustaka:</b> <a href="https://www.derdiedaf.com/">https://www.derdiedaf.com/...</a></p>	3%
---	--	--	--	-------------------------------	--	--	----

3	<p>1.Mahasiswa mampu memahami kosakata tentang profesi sesuai dengan tema Alles Arbeit</p> <p>2.Mahasiswa mampu menuliskan Vermutungen pada teks lisan berupa dialog tentang tema Beruf</p> <p>3.Mahasiswa mampu menentukan pernyataan yang benar pada dialog lisan tentang Beruf</p>	<p>1.memahami kosakata sesuai dengan tema Alles Areit</p> <p>2.menuliskan Vermutungen berdasarkan teks lisan berupa dialog tentang tema Beruf</p> <p>3.menentukan pernyataan yang benar pada dialog lisan tentang Wohnungsanzeigen</p> <p>4.menentukan pernyataan yang benar pada dialog lisan tentang Beruf</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.80 - mahasiswa aktif dalam diskusi dan mampu menjawab soal-soal latihan dengan akurasi 90%</p> <p>2.70 - mahasiswa aktif dalam diskusi dan mampu menjawab soal-soal latihan dengan akurasi 80%</p> <p>3.60 - mahasiswa aktif dalam diskusi dan mampu menjawab soal-soal latihan dengan akurasi 70%</p> <p>4.50 - mahasiswa aktif dalam diskusi dan mampu menjawab soal-soal latihan dengan akurasi 60%</p> <p>5.40 - mahasiswa aktif dalam diskusi dan mampu menjawab soal-soal latihan dengan akurasi 50%</p> <p>6.30 - mahasiswa aktif dalam diskusi dan mampu menjawab soal-soal latihan dengan akurasi 40%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Ceramah dan diskusi 2 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Tema Meine Wohnung <b>Pustaka:</b> <i>Dengler Stefanie dkk., 2019. Netzwerk: Arbeitsbuch A1 . Jakarta: Katalis.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Teks lisan dengan tema Arbeit atau Beruf <b>Pustaka:</b> <a href="https://www.deutsch-to-go.de/">https://www.deutsch-to-go.de/...</a></p>	3%
---	---	--	--	---------------------------------------	--	---	----

4	<p>1. Mahasiswa mampu memahami kosakata tentang profesi sesuai dengan tema Alles Arbeit</p> <p>2. Mahasiswa mampu menuliskan Vermutungen pada teks lisan berupa dialog tentang tema Beruf</p> <p>3. Mahasiswa mampu menentukan pernyataan yang benar pada dialog lisan tentang Beruf</p>	<p>1. memahami kosakata sesuai dengan tema Alles Areit</p> <p>2. menuliskan Vermutungen berdasarkan teks lisan berupa dialog tentang tema Beruf</p> <p>3. menentukan pernyataan yang benar pada dialog lisan tentang Wohnungsanzeigen</p> <p>4. menentukan pernyataan yang benar pada dialog lisan tentang Beruf</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.80 - mahasiswa aktif dalam diskusi dan mampu menjawab soal-soal latihan dengan akurasi 90%</p> <p>2.70 - mahasiswa aktif dalam diskusi dan mampu menjawab soal-soal latihan dengan akurasi 80%</p> <p>3.60 - mahasiswa aktif dalam diskusi dan mampu menjawab soal-soal latihan dengan akurasi 70%</p> <p>4.50 - mahasiswa aktif dalam diskusi dan mampu menjawab soal-soal latihan dengan akurasi 60%</p> <p>5.40 - mahasiswa aktif dalam diskusi dan mampu menjawab soal-soal latihan dengan akurasi 50%</p> <p>6.30 - mahasiswa aktif dalam diskusi dan mampu menjawab soal-soal latihan dengan akurasi 40%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Ceramah dan diskusi 2 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Tema Meine Wohnung <b>Pustaka:</b> <i>Dengler Stefanie dkk., 2019. Netzwerk: Arbeitsbuch A1 . Jakarta: Katalis.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Teks lisan dengan tema Arbeit atau Beruf <b>Pustaka:</b> <a href="https://www.deutsch-to-go.de/">https://www.deutsch-to-go.de/...</a></p>	3%
5	Mengidentifikasi jenis-jenis makanan dan budaya makan di Jerman	Hoertexte ueber Essen und Trinken: auf dem Markt, im Supermarkt, Essgewohnheiten verstehen	<p><b>Kriteria:</b> sehr gut, gut, befriedigend, ungenug</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	komunikatif 2 X 50		3%
6	Menjelaskan berbagai ungkapan yang berhubungan dengan tema makanan di Jerman	einkaufen: fragen und sagen, was man moechte./ nach dem Preis fragen und antworten, ueber Essen sprechen: sagen, was man (nicht) gern mag / isst / trinkt, ein Rezept verstehen und erklaren	<p><b>Kriteria:</b> sehr gut, gut, befriedigen, ungenug</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Komunikatif 2 X 50		3%
7	Menjelaskan berbagai ungkapan yang berhubungan dengan tema makanan di Jerman	einkaufen: fragen und sagen, was man moechte./ nach dem Preis fragen und antworten, ueber Essen sprechen: sagen, was man (nicht) gern mag / isst / trinkt, ein Rezept verstehen und erklaren	<p><b>Kriteria:</b> sehr gut, gut, befriedigend, ungenug</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Komunikatif 2 X 50		3%
8	Mengidentifikasi mode berpakaian di Jerman	Kleidung und Wetter: Mode, beim Kleiderkauf, Wetter erklaren	<p><b>Kriteria:</b> sehr gut, gut, befriedigend, ungenug</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Komunikatif 4 X 50		3%
9	Mengidentifikasi mode berpakaian di Jerman	Kleidung und Wetter: Mode, beim Kleiderkauf, Wetter erklaren	<p><b>Kriteria:</b> sehr gut, gut, befriedigend, ungenug</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Komunikatif 4 X 50		23%
10	Menjelaskan dan menceritakan mode dengan dihubungkan dengan cuaca/ iklim di Jerman	ueber Kleidung sprechen / Kleidung kaufen / Farben und Groessen angeben, Wetterinformationen verstehen, ueber Wetter sprechen	<p><b>Kriteria:</b> sehr gut, gut, befriedigend, ungenug</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Komunikatif 4 X 50		3%

11	Menjelaskan dan menceritakan mode dengan dihubungkan dengan cuaca/ iklim di Jerman	ueber Kleidung sprechen / Kleidung kaufen / Farben und Groessen angeben, Wetterinformationen verstehen, ueber Wetter sprechen	<b>Kriteria:</b> sehr gut, gut, befriedigend, ungenug <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Komunikatif 4 X 50		3%
12	Menjelaskan dan menceritakan mode dengan dihubungkan dengan cuaca/ iklim di Jerman	ueber Kleidung sprechen / Kleidung kaufen / Farben und Groessen angeben, Wetterinformationen verstehen, ueber Wetter sprechen	<b>Kriteria:</b> sehr gut, gut, befriedigend, ungenug <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Komunikatif 4 X 50		3%
13	Memahami teks atau wacana bertema kesehatan	Koerper und Gesundheit: Koerper und Sport, bei der Hausaerztin, Emotionen	<b>Kriteria:</b> sehr gut, gut, befriedigend, ungenug <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Komunikatif 4 X 50		3%
14	Memahami teks atau wacana bertema kesehatan	Koerper und Gesundheit: Koerper und Sport, bei der Hausaerztin, Emotionen	<b>Kriteria:</b> sehr gut, gut, befriedigend, ungenug <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Komunikatif 4 X 50		3%
15	UTS		<b>Kriteria:</b> sehr gut, gut, befriedigend, ungenug <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	2 X 50		3%
16	Mampu menyusun kalimat yang berhubungan dengan kesehatanMampu menyusun kalimat yang berhubungan dengan kesehatan	Koerperteile benennen, sagen, was man hat und was wo wehtut, Empfehlungen und Anweisungen geben, einen Brief schreiben	<b>Kriteria:</b> sehr gut, gut, befriedigend, ungenug <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Komunikatif 4 X 50		35%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	33%
2.	Tes	67%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.