

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Sastra Jerman					Kode Dokumen																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Grammatik und Wortschatz in der Kommunikation (B1)		7920604275	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=1	ECTS=1.59	3	18 Desember 2025																																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																			
							WISMA KURNIAWATI																																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																								
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																								
	CPL-5	Mampu menguasai keterampilan berbahasa Jerman dan menerapkannya secara lisan dan tulis sesuai konteks dengan kompetensi setara Common European Framework of Reference (CEFR) level A1–B1.																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																									
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menerapkan kaidah tata bahasa dan kosa kata bahasa Jerman dalam komunikasi di level B1.																																																																								
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu memahami konsep, tujuan dan aspek materi Grammatik und Wortschatz in der Kommunikation (B1)																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																									
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-4</td> <td>CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPMK-1			✓	CPMK-2	✓																																																								
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5																																																																						
CPMK-1			✓																																																																							
CPMK-2	✓																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																										
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																										
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																										
CPMK-2																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Grammatik und Wortschatz bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang tata bahasa dan kosakata bahasa Jerman dalam komunikasi di level B1. Metode pembelajaran yang dipakai pembelajaran secara komunikatif dan penilaian dilakukan melalui penilaian partisipasi, tugas, tes formatif dan tes sumatif.																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																									
	1. Dengler, Stefanie, dkk. 2022. Netzwerk neu B1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.																																																																									
	Pendukung :																																																																									
		1. Dengler, Stefanie, dkk. 2022. Netzwerk Arbeitsbuch neu B1. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.																																																																								
Dosen Pengampu	Dra. Raden Roro Dyah Woroharsi Parnaningroem, M.Pd.																																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																			

1	Mahasiswa memahami tentang perkuliahan Grammatik und Wortschatz (B1)	Dapat menjelaskan tentang definisi, tujuan dan aspek pembelajaran Grammatik und Wortschatz (B1)	Kriteria: 85≤A<100; 80≤A<85; 75≤B<80; 70≤B<75; 65≤B<70; 60≤C<65; 55≤C<60; 40≤D<55; 0≤E<40 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Luring 150 menit		Materi: Bab I Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2022. <i>Netzwerk neu B1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i> Materi: Bab I Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2022. <i>Netzwerk Arbeitsbuch neu B1. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	3%
2	Mahasiswa memahami Genitiv: Name s; Perfekt; Nebensatz mit "weil" dalam kalimat bahasa Jerman.	1. Dapat menerapkan Genitiv: Name s dalam kalimat bahasa Jerman secara benar. 2. Dapat menerapkan Perfekt dalam kalimat bahasa Jerman secara benar. 3. Dapat menerapkan Nebensatz mit "weil" dalam kalimat bahasa Jerman secara benar.	Kriteria: 85≤A<100; 80≤A<85; 75≤B<80; 70≤B<75; 65≤B<70; 60≤C<65; 55≤C<60; 40≤D<55; 0≤E<40 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Luring 150 menit		Materi: Genitiv: Name s; Perfekt; Nebensatz mit "weil" Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2022. <i>Netzwerk neu B1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	3%
3	Mahasiswa memahami Modalverben im Präteritum; Artikel; Possessivartikel im Dativ dalam kalimat bahasa Jerman.	1. Dapat menerapkan Modalverben im Präteritum dalam kalimat bahasa Jerman secara benar. 2. Dapat menerapkan Artikel dalam kalimat bahasa Jerman secara benar. 3. Dapat menerapkan Possessivartikel im Dativ dalam kalimat bahasa Jerman secara benar.	Kriteria: 85≤A<100; 80≤A<85; 75≤B<80; 70≤B<75; 65≤B<70; 60≤C<65; 55≤C<60; 40≤D<55; 0≤E<40 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Luring 150 menit		Materi: Modalverben im Präteritum; Artikel; Possessivartikel im Dativ Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2022. <i>Netzwerk neu B1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	3%
4	Mahasiswa memahami Adjektive: Komparativ und Superlativ; Vergleiche mit "als" dan "wie"; Nebensatz mit "dass" dalam kalimat bahasa Jerman.	1. Dapat menerapkan Adjektive: Komparativ und Superlativ dalam kalimat bahasa Jerman secara benar. 2. Dapat menerapkan Vergleiche mit "als" dan "wie" dalam kalimat bahasa Jerman secara benar. 3. Dapat menerapkan Nebensatz mit "dass" dalam kalimat bahasa Jerman secara benar.	Kriteria: 85≤A<100; 80≤A<85; 75≤B<80; 70≤B<75; 65≤B<70; 60≤C<65; 55≤C<60; 40≤D<55; 0≤E<40 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Luring 150 menit		Materi: Adjektive: Komparativ und Superlativ; Vergleiche mit "als" dan "wie"; Nebensatz mit "dass" Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2022. <i>Netzwerk neu B1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	3%
5	Mahasiswa memahami Nebensatz mit "wenn"; Reflexive Verben dalam kalimat bahasa Jerman.	1. Dapat menerapkan Nebensatz mit "wenn" dalam kalimat bahasa Jerman secara benar. 2. Dapat menerapkan Reflexive Verben dalam kalimat bahasa Jerman secara benar.	Kriteria: 85≤A<100; 80≤A<85; 75≤B<80; 70≤B<75; 65≤B<70; 60≤C<65; 55≤C<60; 40≤D<55; 0≤E<40 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Luring 150 menit		Materi: Nebensatz mit "wenn"; Reflexive Verben Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2022. <i>Netzwerk neu B1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	3%
6	Mahasiswa memahami Adjektive nach dem bestimmten Artikel; Präpositionen ohne Akkusativ und mit Dativ; Konjunktiv II: könnte dalam kalimat bahasa Jerman.	1. Dapat menerapkan Adjektive nach dem bestimmten Artikel dalam kalimat bahasa Jerman secara benar. 2. Dapat menerapkan Präpositionen ohne Akkusativ und mit Dativ dalam kalimat bahasa Jerman secara benar. 3. Dapat menerapkan Konjunktiv II: könnte dalam kalimat bahasa Jerman secara benar.	Kriteria: 85≤A<100; 80≤A<85; 75≤B<80; 70≤B<75; 65≤B<70; 60≤C<65; 55≤C<60; 40≤D<55; 0≤E<40 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Luring 150 menit		Materi: Adjektive nach dem bestimmten Artikel; Präpositionen ohne Akkusativ und mit Dativ; Konjunktiv II: könnte Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2022. <i>Netzwerk neu B1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	3%
7	Mahasiswa memahami Adjektive nach dem unbestimmten Artikel; werden dalam kalimat bahasa Jerman.	1. Dapat menerapkan Adjektive nach dem unbestimmten Artikel dalam kalimat bahasa Jerman secara benar. 2. Dapat menerapkan werden dalam kalimat bahasa Jerman secara benar.	Kriteria: 85≤A<100; 80≤A<85; 75≤B<80; 70≤B<75; 65≤B<70; 60≤C<65; 55≤C<60; 40≤D<55; 0≤E<40 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Luring 150 menit		Materi: Adjektive nach dem unbestimmten Artikel; werden Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2022. <i>Netzwerk neu B1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	4%

8	Mahasiswa mampu mengerjakan tes formatif.	Dapat menjawab pertanyaan tes formatif.	Kriteria: 85≤A<100; 80≤A- <85; 75≤B <80; 70≤B<75; 65≤B- <70; 60≤C <65; 55≤C<60; 40≤D<55; 0≤E<40 Bentuk Penilaian : Tes	Metode Luring 150 menit		Materi: Bab I-8 Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2022. <i>Netzwerk neu B1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i> Materi: Bab I-8 Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2022. <i>Netzwerk Arbeitsbuch neu B1. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	20%
9	Mahasiswa memahami Indirekte Fragesatz: W-Fragen und Ja-/Nein-Fragen mit "ob"; Ortsangaben: Präpositionen dalam kalimat bahasa Jerman.	1.Dapat menerapkan Indirekte Fragesatz: W-Fragen und Ja-/Nein-Fragen mit "ob" dalam kalimat bahasa Jerman secara benar. 2.Dapat menerapkan Ortsangaben: Präpositionen dalam kalimat bahasa Jerman secara benar.	Kriteria: 85≤A Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode Luring 150 menit		Materi: Indirekte Fragesatz: W-Fragen und Ja-/Nein-Fragen mit "ob"; Ortsangaben: Präpositionen Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2022. <i>Netzwerk neu B1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	3%
10	Mahasiswa memahami Konjunktiv II: sollte (Ratschläge); Interogativartikel Was für ein(e)? dalam kalimat bahasa Jerman.	1.Dapat menerapkan Konjunktiv II: sollte (Ratschläge) dalam kalimat bahasa Jerman secara benar. 2.Dapat menerapkan Interogativartikel Was für ein(e)? dalam kalimat bahasa Jerman secara benar.	Kriteria: 85≤A<100; 80≤A- <85; 75≤B <80; 70≤B<75; 65≤B- <70; 60≤C <65; 55≤C<60; 40≤D<55; 0≤E<40 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode Luring 150 menit		Materi: Bab IX Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2022. <i>Netzwerk neu B1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i> Materi: Bab IX Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2022. <i>Netzwerk neu B1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	5%
11	Mahasiswa memahami Sätze verbinden: deshalb, trotzdem; Verben mit Dativ und Akkusativ dalam kalimat bahasa Jerman.	1.Dapat menerapkan Sätze verbinden: deshalb, trotzdem dalam kalimat bahasa Jerman secara benar. 2.Dapat menerapkan Verben mit Dativ und Akkusativ dalam kalimat bahasa Jerman secara benar.	Kriteria: 85≤A<100; 80≤A- <85; 75≤B <80; 70≤B<75; 65≤B- <70; 60≤C <65; 55≤C<60; 40≤D<55; 0≤E<40 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode Luring 150 menit		Materi: Bab X Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2022. <i>Netzwerk neu B1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i> Materi: Bab X Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2022. <i>Netzwerk Arbeitsbuch neu B1. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	6%
12	Mahasiswa mampu memahami aturan dan penggunaan Wechselpräpositionen; Positions- und Richtungsverben; Nebensatz mit als und wenn	1.Dapat menerapkan Wechselpräpositionen dalam kalimat bahasa Jerman secara benar. 2.Dapat menerapkan Positions- und Richtungsverben dalam kalimat bahasa Jerman secara benar. 3.Dapat menerapkan Nebensatz mit als und wenn dalam kalimat bahasa Jerman secara benar.	Kriteria: 85≤A<100; 80≤A- <85; 75≤B <80; 70≤B<75; 65≤B- <70; 60≤C <65; 55≤C<60; 40≤D<55; 0≤E<40 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode Luring 150 menit		Materi: Wechselpräpositionen; Positions- und Richtungsverben; Nebensatz mit als und wenn Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2022. <i>Netzwerk neu B1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	4%

13	Mahasiswa memahami Wechselpräpositionen; Positions- und Richtungsverben; Nebensatz mit als und wenn dalam kalimat bahasa Jerman.	1. Dapat menerapkan Wechselpräpositionen dalam kalimat bahasa Jerman secara benar. 2. Dapat menerapkan Positions- und Richtungsverben dalam kalimat bahasa Jerman secara benar. 3. Dapat menerapkan Nebensatz mit als und wenn dalam kalimat bahasa Jerman secara benar.	Kriteria: 85≤A<100; 80≤A- <85; 75≤B <80; 70≤B<75; 65≤B- <70; 60≤C <65; 55≤C<60; 40≤D<55; 0≤E<40 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode Luring 150 menit		Materi: Wechselpräpositionen; Positions- und Richtungsverben; Nebensatz mit als und wenn Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2022. <i>Netzwerk neu B1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	6%
14	Mahasiswa memahami Konjunktiv II; Verben mit Präposition; W-Fragen mit Präposition dalam kalimat bahasa Jerman.	1. Dapat menerapkan Konjunktiv II dalam kalimat bahasa Jerman secara benar. 2. Dapat menerapkan Verben mit Präposition dalam kalimat bahasa Jerman secara benar. 3. Dapat menerapkan W-Fragen mit Präposition dalam kalimat bahasa Jerman secara benar.	Kriteria: 85≤A<100; 80≤A- <85; 75≤B <80; 70≤B<75; 65≤B- <70; 60≤C <65; 55≤C<60; 40≤D<55; 0≤E<40 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode Luring 150 menit		Materi: Konjunktiv II; Verben mit Präposition; W-Fragen mit Präposition Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2022. <i>Netzwerk neu B1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	4%
15	Mahasiswa memahami Indefinitpronomen; Relativsätze im Nominativ und Akkusativ dalam kalimat bahasa Jerman.	1. Dapat menerapkan Indefinitpronomen dalam kalimat bahasa Jerman secara benar. 2. Dapat menerapkan Relativsätze im Nominativ und Akkusativ dalam kalimat bahasa Jerman secara benar.	Kriteria: 85≤A<100; 80≤A- <85; 75≤B <80; 70≤B<75; 65≤B- <70; 60≤C <65; 55≤C<60; 40≤D<55; 0≤E<40 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode Luring 150 menit		Materi: Indefinitpronomen; Relativsätze im Nominativ und Akkusativ Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2022. <i>Netzwerk neu B1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	5%
16	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman level B1 dengan gramatika dan kosakata yang sesuai	Dapat menjawab pertanyaan tes sumatif.	Kriteria: 85≤A<100; 80≤A- <85; 75≤B <80; 70≤B<75; 65≤B- <70; 60≤C <65; 55≤C<60; 40≤D<55; 0≤E<40 Bentuk Penilaian : Tes	Metode Luring 150 menit		Materi: Tes Sumatif Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2022. <i>Netzwerk neu B1. Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55%
2.	Tes	45%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 Desember 2025

Koordinator Program Studi S1
Sastra Jerman



WISMA KURNIAWATI
NIDN 0004106605

UPM Program Studi S1 Sastra
Jerman



NIDN 0029068804

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Desember 2025 Jam 13:39 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

