

|                                                                                   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                          |                        |                                        |                            |   |                 |                                  |                       |                     |    |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|----------------------------|---|-----------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------|----|----|------|-----------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|  |                                                        | <b>Universitas Negeri Surabaya</b><br><b>Fakultas Bahasa dan Seni</b><br><b>Program Studi S1 Sastra Jerman</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                          |                        |                                        |                            |   |                 |                                  |                       | <b>Kode Dokumen</b> |    |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                          |                        |                                        |                            |   |                 |                                  |                       |                     |    |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           |                                                        | <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | <b>Rumpun MK</b>                                                                         |                        | <b>BOBOT (sks)</b>                     |                            |   | <b>SEMESTER</b> |                                  | <b>Tgl Penyusunan</b> |                     |    |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Deutsch IV                                                                        |                                                        | 7920604043                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | Mata Kuliah Wajib Program Studi                                                          |                        | T=4 P=0 ECTS=6.36                      |                            |   | 6               |                                  | 4 Juli 2022           |                     |    |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  |                                                        | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                          |                        | <b>Koordinator RMK</b>                 |                            |   |                 | <b>Koordinator Program Studi</b> |                       |                     |    |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                        | Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                          |                        | Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd             |                            |   |                 | WISMA KURNIAWATI                 |                       |                     |    |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Model Pembelajaran</b>                                                         |                                                        | Case Study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                          |                        |                                        |                            |   |                 |                                  |                       |                     |    |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  |                                                        | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                          |                        |                                        |                            |   |                 |                                  |                       |                     |    |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                        | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                          |                        |                                        |                            |   |                 |                                  |                       |                     |    |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                        | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                          |                        |                                        |                            |   |                 |                                  |                       |                     |    |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                        | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="10"></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                          |                        |                                        |                            |   |                 |                                  |                       |                     |    |    | CPMK |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPMK                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                          |                        |                                        |                            |   |                 |                                  |                       |                     |    |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                        | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                          |                        |                                        |                            |   |                 |                                  |                       |                     |    |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                        | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="10" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table> |     |                                                                                          |                        |                                        |                            |   |                 |                                  |                       |                     |    |    | CPMK | Minggu Ke |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|                                                                                   | CPMK                                                   | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                          |                        |                                        |                            |   |                 |                                  |                       |                     |    |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2   | 3                                                                                        | 4                      | 5                                      | 6                          | 7 | 8               | 9                                | 10                    | 11                  | 12 | 13 | 14   | 15        | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                                       |                                                        | Mata kuliah ini memberikan pembekalan tentang keterampilan berbahasa Jerman dalam aspek membaca dengan Niveaustufe B1 secara reseptif yang bertema kehidupan sehari-hari dengan tema: Wie die Zeit vergeht!; Typisch, oder?; Gute Reise; Das ist ja praktisch; Veraenderungen; Arbeitswelt; Umweltfreundlich; Blick nach vorn; Zwischenmenschliches; Rund um Koerper und Geist dengan ditunjang gramatika, kosakata dan Redemittel, sehingga mahasiswa mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dan dapat menumbuhkan sikap menghargai budaya sendiri dan sikap empati terhadap budaya asing yang pada akhirnya mahasiswa memiliki kompetensi humanis. Perkuliahan diselenggarakan secara luring dengan model pembelajaran Case Study. Penilaian dilakukan melalui keaktifan dalam perkuliahan, tugas terstruktur, UTS dan UAS.                                                       |     |                                                                                          |                        |                                        |                            |   |                 |                                  |                       |                     |    |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Pustaka</b>                                                                    |                                                        | <b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dengler, Stefanie, dkk. 2021. Netzwerk neu B1 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</li> <li>Dengler, Stefanie, dkk. 2021. Netzwerk neu B1 Arbeitsbuch. Stuttgart: Ernst Klett.</li> <li>Dengler, Stefanie, dkk. 2019. Netzwerk neu A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett.</li> <li>Dengler, Stefanie, dkk. 2019. Netzwerk neu A2 Arbeitsbuch. Stuttgart: Ernst Klett.</li> </ol> <b>Pendukung :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>www.derdiedaf.com</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                          |                        |                                        |                            |   |                 |                                  |                       |                     |    |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                             |                                                        | Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.<br>Dr. phil. Agus Ridwan, S.Pd., M.Hum.<br>Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                          |                        |                                        |                            |   |                 |                                  |                       |                     |    |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Mg Ke-</b>                                                                     | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b> | <b>Penilaian</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | <b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b> |                        | <b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |   |                 |                                  |                       |                     |    |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | <b>Luring (offline)</b>                                                                  | <b>Daring (online)</b> |                                        |                            |   |                 |                                  |                       |                     |    |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| (1)                                                                               | (2)                                                    | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (4) | (5)                                                                                      | (6)                    | (7)                                    | (8)                        |   |                 |                                  |                       |                     |    |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

|   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |  |                                                                                                                                                            |    |
|---|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan Lesen 4              | <p>1.Mahasiswa dapat mendiskusikan aturan perkuliahan, tujuan perkuliahan, materi serta proses belajar mengajar Lesen 4.</p> <p>2.Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Zusammen leben.</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.85-100: A<br/>2.80-84,99: A-<br/>3.75-79,99: B<br/>4.70-74,99: B<br/>5.65-69,99: B-<br/>6.60-64,99: C<br/>7.55-59,99: C<br/>8.40-54,99: D<br/>9.0-39,99: E</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Luring:<br>Tanya jawab, diskusi, demonstrasi<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> Wie die Zeit vergeht!<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Dengler, Stefanie, dkk. 2019. Netzwerk neu A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett.</i></p> | 3% |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari. | <p>1.Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Wie die Zeit vergeht.</p> <p>2.Mahasiswa dapat membuat kalimat berdasarkan kata yang tersedia.</p>                                               | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.85-100: A<br/>2.80-84,99: A-<br/>3.75-79,99: B<br/>4.70-74,99: B<br/>5.65-69,99: B-<br/>6.60-64,99: C<br/>7.55-59,99: C<br/>8.40-54,99: D<br/>9.0-39,99: E</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Luring:<br>Tanya jawab, diskusi, presentasi<br>2 X 50  |  | <p><b>Materi:</b> Wie die Zeit vergeht!<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Dengler, Stefanie, dkk. 2019. Netzwerk neu A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett.</i></p> | 3% |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari. | <p>1.Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Wie die Zeit vergeht.</p> <p>2.Mahasiswa dapat menuliskan informasi penting dalam tabel informasi.</p>                                           | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.85-100: A<br/>2.80-84,99: A-<br/>3.75-79,99: B<br/>4.70-74,99: B<br/>5.65-69,99: B-<br/>6.60-64,99: C<br/>7.55-59,99: C<br/>8.40-54,99: D<br/>9.0-39,99: E</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Luring:<br>Tanya jawab, diskusi, presentasi<br>2 X 50  |  | <p><b>Materi:</b> Typisch, oder?<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Dengler, Stefanie, dkk. 2019. Netzwerk neu A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett.</i></p>        | 3% |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari. | <p>1.Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari berita tentang Gute Unterhaltung.</p> <p>2.Mahasiswa dapat menggabungkan antara gambar dan kata.</p>                                                          | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.85-100: A<br/>2.80-84,99: A-<br/>3.75-79,99: B<br/>4.70-74,99: B<br/>5.65-69,99: B-<br/>6.60-64,99: C<br/>7.55-59,99: C<br/>8.40-54,99: D<br/>9.0-39,99: E</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Luring:<br>Tanya jawab, diskusi, demonstrasi<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> Typisch, oder?<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Dengler, Stefanie, dkk. 2019. Netzwerk neu A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett.</i></p>        | 3% |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari. | <p>1.Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Gute Reise.</p> <p>2.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan dari teks bertema Gute Reise.</p>                                                       | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.85-100: A<br/>2.80-84,99: A-<br/>3.75-79,99: B<br/>4.70-74,99: B<br/>5.65-69,99: B-<br/>6.60-64,99: C<br/>7.55-59,99: C<br/>8.40-54,99: D<br/>9.0-39,99: E</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Luring:<br>Tanya jawab, diskusi, demonstrasi<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> Gute Reise<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Dengler, Stefanie, dkk. 2021. Netzwerk neu B1 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i></p>             | 3% |

|    |                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|----|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6  | Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari. | <p>1. Mahasiswa dapat membuat kalimat berdasarkan kata yang tersedia.</p> <p>2. Mahasiswa dapat membuat poster bertema Gute Reise.</p>                                        | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.85-100: A<br/> 2.80-84,99: A-<br/> 3.75-79,99: B<br/> 4. 70-74,99: B<br/> 5. 65-69,99: B-<br/> 6. 60-64,99: C<br/> 7.55-59,99: C<br/> 8. 40-54,99: D<br/> 9.0-39,99: E</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/> : Aktifitas Partisipasif</p>                    | Luring:<br>Tanya jawab, diskusi, demonstrasi<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> Gute Reise<br/> <b>Pustaka:</b><br/> Dengler, Stefanie, dkk. 2021. <i>Netzwerk neu B1 Kursbuch</i>. Stuttgart: Ernst Klett</p>                                                                                                                                                                            | 3%  |
| 7  | Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari. | <p>1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Das ist ja praktisch!.</p> <p>2. Mahasiswa dapat membuat kalimat tanya bertema Das ist ja praktisch!.</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.85-100: A<br/> 2.80-84,99: A-<br/> 3.75-79,99: B<br/> 4.70-74,99: B<br/> 5.65-69,99: B-<br/> 6.60-64,99: C<br/> 7.55-59,99: C<br/> 8.40-54,99: D<br/> 9.0-39,99: E</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/> : Aktifitas Partisipasif</p>                        | Luring:<br>Tanya jawab, diskusi, demonstrasi<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> Das ist ja praktisch<br/> <b>Pustaka:</b><br/> Dengler, Stefanie, dkk. 2021. <i>Netzwerk neu B1 Kursbuch</i>. Stuttgart: Ernst Klett</p>                                                                                                                                                                  | 4%  |
| 8  | Mahasiswa mampu menjawab soal-soal UTS.                           | Mahasiswa dapat mengerjakan UTS minimal 75% dari keseluruhan soal.                                                                                                            | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.85-100: A<br/> 2.80-84,99: A-<br/> 3.75-79,99: B<br/> 4.70-74,99: B<br/> 5.65-69,99: B-<br/> 6.60-64,99: C<br/> 7.55-59,99: C<br/> 8.40-54,99: D<br/> 9.0-39,99: E</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/> : Tes</p>                                           | Luring:<br>Tanya jawab, diskusi, demonstrasi<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> Das ist ja praktisch - UTS<br/> <b>Pustaka:</b><br/> Dengler, Stefanie, dkk. 2021. <i>Netzwerk neu B1 Kursbuch</i>. Stuttgart: Ernst Klett</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Veraenderungen<br/> <b>Pustaka:</b><br/> Dengler, Stefanie, dkk. 2021. <i>Netzwerk neu B1 Kursbuch</i>. Stuttgart: Ernst Klett</p> | 20% |
| 9  | Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari. | <p>1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Das ist ja praktisch.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menggabungkan antara gambar dan kata.</p>                 | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.85-100: A<br/> 2.80-84,99: A-<br/> 3.75-79,99: B<br/> 4.70-74,99: B<br/> 5.65-69,99: B-<br/> 6.60-64,99: C<br/> 7.55-59,99: C<br/> 8.40-54,99: D<br/> 9.0-39,99: E</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/> : Aktifitas Partisipasif</p>                        | Luring:<br>Tanya jawab, diskusi, demonstrasi<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> Veraenderungen<br/> <b>Pustaka:</b><br/> Dengler, Stefanie, dkk. 2021. <i>Netzwerk neu B1 Kursbuch</i>. Stuttgart: Ernst Klett</p>                                                                                                                                                                        | 3%  |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari. | <p>1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Veraenderungen.</p> <p>2. Mahasiswa dapat membuat kalimat berdasarkan kata yang tersedia.</p>             | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.85-100: A<br/> 2.80-84,99: A-<br/> 3.75-79,99: B<br/> 4.70-74,99: B<br/> 5.65-69,99: B-<br/> 6.60-64,99: C<br/> 7.55-59,99: C<br/> 8.40-54,99: D<br/> 9.0-39,99: E</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Luring:<br>Tanya jawab, diskusi, demonstrasi<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> Veraenderungen<br/> <b>Pustaka:</b><br/> Dengler, Stefanie, dkk. 2021. <i>Netzwerk neu B1 Kursbuch</i>. Stuttgart: Ernst Klett</p>                                                                                                                                                                        | 3%  |

|    |                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |  |                                                                                                                                                  |    |
|----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 11 | Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari. | <p>1.Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Arbeitswelt.</p> <p>2.Mahasiswa dapat membuat kalimat berdasarkan kata yang tersedia.</p>          | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.85-100: A<br/>2.80-84,99: A-<br/>3.75-79,99: B<br/>4.70-74,99: B-<br/>5.65-69,99: B-<br/>6.60-64,99: C<br/>7.55-59,99: C<br/>8.40-54,99: D<br/>9.0-39,99: E</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>: Aktifitas Partisipatif</p> | Luring: Tanya jawab, diskusi, demonstrasi<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> Arbeitswelt<br/><b>Pustaka:</b> Dengler, Stefanie, dkk. 2021. <i>Netzwerk neu B1 Kursbuch</i>. Stuttgart: Ernst Klett</p>      | 7% |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari. | <p>1.Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari berita tentang Umweltfreundlich?.</p> <p>2.Mahasiswa dapat membuat kalimat berdasarkan kata yang tersedia.</p>  | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.85-100: A<br/>2.80-84,99: A-<br/>3.75-79,99: B<br/>4.70-74,99: B-<br/>5.65-69,99: B-<br/>6.60-64,99: C<br/>7.55-59,99: C<br/>8.40-54,99: D<br/>9.0-39,99: E</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>: Aktifitas Partisipatif</p> | Luring: Tanya jawab, diskusi, demonstrasi<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> Arbeitswelt<br/><b>Pustaka:</b> Dengler, Stefanie, dkk. 2021. <i>Netzwerk neu B1 Kursbuch</i>. Stuttgart: Ernst Klett</p>      | 5% |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari. | <p>1.Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari berita tentang Blick nach vorn.</p> <p>2.Mahasiswa dapat menggabungkan antara gambar dan kata.</p>              | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.85-100: A<br/>2.80-84,99: A-<br/>3.75-79,99: B<br/>4.70-74,99: B-<br/>5.65-69,99: B-<br/>6.60-64,99: C<br/>7.55-59,99: C<br/>8.40-54,99: D<br/>9.0-39,99: E</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>: Aktifitas Partisipatif</p> | Luring: Tanya jawab, diskusi, demonstrasi<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> Umweltfreundlich<br/><b>Pustaka:</b> Dengler, Stefanie, dkk. 2021. <i>Netzwerk neu B1 Kursbuch</i>. Stuttgart: Ernst Klett</p> | 6% |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari. | <p>1.Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Zwischenmenschliches.</p> <p>2.Mahasiswa dapat membuat kalimat berdasarkan kata yang tersedia.</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.85-100: A<br/>2.80-84,99: A-<br/>3.75-79,99: B<br/>4.70-74,99: B-<br/>5.65-69,99: B-<br/>6.60-64,99: C<br/>7.55-59,99: C<br/>8.40-54,99: D<br/>9.0-39,99: E</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>: Aktifitas Partisipatif</p> | Luring: tanya jawab, diskusi, demonstrasi<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> Umweltfreundlich<br/><b>Pustaka:</b> Dengler, Stefanie, dkk. 2021. <i>Netzwerk neu B1 Kursbuch</i>. Stuttgart: Ernst Klett</p> | 4% |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari. | <p>1.Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Rund um Koerper und Geist.</p> <p>2.Mahasiswa dapat menggabungkan antara gambar dan kata.</p>      | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.85-100: A<br/>2.80-84,99: A-<br/>3.75-79,99: B<br/>4.70-74,99: B-<br/>5.65-69,99: B-<br/>6.60-64,99: C<br/>7.55-59,99: C<br/>8.40-54,99: D<br/>9.0-39,99: E</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>: Aktifitas Partisipatif</p> | Luring: tanya jawab, diskusi, demonstrasi<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> Blick nach vorn<br/><b>Pustaka:</b> Dengler, Stefanie, dkk. 2021. <i>Netzwerk neu B1 Kursbuch</i>. Stuttgart: Ernst Klett</p>  | 5% |

|    |                                 |                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                              |  |                                                                                                                                |     |
|----|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 16 | Mahasiswa mampu mengerjakan UAS | Mahasiswa dapat mengerjakan UAS. | <b>Kriteria:</b><br>1.85-100: A<br>2.80-84,99: A-<br>3.75-79,99: B<br>4.70-74,99: B-<br>5.65-69,99: B-<br>6.60-64,99: C<br>7.55-59,99: C-<br>8.40-54,99: D<br>9.0-39,99: E<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Tes | Luring:<br>Tanya jawab, diskusi, demonstrasi |  | <b>Materi:</b> UAS<br><b>Pustaka:</b><br><i>Dengler, Stefanie, dkk. 2021. Netzwerk neu B1 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i> | 25% |
|----|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 53.5%      |
| 2. | Praktik / Unjuk Kerja  | 1.5%       |
| 3. | Tes                    | 45%        |
|    |                        | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 18 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Sastra Jerman



WISMA KURNIAWATI  
NIDN 0004106605

UPM Program Studi S1 Sastra  
Jerman



NIDN 0029068804

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Desember 2025 Jam 16:27 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

