



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Sastra Jerman

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK					BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																				
Deutsch I		7920604039						T=4	P=0	ECTS=6.36	3	23 Desember 2025																				
OTORISASI		Pengembang RPS					Koordinator RMK					Koordinator Program Studi																				
												WISMA KURNIAWATI																				
Model Pembelajaran	Case Study																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																															
	Matrik CPL - CPMK																															
		CPMK																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																															
	CPMK Minggu Ke <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																	
Deskripsi Singkat MK	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Menguasai tema-tema kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan berbahasa Jerman dalam keseharian, budaya, pekerjaan, bahasa dan sejarah setingkat A zwei Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang bahasa Jerman dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi																															
Pustaka	Utama :																															
	1. Hartmut Aufderstrasse. 2012. Lagune: Kursbuch Deutsch als Fremdsprache II . Ismaning: Hueber Verlag. 2. Rosa-Maria Dallapiazza, dkk. 2009. Tangram Aktuell II . Ismaning: Hueber Verlag. 3. Hermann Funk, dkk. 2010. Studio D All . Berlin: Cornelson Verlag.																															
	Pendukung :																															
Dosen Pengampu	Yunanfathur Rahman, S.S., M.A. Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																							
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)																							
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan; mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	1.Mahasiswa dapat menjelaskan kontrak perkuliahan 2.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine) 3.Mahasiswa dapat mengungkapkan secara tertulis tentang Aktiv in der Freizeit	Kriteria: Sehr gutGutBefriedigendAusreichend	Pendekatan komunikatifDiskusiTanya jawab 2 X 50					0%																							
2	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan; mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine)	1.Mahasiswa dapat menjelaskan kontrak perkuliahan 2.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitaeten, Vereine) 3.Mahasiswa dapat mengungkapkan secara tertulis tentang Aktiv in der Freizeit	Kriteria: Sehr gutGutBefriedigendAusreichend	Pendekatan komunikatifDiskusiTanya jawab 2 X 50					0%																							

3	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan; mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitäten, Vereine)	1.Mahasiswa dapat menjelaskan kontrak perkuliahan 2.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitäten, Vereine) 3.Mahasiswa dapat mengungkapkan secara tertulis tentang Aktiv in der Freizeit	Kriteria: Sehr gut Gut Befriedigend Ausreichend	Pendekatan komunikatif Diskusi Tanya jawab 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan; mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitäten, Vereine)	1.Mahasiswa dapat menjelaskan kontrak perkuliahan 2.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Aktiv in der Freizeit (Freizeitaktivitäten, Vereine) 3.Mahasiswa dapat mengungkapkan secara tertulis tentang Aktiv in der Freizeit	Kriteria: sehr gut gut befriedigend ausreichend	Pendekatan komunikatif Diskusi Tanya jawab 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Medien (Medien im Alltag - gestern und heute, Brief, Interneteinkauf)	1.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Medien (Medien im Alltag - gestern und heute, Brief, Interneteinkauf) 2.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara tulisan tentang Medien (Medien im Alltag - gestern und heute, Brief, Interneteinkauf)	Kriteria: sehr gut gut befriedigend ausreichend	Pendekatan komunikatif Tanya jawab Diskusi Bermain peran 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Medien (Medien im Alltag - gestern und heute, Brief, Interneteinkauf)	1.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Medien (Medien im Alltag - gestern und heute, Brief, Interneteinkauf) 2.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara tulisan tentang Medien (Medien im Alltag - gestern und heute, Brief, Interneteinkauf)	Kriteria: sehr gut gut befriedigend ausreichend	Pendekatan komunikatif Tanya jawab Diskusi Bermain peran 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulisan) tentang Medien (Medien im Alltag - gestern und heute, Brief, Interneteinkauf)	1.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Medien (Medien im Alltag - gestern und heute, Brief, Interneteinkauf) 2.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara tulisan tentang Medien (Medien im Alltag - gestern und heute, Brief, Interneteinkauf)	Kriteria: sehr gut gut befriedigend ausreichend	Pendekatan komunikatif Tanya jawab Diskusi Bermain peran 2 X 50			0%
8	Mahasiswa mampu memahami dan mengungkapkan secara tertulis dan lisan dengan benar tentang Ausgehen.	Mahasiswa dapat menceritakan kembali secara lisan isi teks atau wacana yang bertema Ausgehen. Mahasiswa dapat menuliskan kembali isi teks atau wacana yang bertema Ausgehen. Mahasiswa dapat menyusun dialog yang bertema Ausgehen. Mahasiswa dapat mendemonstrasikan dialog yang bertema Ausgehen.	Kriteria: Sehr gut Gut Befriedigend Ausreichend	Pendekatan komunikatif Ceramah Diskusi Bermain Peran 2 X 50			0%

9	Mahasiswa mampu memahami dan mengungkapkan secara tertulis dan lisan dengan benar tentang Ausgehen.	Mahasiswa dapat menceritakan kembali secara lisan isi teks atau wacana yang bertema Ausgehen. Mahasiswa dapat menuliskan kembali isi teks atau wacana yang bertema Ausgehen. Mahasiswa dapat menyusun dialog yang bertema Ausgehen. Mahasiswa dapat mendemonstrasikan dialog yang bertema Ausgehen.	Kriteria: Sehr gutGutBefriedigendAusreichend	Pendekatan komunikatifCeramahDiskusiBermain Peran 2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu memahami dan mengungkapkan secara tertulis dan lisan dengan benar tentang Ausgehen.	Mahasiswa dapat menceritakan kembali secara lisan isi teks atau wacana yang bertema Ausgehen. Mahasiswa dapat menuliskan kembali isi teks atau wacana yang bertema Ausgehen. Mahasiswa dapat menyusun dialog yang bertema Ausgehen. Mahasiswa dapat mendemonstrasikan dialog yang bertema Ausgehen.	Kriteria: Sehr gutGutBefriedigendAusreichend	Pendekatan komunikatifCeramahDiskusiBermain Peran 2 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu memahami dan mengungkapkan secara tertulis dan lisan dengan benar tentang Ausgehen.	Mahasiswa dapat menceritakan kembali secara lisan isi teks atau wacana yang bertema Ausgehen. Mahasiswa dapat menuliskan kembali isi teks atau wacana yang bertema Ausgehen. Mahasiswa dapat menyusun dialog yang bertema Ausgehen. Mahasiswa dapat mendemonstrasikan dialog yang bertema Ausgehen.	Kriteria: Sehr gutGutBefriedigendAusreichend	Pendekatan komunikatifCeramahDiskusiBermain Peran 2 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulis) tentang Zu Hause (Stadtleben und Landluft, Wohnungssuche und Umzug, Unfaelle im Haushalt.	1. Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Stadtleben. 2. Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara tulis tentang Stadtleben. 3. Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Wohnungssuche und Umzug. 4. Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara tulis tentang Wohnungssuche und Umzug. 5. Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Unfaelle im Haushalt. 6. Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar tulis tentang Unfaelle im Haushalt.	Kriteria: Sehr gutGutBefriedigendAusreichend	Pendekatan komunikatifCeramahBermain PeranDiskusi. 2 X 50			0%

13	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulis) tentang Zu Hause (Stadtleben und Landluft, Wohnungssuche und Umzug, Unfaelle im Haushalt.	1.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Stadtleben. 2.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara tulis tentang Stadtleben. 3.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Wohnungssuche und Umzug. 4.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara tulis tentang Wohnungssuche und Umzug. 5.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Unfaelle im Haushalt. 6.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar tulis tentang Unfaelle im Haushalt.	Kriteria: Sehr gutGutBefriedigendAusreichend	Pendekatan komunikatifCeramahBermain PeranDiskusi. 2 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar (lisan dan tulis) tentang Zu Hause (Stadtleben und Landluft, Wohnungssuche und Umzug, Unfaelle im Haushalt.	1.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Stadtleben. 2.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara tulis tentang Stadtleben. 3.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Wohnungssuche und Umzug. 4.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara tulis tentang Wohnungssuche und Umzug. 5.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan tentang Unfaelle im Haushalt. 6.Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan benar tulis tentang Unfaelle im Haushalt.	Kriteria: Sehr gutGutBefriedigendAusreichend	Pendekatan komunikatifCeramahBermain PeranDiskusi. 2 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan dn tulis tentang Kultur.	1.Mahasiswa dapat mengungkapkan secara lisan tentang Kulturhauptstaedte. 2.Mahasiswa dapat mengungkapkan secara tertulis tentang Kulturhauptstaedte. 3.Mahasiswa dapat mengungkapkan secara lisan tentang Stadtrundgang Weimar. 4.Mahasiswa dapat mengungkapkan secara tulis tentang Stadtrundgang Weimar.	Kriteria: Sehr gutGutBefriedigendAusreichend	CeramahDiskusiBermain PeranTanya jawab 2 X 50			0%
16	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengungkapkan dengan benar secara lisan dn tulis tentang Kultur.	1.Mahasiswa dapat mengungkapkan secara lisan tentang Kulturhauptstaedte. 2.Mahasiswa dapat mengungkapkan secara tertulis tentang Kulturhauptstaedte. 3.Mahasiswa dapat mengungkapkan secara lisan tentang Stadtrundgang Weimar. 4.Mahasiswa dapat mengungkapkan secara tulis tentang Stadtrundgang Weimar.	Kriteria: Sehr gutGutBefriedigendAusreichend	CeramahDiskusiBermain PeranTanya jawab 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.