



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Program Studi S1 Sastra Jerman**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Budaya Jerman I	7920602030		T=2 P=0 ECTS=3.18	3	19 Januari 2025		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
	.....		.....		Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.		
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Pemberian pengetahuan mengenai kebudayaan Jerman. Perkuliahan diselenggarakan secara kontrastif untuk menumbuhkan sikap menghargai budaya sendiri dan sikap empati terhadap budaya asing dengan harapan mahasiswa memiliki kompetensi humanis. Landasan pemikiran yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah teori interkultureles Lernen im Fremdsprachen. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas dan presentasi, serta keefektifan dalam PBM.						
	Pustaka	<b>Utama :</b> 1. Auswaertiges. Amt. 2005. Tatsachen ueber Deutschland. Societaet: Verlag: Frankfurt/Main. 2. Kamm.Tom.2006. Lands und Kulturkunde. Surabaya: Prodi Bahasa Jerman 3. Hansen, Margarete und Zuber, Barbara. 1996. Zwischen den Kulturen: Strategien und Aktivitäten für landeskundliches Lehren und Lernen. Berlin: Langenscheidt. 4. Kirchmeyer, Susanne. 2004. Blick auf Deutschland: Landeskunde – Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett prachen. 5. Behal-Thomsen, Heinke. 1993. Typisch deutsch? Berlin: Langenscheidt.					
Dosen Pengampu	Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd. Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

1	Mahasiswa mampu memahami geografis negara Jerman	Mahasiswa memahami dengan baik tentang : 1. Luas negara Jerman2. Letak negara Jerman3. Negara yang berbatasan dengan negara Jerman	<b>Kriteria:</b> 1.1. Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan 2.2. Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan 3.3. Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan tapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan 4.4. Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.	1. Ceramah2. Diskusi3. Presentasi 2 X 50			0%
2	Memahami Bundeslaender Deutschland	Mampu menyebutkan dan memahami dengan baik tentang negara-negara bagian Jerman	<b>Kriteria:</b> 1.1. Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan 2.2. Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan 3.3. Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan tapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan 4.4. Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.	Membaca buku dan literatur pendukung tentang negara-negara bagian Jerman, mendengarkan penjelasan pengajar dan presentasi hasil laporan baca 2 X 50			0%

3	Mahasiswa memahami tentang Geburt in Deutschland	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dengan baik tentang :1. Wie feiert man das Geburt eines Babys ? Redemittel?2. Was soll das Kind heissen ?	<b>Kriteria:</b> 1.1. Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan 2.2. Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan 3.3. Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan tapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan 4.4. Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.	Membaca buku dan literatur pendukung, mndengarkan penjelasan pengajar dan presentasi hasil laporan baca 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami tentang :1. Wie feiert man das Tod eines Menschens in Deutschland?2. Redemittel bei einem Todesfeier	Mampu menjelaskan dan memahami dengan baik tentang :1. Wie feiert man das Tod eines Menschens in Deutschland?2. Redemittel bei einem Todesfeier	<b>Kriteria:</b> 1.1. Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan 2.2. Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan 3.3. Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan tapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan 4.4. Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.	Membaca sumber belajar tentang tradisi kematian / duka cita di Jerman, mendengarkan penjelasan pengajar, presentasi laporan baca 2 X 50			0%

5	Mahasiswa mampu memahami tentang Familie in Deutschland	Mampu menjelaskan dan memahami tentang :1. Statistik Geburtratenzahl in Deutschland2. Lebensformen3. Verwandtschaftsystem	<b>Kriteria:</b> 1.1. Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan 2.2. Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan 3.3. Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan tapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan 4.4. Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.	Membaca sumber belajar, diskusi dan presentasi 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Bildungssystem in Deutschland			2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami Hochzeit und Karneval in Deutschland			2 X 50			0%
8	Mahasiswa mampu memahami Bildungssystem in Deutschland			2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu memahami essen und trinken in Deutschland			2 X 50			0%
10	UTS	UTS		2 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu memahami Deutsche Umwelt			2 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu memahami Muelltrennung in Deutschland			2 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu memahami Beugesetze in Deutschland			2 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu memahami Migrations in Deutschland			2 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu memahami nachtlieben in Deutschland			2 X 50			0%
16							0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.