



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Sastra Jerman**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Aplikasi Komputer	7920602137		T=2	P=0	ECTS=3.18	8	19 Januari 2025										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
			Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Kemampuan mempelajari program word, excell dan powerpoint untuk mempermudah proses penulisan penelitian.																
Pustaka	Utama :																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ... 2006. User 19s Guide Chem & Bio Office Desktop 2008 for Windows. CambridgeSoft Corporations 2. Ellen Finkelstein, Ellen., Gurdy Leete. 2002.50 Fast Flash MX Techniques.Wiley Publishing, Inc., Indianapolis, Indiana 3. Guy Hart-Davis. 2007. How to do everything with Microsoft Office Word 2007. The McGraw-Hill Companies 4. Nories, A.C. 1981. Computational Chemistry: An Introduction to Numerical Method. John Wiley & Son. 5. Paul McFedries. 2007. Microsoft Office PowerPoint 2007: Top 100 Simplified Tips & Tricks. Wiley Publishing, Inc. 6. Robert de Levie. 2004. How To Use Excel In Analytical Chemistry And In General Scientific Data Analysis. Cambridge University Press. 7. Sukarmin. 2016. Handout Aplikom. tidak diterbitkan 																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Memformat seting halaman untuk laporan ilmiah	Dapat melakukan pengaturan margin and page setup Dapat menuliskan headers, footers, page number. Dapat melakukan set tab stop dan hyperlink	Kriteria: 1.Participasi saat perkuliahan (bobot 2) 2.Penilaian tugas(bobot (3)	Diskusi dan praktek 2 X 50			0%
2	Menuliskan naskah dengan fungsi-fungsi yang sesuai	§ Dapat melakukan format tabel § Dapat memanfaatkan Auto Correct untuk mempercepat penulisan	Kriteria: 1.Participasi saat perkuliahan (bobot 2) 2.Penilaian tugas(bobot (3)	Diskusi dan praktik 2 X 50			0%
3	Melayout dokumen ilmiah	Dapat melaylout naskah sesuai template jurnal ilmiah	Kriteria: 1.Participasi saat perkuliahan (bobot 2) 2.Penilaian tugas(bobot (3)	Praktek 2 X 50			0%
4	Menggunakan fungsi word untuk membuat jurnal ilmiah.	Dapat membuat template jurnal ilmiah.	Kriteria: 1.Participasi saat perkuliahan (bobot 2) 2.Penilaian tugas(bobot (3)	Diskusi dn Praktik 2 X 50			0%
5	Menggunakan fungsi excell untuk mengolah data	Menggunakan fungsi-fungsi excell untuk membuat grafik.	Kriteria: 1.Participasi saat perkuliahan (bobot 2) 2.Penilaian tugas(bobot (3)	Diskusi dan praktek 2 X 50			0%
6	Menggunakan fungsi excell untuk mengolah data penelitian	Menggunakan fungsi-fungsi excell untuk menghitung data penelitian	Kriteria: 1.Participasi saat perkuliahan (bobot 2) 2.Penilaian tugas(bobot (3)	Diskusi dan praktik 2 X 50			0%
7	Menggunakan fungsi excell untuk mengolah data penelitian	Dapat melakukan setting tabelDapat menggunakan fungsi SUM, IF, COUNT, dsb.	Kriteria: 1.Participasi saat perkuliahan (bobot 2) 2.Penilaian tugas(bobot (3)	Diskusi dan praktik 2 X 50			0%
8	UTS		Kriteria: 1. Tes subsumatif, dilakukan sekali mengakses indikator (pertemuan 1-7) yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)	2 X 50			0%
9	Menggunakan fungsi excell untuk mengolah data penelitian.	Dapat menggunakan fungsi SUM, IF, AVERAGE, dsb.	Kriteria: 1.Participasi saat perkuliahan (bobot 2) 2.Penilaian tugas(bobot (3)	Diskusi dan praktik 2 X 50			0%
10	menggunakan fungsi powerpoint untuk membuat presentasi interaktif.	dapat membuat naskah presentasi yang interaktif	Kriteria: 1.Participasi saat perkuliahan (bobot 2) 2.Penilaian tugas(bobot (3)	Diskusi dan praktik 2 X 50			0%
11	Menggunakan fungsi powerpoint untuk membuat presentasi interaktif	dapat membuat naskah presentasi yang interaktif	Kriteria: 1.Participasi saat perkuliahan (bobot 2) 2.Penilaian tugas(bobot (3)	Diskusi dan praktik 2 X 50			0%

12	Menggunakan fungsi powerpoint untuk membuat presentasi interaktif	dapat membuat naskah presentasi interaktif	Kriteria: 1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 2. Penilaian tugas (bobot 3)	Diskusi dan praktik 2 X 50			0%
13	Membuat fungsi powerpoint untuk membuat presentasi interaktif	Dapat membuat naskah presentasi yang interaktif	Kriteria: 1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 2. Penilaian tugas (bobot 3)	Diskusi dan praktik 2 X 50			0%
14	Menggunakan converter dokumen PDF, Word dan JPEG	Dapat menggunakan converter untuk dokumen PDF, Word, dan JPEG.	Kriteria: 1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 2. Penilaian tugas (bobot 3)	Diskusi dan praktik 2 X 50			0%
15	Membuat bookmark pada PDF	dapat membuat bookmark pada PDF	Kriteria: 1. Partisipasi saat perkuliahan (bobot 2) 2. Penilaian tugas (bobot 3)	Diskusi dan praktik 2 X 50			0%
16	UAS		Kriteria: 1. Hasil pembuatan media animasi kimia sebagai nilai UAS dengan bobot 3	2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

