



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Sastra Inggris**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																															
Sintaksis	8820104147	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4 P=0 ECTS=6.36	4	28 September 2024																																																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																															
	Dr. Suhartono, M.Pd.		Dr. Suhartono, M.Pd.		Dr. Ali Mustofa, S.S., M.Pd.																																																																																																															
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																			
	CPL-7	Bertanggung jawab atas setiap karya di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri dengan menginternalisasikan nilai-nilai agama, norma dan etika akademik dengan semangat perjuangan dan kewirausahaan																																																																																																																		
	CPL-8	Menguasai konsep dasar bahasa, sastra, keterampilan berbahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra; Menguasai konsep dasar dan pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian di bidang pendidikan bahasa dan sastra; Menguasai konsep teoritis perkembangan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, baik untuk penutur asli, penutur asing, maupun anak berkebutuhan khusus; Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia																																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																			
	CPMK - 1	Memfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui tatahan kalimat berbahasa Indonesia																																																																																																																		
	CPMK - 2	Menguasai tata kalimat bahasa Indonesia yang mencerminkan kemampuan membahasakan gagasan secara sangkil dan mangkus																																																																																																																		
	CPMK - 3	Mengambil keputusan strategis dalam menggunakan tatahan kalimat berbahasa Indonesia berdasarkan kaidah dan situasi penggunaannya																																																																																																																		
	CPMK - 4	Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan tata kalimat bahasa Indonesia dan penerapannya																																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-7</td> <td>CPL-8</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-7	CPL-8			CPMK-1					CPMK-2					CPMK-3					CPMK-4																																																																																										
	CPMK	CPL-7	CPL-8																																																																																																																	
	CPMK-1																																																																																																																			
	CPMK-2																																																																																																																			
	CPMK-3																																																																																																																			
	CPMK-4																																																																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																				
CPMK-1																																																																																																																				
CPMK-2																																																																																																																				
CPMK-3																																																																																																																				
CPMK-4																																																																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Menguasai tata kalimat bahasa Indonesia dengan memanfaatkan konsep frasa, klausa, dan kalimat melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan karangan, suntingan, dan/atau rekaman berbahasa Indonesia untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya jurusan.																																																																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																																																																			

1. Alwi, Hasan, dkk. 2010. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia . Jakarta: Balai Pustaka. Khairah, Miftahul dan Ridwan, Sakura. 2014. Sintaksis: Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi. Jakarta: Bumi Aksara. Mulyono. 2018. Sintaksis 1: Analisis Struktur Kalimat . Surabaya: Unesa University Press. Mulyono, Iyo. 2012. Ihwal Kalimat Bahasa Indonesia dan Problematika Penggunaannya . Bandung: Yrama Widya. Ramlan. 1987. Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis . Yogyakarta: C.V. Karyono. Sugono, Dendy. 2009. Mahir Berahasa Indonesia dengan Benar . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Sumadi. 2009. Sintaksis Bahasa Indonesia . Malang: A3.

Pendukung :

1. -

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami ruang lingkup sintaksis	Menjelaskan ruang lingkup sintaksis	<p>Kriteria:</p> <p>1.3: penjelasan 3 ruang lingkup benar</p> <p>2.2: penjelasan 2 ruang lingkup benar</p> <p>3.1: penjelasan 1 ruang lingkup benar</p> <p>4.0: tidak ada penjelasan yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	PPT Presentasi, diskusi 4 X 50		<p>Materi: ruang lingkup sintaksis</p> <p>Pustaka: Alwi, Hasan, dkk. 2010. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia . Jakarta: Balai Pustaka. Khairah, Miftahul dan Ridwan, Sakura. 2014. Sintaksis: Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi. Jakarta: Bumi Aksara. Mulyono. 2018. Sintaksis 1: Analisis Struktur Kalimat . Surabaya: Unesa University Press. Mulyono, Iyo. 2012. Ihwal Kalimat Bahasa Indonesia dan Problematika Penggunaannya . Bandung: Yrama Widya. Ramlan. 1987. Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis . Yogyakarta: C.V. Karyono. Sugono, Dendy. 2009. Mahir Berahasa Indonesia dengan Benar . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Sumadi. 2009. Sintaksis Bahasa Indonesia . Malang: A3.</p>	5%

2	Mengidentifikasi kalimat	Menjelaskan ciri-ciri kalimat	<p>Kriteria:</p> <p>1.2: penjelasan 2 ciri benar 2.1: penjelasan 1 ciri benar 3.0: tidak ada penjelasan yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 4 X 50		<p>Materi: Mengidentifikasi kalimat Pustaka: Alwi, Hasan, dkk. 2010. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Balai Pustaka. Khairah, Miftahul dan Ridwan, Sakura. 2014. <i>Sintaksis: Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi</i>. Jakarta: Bumi Aksara. Mulyono. 2018. <i>Sintaksis 1: Analisis Struktur Kalimat</i>. Surabaya: Unesa University Press. Mulyono, Iyo. 2012. <i>Ihwal Kalimat Bahasa Indonesia dan Problematika Penggunaannya</i>. Bandung: Yrama Widya. Ramlan. 1987. <i>Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis</i>. Yogyakarta: C.V. Karyono. Sugono, Dendy. 2009. <i>Mahir Berahasa Indonesia dengan Benar</i>. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Sumadi. 2009. <i>Sintaksis Bahasa Indonesia</i>. Malang: A3.</p>	5%
---	--------------------------	-------------------------------	---	--	--	---	----

3	Mengidentifikasi klausa	1. Menjelaskan ciri klausa 2. Membedakan klausa dengan kalimat 3. Mengidentifikasi klausa dalam berbagai kalimat	<p>Kriteria:</p> <p>1.5: 5 identifikasi benar 2.4: 4 identifikasi benar 3.3: 3 identifikasi benar 4.2: 2 identifikasi benar 5.1: 1 identifikasi benar 6.0: tidak ada identifikasi yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: Mengidentifikasi klausa</p> <p>Pustaka: Alwi, Hasan, dkk. 2010. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Balai Pustaka.</p> <p>Khairah, Miftahul dan Ridwan, Sakura. 2014. <i>Sintaksis: Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>Mulyono. 2018. <i>Sintaksis 1: Analisis Struktur Kalimat</i>. Surabaya: Unesa University Press. Mulyono, Iyo. 2012. <i>Ihwal Kalimat Bahasa Indonesia dan Problematika Penggunaannya</i>. Bandung: Yrama Widya.</p> <p>Ramlan. 1987. <i>Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis</i>. Yogyakarta: C.V. Karyono.</p> <p>Sugono, Dendy. 2009. <i>Mahir Berahasa Indonesia dengan Benar</i>. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</p> <p>Sumadi. 2009. <i>Sintaksis Bahasa Indonesia</i>. Malang: A3.</p>	5%
---	-------------------------	--	---	--	--	---	----

4	Mengidentifikasi frasa dalam kalimat	1. Menjelaskan ciri frasa 2. Menyebutkan jenis frasa 3. Membedakan frasa dengan klausa dan kalimat 4. Mengidentifikasi frasa dalam berbagai kalimat	<p>Kriteria:</p> <p>1.3: penjelasan 3 ciri benar 2.2: penjelasan 2 ciri benar 3.1: penjelasan 1 ciri benar 4.0: tidak ada penjelasan yang benar 5.5: 5 hal yang disebutkan benar 6.4: 4 hal yang disebutkan benar 7.3: 3 hal yang disebutkan benar 8.2: 2 hal yang disebutkan benar 9.1: 1 hal yang disebutkan benar 10.0: tidak ada hal yang benar 11.2: 2 hal yang disebutkan benar 12.1: 1 hal yang disebutkan benar 13.0: tidak ada hal yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: Frasa, klausa, dan kalimat</p> <p>Pustaka: Alwi, Hasan, dkk. 2010. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Balai Pustaka.</p> <p>Khairah, Miftahul dan Ridwan, Sakura. 2014. <i>Sintaksis: Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>Mulyono. 2018. <i>Sintaksis 1: Analisis Struktur Kalimat</i>. Surabaya: Unesa University Press.</p> <p>Mulyono, Iyo. 2012. <i>Ihwal Kalimat Bahasa Indonesia dan Problematika Penggunaannya</i>. Bandung: Yrama Widya.</p> <p>Ramlan. 1987. <i>Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis</i>. Yogyakarta: C.V. Karyono.</p> <p>Sugono, Dendy. 2009. <i>Mahir Berahasa Indonesia dengan Benar</i>. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</p> <p>Sumadi. 2009. <i>Sintaksis Bahasa Indonesia</i>. Malang: A3.</p>	5%
---	--------------------------------------	---	--	--	--	--	----

5	Menganalisis kalimat berdasarkan struktur konstituennya	1. Menjelaskan konsep konstituen 2. Mengidentifikasi jenis konstituen dalam berbagai kalimat 3. Mengidentifikasi frasa berdasarkan kategori konstituennya	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: kalimat berdasarkan struktur konstituennya Pustaka: Alwi, Hasan, dkk. 2010. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Balai Pustaka. Khairah, Miftahul dan Ridwan, Sakura. 2014. <i>Sintaksis: Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi</i> . Jakarta: Bumi Aksara. Mulyono. 2018. <i>Sintaksis 1: Analisis Struktur Kalimat</i> . Surabaya: Unesa University Press. Mulyono, Iyo. 2012. <i>Ihwal Kalimat Bahasa Indonesia dan Problematika Penggunaannya</i> . Bandung: Yrama Widya. Ramlan. 1987. <i>Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis</i> . Yogyakarta: C.V. Karyono. Sugono, Dendy. 2009. <i>Mahir Berahasa Indonesia dengan Benar</i> . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Sumadi. 2009. <i>Sintaksis Bahasa Indonesia</i> . Malang: A3.	5%
6	Menganalisis kalimat berdasarkan struktur fungsi gramatikalnya	1. Menjelaskan konsep fungsi gramatikal 2. Mengidentifikasi jenis fungsi gramatikal dalam berbagai kalimat 3. Mengidentifikasi frasa berdasarkan kategori konstituennya	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50			5%

7	Mengidentifikasi predikat kalimat	1. Menjelaskan ciri predikat 2. Mengidentifikasi predikat berbagai kalimat	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: predikat kalimat Pustaka: Alwi, Hasan, dkk. 2010. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Balai Pustaka. Khairah, Miftahul dan Ridwan, Sakura. 2014. <i>Sintaksis: Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi</i> . Jakarta: Bumi Aksara. Mulyono. 2018. <i>Sintaksis 1: Analisis Struktur Kalimat</i> . Surabaya: Unesa University Press. Mulyono, Iyo. 2012. <i>Ihwal Kalimat Bahasa Indonesia dan Problematika Penggunaannya</i> . Bandung: Yrama Widya. Ramlan. 1987. <i>Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis</i> . Yogyakarta: C.V. Karyono. Sugono, Dendy. 2009. <i>Mahir Berahasa Indonesia dengan Benar</i> . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Sumadi. 2009. <i>Sintaksis Bahasa Indonesia</i> . Malang: A3.	5%
---	-----------------------------------	--	---	---	--	---	----

8	Mengidentifikasi subjek kalimat	1. Menjelaskan ciri subjek 2. Mengidentifikasi subjek berbagai kalimat	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: subjek kalimat Pustaka: Alwi, Hasan, dkk. 2010. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Balai Pustaka. Khairah, Miftahul dan Ridwan, Sakura. 2014. <i>Sintaksis: Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi</i> . Jakarta: Bumi Aksara. Mulyono. 2018. <i>Sintaksis 1: Analisis Struktur Kalimat</i> . Surabaya: Unesa University Press. Mulyono, Iyo. 2012. <i>Ihwal Kalimat Bahasa Indonesia dan Problematika Penggunaannya</i> . Bandung: Yrama Widya. Ramlan. 1987. <i>Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis</i> . Yogyakarta: C.V. Karyono. Sugono, Dendy. 2009. <i>Mahir Berahasa Indonesia dengan Benar</i> . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Sumadi. 2009. <i>Sintaksis Bahasa Indonesia</i> . Malang: A3.	10%
---	---------------------------------	--	---	---	--	--	-----

9	Mengidentifikasi objek dan pelengkap kalimat	1. Menjelaskan ciri objek dan pelengkap 2. Mengidentifikasi objek dan pelengkap berbagai kalimat	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: objek dan pelengkap kalimat Pustaka: Alwi, Hasan, dkk. 2010. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Balai Pustaka. Khairah, Miftahul dan Ridwan, Sakura. 2014. <i>Sintaksis: Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi</i> . Jakarta: Bumi Aksara. Mulyono. 2018. <i>Sintaksis 1: Analisis Struktur Kalimat</i> . Surabaya: Unesa University Press. Mulyono, Iyo. 2012. <i>Ihwal Kalimat Bahasa Indonesia dan Problematika Penggunaannya</i> . Bandung: Yrama Widya. Ramlan. 1987. <i>Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis</i> . Yogyakarta: C.V. Karyono. Sugono, Dendy. 2009. <i>Mahir Berahasa Indonesia dengan Benar</i> . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Sumadi. 2009. <i>Sintaksis Bahasa Indonesia</i> . Malang: A3.	0%
---	--	--	--	---	--	---	----

10	Mengidentifikasi keterangan kalimat	<p>1. Menjelaskan ciri keterangan 2. Menyebutkan jenis keterangan 3. Mengidentifikasi keterangan berbagai kalimat</p>		Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: keterangan kalimat Pustaka: Alwi, Hasan, dkk. 2010. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Balai Pustaka. Khairah, Miftahul dan Ridwan, Sakura. 2014. <i>Sintaksis: Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi</i>. Jakarta: Bumi Aksara. Mulyono. 2018. <i>Sintaksis 1: Analisis Struktur Kalimat</i>. Surabaya: Unesa University Press. Mulyono, Iyo. 2012. <i>Ihwal Kalimat Bahasa Indonesia dan Problematika Penggunaannya</i>. Bandung: Yrama Widya. Ramlan. 1987. <i>Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis</i>. Yogyakarta: C.V. Karyono. Sugono, Dendy. 2009. <i>Mahir Berahasa Indonesia dengan Benar</i>. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Sumadi. 2009. <i>Sintaksis Bahasa Indonesia</i>. Malang: A3.</p>	5%
----	-------------------------------------	---	--	---	--	--	----

11	Menganalisis kalimat berdasarkan struktur peran semantisnya	1. Menjelaskan konsep peran semantis 2. Mengidentifikasi jenis peran semantis dalam struktur kalimat 3. Menganalisis kalimat berdasarkan struktur peran semantisnya	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: kalimat berdasarkan struktur peran semantisnya Pustaka: Alwi, Hasan, dkk. 2010. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Balai Pustaka. Khairah, Miftahul dan Ridwan, Sakura. 2014. <i>Sintaksis: Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi</i> . Jakarta: Bumi Aksara. Mulyono. 2018. <i>Sintaksis 1: Analisis Struktur Kalimat</i> . Surabaya: Unesa University Press. Mulyono, Iyo. 2012. <i>Ihwal Kalimat Bahasa Indonesia dan Problematika Penggunaannya</i> . Bandung: Yrama Widya. Ramlan. 1987. <i>Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis</i> . Yogyakarta: C.V. Karyono. Sugono, Dendy. 2009. <i>Mahir Berahasa Indonesia dengan Benar</i> . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Sumadi. 2009. <i>Sintaksis Bahasa Indonesia</i> . Malang: A3.	5%
----	---	---	---	---	--	---	----

12	Menjelaskan korespondensi kategori, fungsi, dan peran semantis unsur kalimat	1. Menjelaskan korespondensi kategori, fungsi, dan peran unsur kalimat 2. Membuat matrik korespondensi antara kategori, fungsi, dan peran semantis unsur kalimat	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: korespondensi kategori, fungsi, dan peran semantis unsur kalimat Pustaka: <i>Alwi, Hasan, dkk. 2010. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia . Jakarta: Balai Pustaka. Khairah, Miftahul dan Ridwan, Sakura. 2014. Sintaksis: Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi. Jakarta: Bumi Aksara. Mulyono. 2018. Sintaksis 1: Analisis Struktur Kalimat . Surabaya: Unesa University Press. Mulyono, Iyo. 2012. Ihwal Kalimat Bahasa Indonesia dan Problematika Penggunaannya . Bandung: Yrama Widya. Ramlan. 1987. Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis . Yogyakarta: C.V. Karyono. Sugono, Dendy. 2009. Mahir Berahasa Indonesia dengan Benar . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Sumadi. 2009. Sintaksis Bahasa Indonesia . Malang: A3.</i>	10%
----	--	--	---	---	--	--	-----

13	Mengidentifikasi kalimat inti dan inti kalimat	1. Menjelaskan konsep kalimat inti dan inti kalimat 2. Mengidentifikasi kalimat inti dan inti berbagai kalimat	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: kalimat inti dan inti kalimat Pustaka: Alwi, Hasan, dkk. 2010. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Balai Pustaka. Khairah, Miftahul dan Ridwan, Sakura. 2014. <i>Sintaksis: Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi</i> . Jakarta: Bumi Aksara. Mulyono. 2018. <i>Sintaksis 1: Analisis Struktur Kalimat</i> . Surabaya: Unesa University Press. Mulyono, Iyo. 2012. <i>Ihwal Kalimat Bahasa Indonesia dan Problematika Penggunaannya</i> . Bandung: Yrama Widya. Ramlan. 1987. <i>Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis</i> . Yogyakarta: C.V. Karyono. Sugono, Dendy. 2009. <i>Mahir Berahasa Indonesia dengan Benar</i> . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Sumadi. 2009. <i>Sintaksis Bahasa Indonesia</i> . Malang: A3.	10%
14	Menyusun kalimat dasar dan transformasi	1. Menjelaskan konsep kalimat dasar dan transformasi 2. Mengidentifikasi kalimat dasar dan transformasi dalam suatu wacana 3. menyusun beberapa kalimat dasar dan transformasi		Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50			10%

15	Menyusun kalimat tunggal	1. Menjelaskan konsep kalimat tunggal 2. Mengidentifikasi kalimat tunggal dalam suatu wacana 3. menyusun beberapa kalimat tunggal	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: kalimat tunggal Pustaka: Alwi, Hasan, dkk. 2010. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Balai Pustaka. Khairah, Miftahul dan Ridwan, Sakura. 2014. <i>Sintaksis: Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi</i> . Jakarta: Bumi Aksara. Mulyono. 2018. <i>Sintaksis 1: Analisis Struktur Kalimat</i> . Surabaya: Unesa University Press. Mulyono, Iyo. 2012. <i>Ihwal Kalimat Bahasa Indonesia dan Problematika Penggunaannya</i> . Bandung: Yrama Widya. Ramlan. 1987. <i>Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis</i> . Yogyakarta: C.V. Karyono. Sugono, Dendy. 2009. <i>Mahir Berahasa Indonesia dengan Benar</i> . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Sumadi. 2009. <i>Sintaksis Bahasa Indonesia</i> . Malang: A3.	10%
----	--------------------------	---	---	---	--	---	-----

16			Bentuk Penilaian : Tes			Materi: UAS Pustaka: Alwi, Hasan, dkk. 2010. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Balai Pustaka. Khairah, Miftahul dan Ridwan, Sakura. 2014. <i>Sintaksis: Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi</i> . Jakarta: Bumi Aksara. Mulyono. 2018. <i>Sintaksis 1: Analisis Struktur Kalimat</i> . Surabaya: Unesa University Press. Mulyono, Iyo. 2012. <i>Ihwal Kalimat Bahasa Indonesia dan Problematika Penggunaannya</i> . Bandung: Yrama Widya. Ramlan. 1987. <i>Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis</i> . Yogyakarta: C.V. Karyono. Sugono, Dendy. 2009. <i>Mahir Berahasa Indonesia dengan Benar</i> . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Sumadi. 2009. <i>Sintaksis Bahasa Indonesia</i> . Malang: A3.	20%
----	--	--	---------------------------	--	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.