

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Sastra Inggris						Kode Dokumen											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Pengembangan Program Penelitian dan Riset	7920209112		T=0	P=4	ECTS=6.36	5	16 Desember 2025											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi												
						ALI MUSTOFA												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																
	CPL-10	Mampu menghasilkan karya akademik atau non-akademik dengan baik dalam bentuk lisan maupun tulisan untuk beragam audiens dan tujuan																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian yang relevan dengan isu-isu kontemporer.																
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menyusun desain penelitian yang sesuai dengan metode ilmiah.																
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menganalisis data menggunakan perangkat lunak statistik dan metode analisis terkini.																
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil penelitian yang sesuai dengan kaidah akademik dan dapat dipublikasikan.																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-10													
		CPMK-1	✓															
		CPMK-2	✓															
		CPMK-3	✓															
		CPMK-4				✓												
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	✓	✓	✓	✓												
		CPMK-2					✓	✓	✓	✓								
		CPMK-3									✓	✓	✓	✓				
		CPMK-4													✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dasar dan lanjutan dalam merancang, mengembangkan, dan mengelola program penelitian dan riset yang efektif. Mahasiswa akan belajar tentang metode penelitian, analisis data, serta bagaimana mengaplikasikan hasil penelitian untuk keperluan akademik dan industri. Selain itu, mahasiswa akan diberikan kesempatan untuk mengembangkan proposal riset yang relevan dengan kebutuhan kontemporer.																	

Pustaka		Utama :					
		1. Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE Publications. 2. Bryman, A. (2012). Social Research Methods. Oxford University Press. 3. Kothari, C. R. (2004). Research Methodology: Methods and Techniques. New Age International. 4. Yin, R. K. (2018). Case Study Research and Applications: Design and Methods. SAGE Publications. 5. Pallant, J. (2020). SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using IBM SPSS. Allen & Unwin. 6. Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook. SAGE Publications. 7. Day, R. A., & Gastel, B. (2011). How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge University Press. 8. Swales, J. M., & Feak, C. B. (2004). Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. University of Michigan Press.					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menentukan dan Merumuskan Masalah Penelitian	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu yang relevan dan merumuskan hipotesis penelitian	Kriteria: Persentase Nilai Evaluasi: 20% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Offline 2x50	Online 2x50	Materi: Menentukan dan Merumuskan Masalah Penelitian Pustaka: Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE Publications.	5%
2	Menentukan dan Merumuskan Masalah Penelitian	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu yang relevan dan merumuskan hipotesis penelitian	Kriteria: Persentase Nilai Evaluasi: 20% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Offline 2x50	Online 2x50	Materi: Menentukan dan Merumuskan Masalah Penelitian Pustaka: Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE Publications.	5%

3	Menentukan dan Merumuskan Masalah Penelitian	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu yang relevan dan merumuskan hipotesis penelitian	Kriteria: Persentase Nilai Evaluasi: 20% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Offline 2x50	Online 2x50	Materi: Menentukan dan Merumuskan Masalah Penelitian Pustaka: <i>Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE Publications.</i>	5%
4	Menentukan dan Merumuskan Masalah Penelitian	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu yang relevan dan merumuskan hipotesis penelitian	Kriteria: Persentase Nilai Evaluasi: 20% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Offline 2x50	Online 2x50	Materi: Menentukan dan Merumuskan Masalah Penelitian Pustaka: <i>Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE Publications.</i>	5%
5	Mendesain Penelitian Berdasarkan Metode Ilmiah	Desain penelitian sistematis, logis, dan mendukung tujuan penelitian	Kriteria: Persentase Nilai Evaluasi: 25% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Offline 2x50	Online 2x50	Materi: Mendesain Penelitian Berdasarkan Metode Ilmiah Pustaka: <i>Kothari, C. R. (2004). Research Methodology: Methods and Techniques. New Age International.</i>	5%
6	Mendesain Penelitian Berdasarkan Metode Ilmiah	Desain penelitian sistematis, logis, dan mendukung tujuan penelitian	Kriteria: Persentase Nilai Evaluasi: 25% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Offline 2x50	Online 2x50	Materi: Mendesain Penelitian Berdasarkan Metode Ilmiah Pustaka: <i>Kothari, C. R. (2004). Research Methodology: Methods and Techniques. New Age International.</i>	5%

7	Mendesain Penelitian Berdasarkan Metode Ilmiah	Desain penelitian sistematis, logis, dan mendukung tujuan penelitian	Kriteria: Persentase Nilai Evaluasi: 25% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Offline 2x50	Online 2x50	Materi: Mendesain Penelitian Berdasarkan Metode Ilmiah Pustaka: <i>Kothari, C. R. (2004). Research Methodology: Methods and Techniques. New Age International.</i>	5%
8	Mendesain Penelitian Berdasarkan Metode Ilmiah	Desain penelitian sistematis, logis, dan mendukung tujuan penelitian	Kriteria: Persentase Nilai Evaluasi: 25% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Offline 2x50	Online 2x50	Materi: Mendesain Penelitian Berdasarkan Metode Ilmiah Pustaka: <i>Kothari, C. R. (2004). Research Methodology: Methods and Techniques. New Age International.</i>	5%
9	Analisis Data dan Penggunaan Software Statistik	Analisis data akurat, mendalam, dan sesuai dengan hipotesis penelitian.	Kriteria: Persentase Nilai Evaluasi: 25% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Offline 2x50	Online 2x50	Materi: Analisis Data dan Penggunaan Software Statistik Pustaka: <i>Pallant, J. (2020). SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using IBM SPSS. Allen & Unwin.</i>	5%
10	Analisis Data dan Penggunaan Software Statistik	Analisis data akurat, mendalam, dan sesuai dengan hipotesis penelitian.	Kriteria: Persentase Nilai Evaluasi: 25% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Offline 2x50	Online 2x50	Materi: Analisis Data dan Penggunaan Software Statistik Pustaka: <i>Pallant, J. (2020). SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using IBM SPSS. Allen & Unwin.</i>	5%

11	Analisis Data dan Penggunaan Software Statistik	Analisis data akurat, mendalam, dan sesuai dengan hipotesis penelitian.	Kriteria: Persentase Nilai Evaluasi: 25% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Offline 2x50	Online 2x50	Materi: Analisis Data dan Penggunaan Software Statistik Pustaka: <i>Pallant, J. (2020). SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using IBM SPSS. Allen & Unwin.</i>	5%
12	Analisis Data dan Penggunaan Software Statistik	Analisis data akurat, mendalam, dan sesuai dengan hipotesis penelitian.	Kriteria: Persentase Nilai Evaluasi: 25% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Offline 2x50	Online 2x50	Materi: Analisis Data dan Penggunaan Software Statistik Pustaka: <i>Pallant, J. (2020). SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using IBM SPSS. Allen & Unwin.</i>	5%
13	Penyusunan Laporan Penelitian dan Publikasi Ilmiah	Laporan penelitian lengkap, sesuai kaidah penulisan ilmiah, dan layak dipublikasikan.	Kriteria: Persentase Nilai Evaluasi: 30% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Offline 2x50	Online 2x50	Materi: Penyusunan Laporan Penelitian dan Publikasi Ilmiah Pustaka: <i>Day, R. A., & Gastel, B. (2011). How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge University Press.</i>	5%
14	Penyusunan Laporan Penelitian dan Publikasi Ilmiah	Laporan penelitian lengkap, sesuai kaidah penulisan ilmiah, dan layak dipublikasikan.	Kriteria: Persentase Nilai Evaluasi: 30% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Offline 2x50	Online 2x50	Materi: Penyusunan Laporan Penelitian dan Publikasi Ilmiah Pustaka: <i>Day, R. A., & Gastel, B. (2011). How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge University Press.</i>	5%

15	Penyusunan Laporan Penelitian dan Publikasi Ilmiah	Laporan penelitian lengkap, sesuai kaidah penulisan ilmiah, dan layak dipublikasikan.	Kriteria: Persentase Nilai Evaluasi: 30% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Offline 2x50	Online 2x50	Materi: Penyusunan Laporan Penelitian dan Publikasi Ilmiah Pustaka: Day, R. A., & Gastel, B. (2011). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i> . Cambridge University Press.	5%
16	Penilaian Akhir Semester	Keterkaitan topik dengan isu aktual, kejelasan tujuan penelitian, metodologi yang tepat, analisis data yang valid, serta kemampuan menyajikan dan mempertahankan argumen.	Kriteria: Persentase Nilai Evaluasi: 50% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Offline 2x50	Online 2x50	Materi: Penyusunan Laporan Penelitian dan Publikasi Ilmiah Pustaka: Day, R. A., & Gastel, B. (2011). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i> . Cambridge University Press.	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	40%
2.	Penilaian Portofolio	40%
		80%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 November 2024

Koordinator Program Studi
S1 Sastra Inggris



ALI MUSTOFA
NIDN 0014067509

UPM Program Studi S1
Sastra Inggris



NIDN 0023069001

File PDF ini digenerate pada tanggal 16 Desember 2025 Jam 22:35 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

