



MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Pengembangan Program Magang Praktik Industri		7920209110		T=0	P=4	ECTS=6.36	6	14 Desember 2025																																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
							ALI MUSTOFA																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																											
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																										
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																										
	CPL-10	Mampu menghasilkan karya akademik atau non-akademik dengan baik dalam bentuk lisan maupun tulisan untuk beragam audiens dan tujuan																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																											
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu merancang program magang yang relevan dengan kebutuhan industri dan perkembangan teknologi terbaru.																																																																																																										
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menerapkan manajemen dan evaluasi program magang yang efektif.																																																																																																										
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu bekerja sama dengan berbagai pihak, termasuk industri dan institusi pendidikan, dalam pelaksanaan program magang.																																																																																																										
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak program magang terhadap pengembangan kompetensi mahasiswa.																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																											
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-10</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-10	CPMK-1	✓			CPMK-2			✓	CPMK-3		✓		CPMK-4	✓																																																																																		
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-10																																																																																																								
	CPMK-1	✓																																																																																																										
	CPMK-2			✓																																																																																																								
	CPMK-3		✓																																																																																																									
CPMK-4	✓																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																												
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																												
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																								
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																																				
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																																																
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																												

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dan pemahaman dalam merancang, mengelola, dan mengevaluasi program magang praktik industri di berbagai bidang. Mahasiswa akan belajar bagaimana mengintegrasikan kebutuhan industri dengan kurikulum pendidikan tinggi, serta mengembangkan program magang yang berorientasi pada pengembangan kompetensi profesional mahasiswa. Mata kuliah ini mencakup topik-topik seperti manajemen proyek, evaluasi kinerja, dan kolaborasi antara institusi pendidikan dan industri.					
Pustaka		Utama :					
		1. Internship in Higher Education: A Literature Review and Research Agenda (Zegwaard, K.E., 2019) – Menyediakan analisis kritis mengenai pengembangan program magang berbasis kompetensi di perguruan tinggi. 2. Industry-Based Learning: Enhancing Employability through Work-Integrated Learning (Patrick, C.-J., et al., 2008) – Artikel penting yang membahas kolaborasi antara institusi pendidikan dan industri dalam konteks magang. 3. Work-Based Learning in Higher Education: Implications for Curriculum Design and Student Learning (Raelin, J.A., 2012) – Jurnal yang membahas dampak pembelajaran berbasis pengalaman dalam pendidikan tinggi.					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Perencanaan Program Magang	Proposal program magang memuat analisis kebutuhan yang komprehensif, tujuan yang jelas, serta rencana pelaksanaan yang rinci.	Kriteria: 1.Persentase Nilai Evaluasi: 25% 2.Persentase Nilai Evaluasi: 30% 3.Persentase Nilai Evaluasi: 20% 4.Persentase Nilai Evaluasi: 25% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline 2x50	Online 2x50	Materi: Perencanaan Program Magang Pustaka: <i>Internship in Higher Education: A Literature Review and Research Agenda</i> (Zegwaard, K.E., 2019) – Menyediakan analisis kritis mengenai pengembangan program magang berbasis kompetensi di perguruan tinggi.	5%
2	Perencanaan Program Magang	Proposal program magang memuat analisis kebutuhan yang komprehensif, tujuan yang jelas, serta rencana pelaksanaan yang rinci.	Kriteria: 1.Persentase Nilai Evaluasi: 25% 2.Persentase Nilai Evaluasi: 30% 3.Persentase Nilai Evaluasi: 20% 4.Persentase Nilai Evaluasi: 25% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline 2x50	Online 2x50	Materi: Perencanaan Program Magang Pustaka: <i>Internship in Higher Education: A Literature Review and Research Agenda</i> (Zegwaard, K.E., 2019) – Menyediakan analisis kritis mengenai pengembangan program magang berbasis kompetensi di perguruan tinggi.	5%

3	Perencanaan Program Magang	Proposal program magang memuat analisis kebutuhan yang komprehensif, tujuan yang jelas, serta rencana pelaksanaan yang rinci.	Kriteria: 1. Persentase Nilai Evaluasi: 25% 2. Persentase Nilai Evaluasi: 30% 3. Persentase Nilai Evaluasi: 20% 4. Persentase Nilai Evaluasi: 25% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline 2x50	Online 2x50	Materi: Perencanaan Program Magang Pustaka: <i>Internship in Higher Education: A Literature Review and Research Agenda</i> (Zegwaard, K.E., 2019) – Menyediakan analisis kritis mengenai pengembangan program magang berbasis kompetensi di perguruan tinggi.	5%
4	Perencanaan Program Magang	Proposal program magang memuat analisis kebutuhan yang komprehensif, tujuan yang jelas, serta rencana pelaksanaan yang rinci.	Kriteria: 1. Persentase Nilai Evaluasi: 25% 2. Persentase Nilai Evaluasi: 30% 3. Persentase Nilai Evaluasi: 20% 4. Persentase Nilai Evaluasi: 25% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline 2x50	Online 2x50	Materi: Perencanaan Program Magang Pustaka: <i>Internship in Higher Education: A Literature Review and Research Agenda</i> (Zegwaard, K.E., 2019) – Menyediakan analisis kritis mengenai pengembangan program magang berbasis kompetensi di perguruan tinggi.	5%
5	Pelaksanaan dan Manajemen Program Magang		Kriteria: 1. Persentase Nilai Evaluasi: 25% 2. Persentase Nilai Evaluasi: 30% 3. Persentase Nilai Evaluasi: 20% 4. Persentase Nilai Evaluasi: 25%	Offline 2 X 50	Online 2 X 50	Materi: Pelaksanaan dan Manajemen Program Magang Pustaka: <i>Industry-Based Learning: Enhancing Employability through Work-Integrated Learning</i> (Patrick, C.-J., et al., 2008) – Artikel penting yang membahas kolaborasi antara institusi pendidikan dan industri dalam konteks magang.	5%

6	Pelaksanaan dan Manajemen Program Magang		Kriteria: 1.Persentase Nilai Evaluasi: 25% 2.Persentase Nilai Evaluasi: 30% 3.Persentase Nilai Evaluasi: 20% 4.Persentase Nilai Evaluasi: 25%	Offline 2 X 50	Online 2 X 50	Materi: Pelaksanaan dan Manajemen Program Magang Pustaka: <i>Industry-Based Learning: Enhancing Employability through Work-Integrated Learning (Patrick, C.-J., et al., 2008) – Artikel penting yang membahas kolaborasi antara institusi pendidikan dan industri dalam konteks magang.</i>	5%
7	Pelaksanaan dan Manajemen Program Magang		Kriteria: 1.Persentase Nilai Evaluasi: 25% 2.Persentase Nilai Evaluasi: 30% 3.Persentase Nilai Evaluasi: 20% 4.Persentase Nilai Evaluasi: 25%	Offline 2 X 50	Online 2 X 50	Materi: Pelaksanaan dan Manajemen Program Magang Pustaka: <i>Industry-Based Learning: Enhancing Employability through Work-Integrated Learning (Patrick, C.-J., et al., 2008) – Artikel penting yang membahas kolaborasi antara institusi pendidikan dan industri dalam konteks magang.</i>	5%
8	Pelaksanaan dan Manajemen Program Magang		Kriteria: 1.Persentase Nilai Evaluasi: 25% 2.Persentase Nilai Evaluasi: 30% 3.Persentase Nilai Evaluasi: 20% 4.Persentase Nilai Evaluasi: 25%	Offline 2 X 50	Online 2 X 50	Materi: Pelaksanaan dan Manajemen Program Magang Pustaka: <i>Industry-Based Learning: Enhancing Employability through Work-Integrated Learning (Patrick, C.-J., et al., 2008) – Artikel penting yang membahas kolaborasi antara institusi pendidikan dan industri dalam konteks magang.</i>	5%

9	Evaluasi Kinerja Program Magang	Evaluasi dilakukan secara menyeluruh, menggunakan alat evaluasi yang valid dan reliabel.	Kriteria: 1.Persentase Nilai Evaluasi: 25% 2.Persentase Nilai Evaluasi: 30% 3.Persentase Nilai Evaluasi: 20% 4.Persentase Nilai Evaluasi: 25% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Offline 2 X 50	Online 2 X 50	Materi: Evaluasi Kinerja Program Magang Pustaka: <i>Work-Based Learning in Higher Education: Implications for Curriculum Design and Student Learning (Raelin, J.A., 2012) – Jurnal yang membahas dampak pembelajaran berbasis pengalaman dalam pendidikan tinggi.</i>	5%
10	Evaluasi Kinerja Program Magang	Evaluasi dilakukan secara menyeluruh, menggunakan alat evaluasi yang valid dan reliabel.	Kriteria: 1.Persentase Nilai Evaluasi: 25% 2.Persentase Nilai Evaluasi: 30% 3.Persentase Nilai Evaluasi: 20% 4.Persentase Nilai Evaluasi: 25% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Offline 2 X 50	Online 2 X 50	Materi: Evaluasi Kinerja Program Magang Pustaka: <i>Work-Based Learning in Higher Education: Implications for Curriculum Design and Student Learning (Raelin, J.A., 2012) – Jurnal yang membahas dampak pembelajaran berbasis pengalaman dalam pendidikan tinggi.</i>	5%

11	Evaluasi Kinerja Program Magang	Evaluasi dilakukan secara menyeluruh, menggunakan alat evaluasi yang valid dan reliabel.	Kriteria: 1.Persentase Nilai Evaluasi: 25% 2.Persentase Nilai Evaluasi: 30% 3.Persentase Nilai Evaluasi: 20% 4.Persentase Nilai Evaluasi: 25% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Offline 2 X 50	Online 2 X 50	Materi: Evaluasi Kinerja Program Magang Pustaka: <i>Work-Based Learning in Higher Education: Implications for Curriculum Design and Student Learning (Raelin, J.A., 2012) – Jurnal yang membahas dampak pembelajaran berbasis pengalaman dalam pendidikan tinggi.</i>	5%
12	Evaluasi Kinerja Program Magang	Evaluasi dilakukan secara menyeluruh, menggunakan alat evaluasi yang valid dan reliabel.	Kriteria: 1.Persentase Nilai Evaluasi: 25% 2.Persentase Nilai Evaluasi: 30% 3.Persentase Nilai Evaluasi: 20% 4.Persentase Nilai Evaluasi: 25% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Offline 2 X 50	Online 2 X 50	Materi: Evaluasi Kinerja Program Magang Pustaka: <i>Work-Based Learning in Higher Education: Implications for Curriculum Design and Student Learning (Raelin, J.A., 2012) – Jurnal yang membahas dampak pembelajaran berbasis pengalaman dalam pendidikan tinggi.</i>	5%

13	Penyusunan Laporan Akhir Program Magang	Laporan memuat data evaluasi yang lengkap, serta memberikan rekomendasi yang realistis untuk perbaikan di masa depan.	Kriteria: 1.Persentase Nilai Evaluasi: 25% 2.Persentase Nilai Evaluasi: 30% 3.Persentase Nilai Evaluasi: 20% 4.Persentase Nilai Evaluasi: 25% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Offline 2 X 50	Online 2 X 50	Materi: Evaluasi Kinerja Program Magang Pustaka: <i>Work-Based Learning in Higher Education: Implications for Curriculum Design and Student Learning (Raelin, J.A., 2012) – Jurnal yang membahas dampak pembelajaran berbasis pengalaman dalam pendidikan tinggi.</i>	5%
14	Penyusunan Laporan Akhir Program Magang	Laporan memuat data evaluasi yang lengkap, serta memberikan rekomendasi yang realistis untuk perbaikan di masa depan.	Kriteria: 1.Persentase Nilai Evaluasi: 25% 2.Persentase Nilai Evaluasi: 30% 3.Persentase Nilai Evaluasi: 20% 4.Persentase Nilai Evaluasi: 25% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Offline 2 X 50	Online 2 X 50	Materi: Evaluasi Kinerja Program Magang Pustaka: <i>Work-Based Learning in Higher Education: Implications for Curriculum Design and Student Learning (Raelin, J.A., 2012) – Jurnal yang membahas dampak pembelajaran berbasis pengalaman dalam pendidikan tinggi.</i>	5%

15	Penyusunan Laporan Akhir Program Magang	Laporan memuat data evaluasi yang lengkap, serta memberikan rekomendasi yang realistis untuk perbaikan di masa depan.	Kriteria: 1. Persentase Nilai Evaluasi: 25% 2. Persentase Nilai Evaluasi: 30% 3. Persentase Nilai Evaluasi: 20% 4. Persentase Nilai Evaluasi: 25% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Offline 2 X 50	Online 2 X 50	Materi: Evaluasi Kinerja Program Magang Pustaka: <i>Work-Based Learning in Higher Education: Implications for Curriculum Design and Student Learning (Raelin, J.A., 2012) – Jurnal yang membahas dampak pembelajaran berbasis pengalaman dalam pendidikan tinggi.</i>	5%
16	Penilaian Akhir Semester	Kualitas laporan, kemampuan presentasi, dan tanggapan terhadap	Kriteria: 1. Persentase Nilai Evaluasi: 25% 2. Persentase Nilai Evaluasi: 30% 3. Persentase Nilai Evaluasi: 20% 4. Persentase Nilai Evaluasi: 25% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Offline 2 X 50	Online 2 X 50	Materi: Evaluasi Kinerja Program Magang Pustaka: <i>Work-Based Learning in Higher Education: Implications for Curriculum Design and Student Learning (Raelin, J.A., 2012) – Jurnal yang membahas dampak pembelajaran berbasis pengalaman dalam pendidikan tinggi.</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	33.36%
2.	Penilaian Praktikum	13.36%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	13.36%
		60.08%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 November 2024

Koordinator Program Studi
S1 Sastra Inggris



ALI MUSTOFA
NIDN 0014067509

UPM Program Studi S1
Sastra Inggris



NIDN 0023069001

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Desember 2025 Jam 08:46 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

