



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Program Studi S1 Sastra Inggris**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
Kuliah Kerja Nyata	7920203109		T=3 P=0 ECTS=4.77	7	29 September 2024												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>												
	.....		.....		Dr. Ali Mustofa, S.S., M.Pd.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya															
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	<b>CPL-7</b>	Mampu mengaplikasikan konsep dan teori budaya untuk menganalisis serta merespons fenomena sosial budaya dengan cara yang responsif terhadap budaya															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
<b>Matrik CPL - CPMK</b>																	
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-7													
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah mata kuliah berbasis pengalaman yang melibatkan mahasiswa untuk terjun langsung ke masyarakat, dengan tujuan menerapkan ilmu dan keterampilan akademik untuk menyelesaikan masalah nyata di masyarakat. Mahasiswa bekerja sama dengan instansi terkait serta masyarakat lokal untuk meningkatkan kesejahteraan, pendidikan, dan pembangunan sosial-ekonomi di suatu wilayah. Kegiatan ini bertujuan mengembangkan kemampuan kepemimpinan, kerjasama tim, komunikasi, dan berpikir kritis.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Freire, Paulo.</li> <li>2. Kretzmann, J.P. &amp; McKnight, J.L.</li> <li>3. DeFilippis, J., Fisher, R., &amp; Shragge, E.</li> <li>4. Ostrom, E. "Governing the Commons: The Evolution of Institutions for Collective Action." 1990. Karya ini membahas institusi masyarakat lokal dalam mengelola sumber daya bersama.</li> </ol>																
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>																	
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>										
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Observasi dan Analisis Masalah	Mahasiswa mampu melakukan observasi sistematis di lapangan.	<b>Kriteria:</b> 1.Observasi dan Identifikasi Masalah 20% 2.Perencanaan Program 30% 3.Implementasi Program 30% 4.Evaluasi dan Laporan Akhir 20%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	offline 2 X 50	online 2 X 50	<b>Materi:</b> Mahasiswa melakukan observasi <b>Pustaka:</b> <i>Freire, Paulo.</i>	5%
2	Observasi dan Analisis Masalah	Mahasiswa dapat mengidentifikasi kebutuhan mendesak masyarakat berdasarkan data empiris.	<b>Kriteria:</b> 1.Observasi dan Identifikasi Masalah 20% 2.Perencanaan Program 30% 3.Implementasi Program 30% 4.Evaluasi dan Laporan Akhir 20%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	offline 2 X 50	online 2 X 50	<b>Materi:</b> Mahasiswa melakukan observasi <b>Pustaka:</b> <i>Freire, Paulo.</i>	5%
3	Observasi dan Analisis Masalah	Mahasiswa mampu menyusun laporan analisis masalah	<b>Kriteria:</b> 1.Observasi dan Identifikasi Masalah 20% 2.Perencanaan Program 30% 3.Implementasi Program 30% 4.Evaluasi dan Laporan Akhir 20%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	offline 2 X 50	online 2 X 50	<b>Materi:</b> Mahasiswa melakukan observasi <b>Pustaka:</b> <i>Freire, Paulo.</i>	5%
4	Observasi dan Analisis Masalah	Ketepatan dalam mengidentifikasi masalah, kejelasan laporan, dan relevansi data yang digunakan.	<b>Kriteria:</b> 1.Observasi dan Identifikasi Masalah 20% 2.Perencanaan Program 30% 3.Implementasi Program 30% 4.Evaluasi dan Laporan Akhir 20%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	offline 2 X 50	online 2 X 50	<b>Materi:</b> Mahasiswa melakukan observasi <b>Pustaka:</b> <i>Freire, Paulo.</i>	5%
5	Perencanaan Program	Mahasiswa dapat merancang program yang relevan dengan kebutuhan masyarakat	<b>Kriteria:</b> 1.Observasi dan Identifikasi Masalah 20% 2.Perencanaan Program 30% 3.Implementasi Program 30% 4.Evaluasi dan Laporan Akhir 20%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	offline 3 X 50	online 3 X 50	<b>Materi:</b> Perencanaan Program <b>Pustaka:</b> <i>Kretzmann, J.P. &amp; McKnight, J.L.</i>	5%

6	Perencanaan Program	Mahasiswa mampu menentukan target pencapaian yang terukur dan realistis	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observasi dan Identifikasi Masalah 20%</li> <li>2.Perencanaan Program 30%</li> <li>3.Implementasi Program 30%</li> <li>4.Evaluasi dan Laporan Akhir 20%</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	offline 3 X 50	online 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Perencanaan Program <b>Pustaka:</b> <i>Kretzmann, J.P. &amp; McKnight, J.L.</i></p>	5%
7	Perencanaan Program	Mahasiswa mampu mempertimbangkan aspek keberlanjutan program.	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observasi dan Identifikasi Masalah 20%</li> <li>2.Perencanaan Program 30%</li> <li>3.Implementasi Program 30%</li> <li>4.Evaluasi dan Laporan Akhir 20%</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	offline 3 X 50	online 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Perencanaan Program <b>Pustaka:</b> <i>Kretzmann, J.P. &amp; McKnight, J.L.</i></p>	5%
8	Perencanaan Program	Kejelasan rencana, inovasi dalam program, dan potensi keberlanjutan.	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observasi dan Identifikasi Masalah 20%</li> <li>2.Perencanaan Program 30%</li> <li>3.Implementasi Program 30%</li> <li>4.Evaluasi dan Laporan Akhir 20%</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	offline 3 X 50	online 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Perencanaan Program <b>Pustaka:</b> <i>Kretzmann, J.P. &amp; McKnight, J.L.</i></p>	5%
9	Implementasi Program	Mahasiswa mampu mengorganisasi tim kerja dan membagi tugas secara efektif.	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observasi dan Identifikasi Masalah 20%</li> <li>2.Perencanaan Program 30%</li> <li>3.Implementasi Program 30%</li> <li>4.Evaluasi dan Laporan Akhir 20%</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	offline 3 X 50	online 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Implementasi Program <b>Pustaka:</b> <i>DeFilippis, J., Fisher, R., &amp; Shragge, E.</i></p>	5%
10	Implementasi Program	Mahasiswa dapat menjalankan program sesuai dengan rencana dan target yang telah ditetapkan.	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observasi dan Identifikasi Masalah 20%</li> <li>2.Perencanaan Program 30%</li> <li>3.Implementasi Program 30%</li> <li>4.Evaluasi dan Laporan Akhir 20%</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	offline 3 X 50	online 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Implementasi Program <b>Pustaka:</b> <i>DeFilippis, J., Fisher, R., &amp; Shragge, E.</i></p>	5%

11	Implementasi Program	Mahasiswa dapat berkomunikasi dan berkolaborasi dengan pihak eksternal (masyarakat dan instansi lokal).	<b>Kriteria:</b> 1.Observasi dan Identifikasi Masalah 20% 2.Perencanaan Program 30% 3.Implementasi Program 30% 4.Evaluasi dan Laporan Akhir 20%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	offline 3 X 50	online 3 X 50	<b>Materi:</b> Implementasi Program <b>Pustaka:</b> <i>DeFilippis, J., Fisher, R., &amp; Shragge, E.</i>	5%
12	Implementasi Program	Keberhasilan pelaksanaan program, kemampuan bekerja sama, dan dampak program.	<b>Kriteria:</b> 1.Observasi dan Identifikasi Masalah 20% 2.Perencanaan Program 30% 3.Implementasi Program 30% 4.Evaluasi dan Laporan Akhir 20%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	offline 3 X 50	online 3 X 50	<b>Materi:</b> Implementasi Program <b>Pustaka:</b> <i>DeFilippis, J., Fisher, R., &amp; Shragge, E.</i>	5%
13	Evaluasi dan Laporan Akhir	Mahasiswa dapat melakukan evaluasi program berdasarkan data lapangan.	<b>Kriteria:</b> 1.Observasi dan Identifikasi Masalah 20% 2.Perencanaan Program 30% 3.Implementasi Program 30% 4.Evaluasi dan Laporan Akhir 20%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	offline 3 X 50	online 3 X 50	<b>Materi:</b> Evaluasi dan Laporan Akhir <b>Pustaka:</b> <i>Ostrom, E.</i>	5%
14	Evaluasi dan Laporan Akhir	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir yang komprehensif.	<b>Kriteria:</b> 1.Observasi dan Identifikasi Masalah 20% 2.Perencanaan Program 30% 3.Implementasi Program 30% 4.Evaluasi dan Laporan Akhir 20%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	offline 3 X 50	online 3 X 50	<b>Materi:</b> Evaluasi dan Laporan Akhir <b>Pustaka:</b> <i>Ostrom, E.</i>	5%
15	Evaluasi dan Laporan Akhir	Mahasiswa dapat memberikan rekomendasi perbaikan untuk program berikutnya.	<b>Kriteria:</b> 1.Observasi dan Identifikasi Masalah 20% 2.Perencanaan Program 30% 3.Implementasi Program 30% 4.Evaluasi dan Laporan Akhir 20%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	offline 3 X 50	online 3 X 50	<b>Materi:</b> Evaluasi dan Laporan Akhir <b>Pustaka:</b> <i>Ostrom, E.</i>	5%

16	Mampu menerapkan teori dalam praktik nyata.		<b>Kriteria:</b> 1. Kemampuan merumuskan masalah yang jelas. 2. Pemilihan metode yang relevan dan tepat. 3. Struktur, kejelasan, dan referensi yang digunakan 4. Keterampilan komunikasi dan visualisasi data.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	offline	Online	<b>Materi:</b> Mampu menerapkan teori dalam praktik nyata. <b>Pustaka:</b> <i>Ostrom, E.</i>	0%
----	---	--	---	---------	--------	---	----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	25.05%
2.	Penilaian Praktikum	25.05%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	25.05%
		75.15%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.