



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Program Studi S1 Sastra Inggris**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Intensive Reading	7920202275		T=2	P=0	ECTS=3.18	0	29 September 2024										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
	.....		.....			Dr. Ali Mustofa, S.S., M.Pd.											
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	This course is designed to prepare students for non-fictional texts at pre-intermediate level by exploring a wide variety of strategies, including reading strategies for before, during and after reading (i.e. previewing, scanning, using context clues to clarify meaning, finding the main idea, summarizing, making inferences). Rich vocabulary instruction and practice that targets vocabulary from the Academic Word List (AWL) level 1-3, technical and cultural terms related to the topic discussed provide opportunities for students to improve their language proficiency and their ability to decode and process vocabulary. The topics in this course include history, technology, literature, nutrition, geology, sociology, journalism, and medicine. All teaching-learning activities are conducted through lecturing, discussion, writing and question-answer																
Pustaka	Utama :																
	1. Burgmeier, Arline. 2001. Inside Reading Intro : The Academic Word List in Context. 2nd Edition . Oxford : University Press 2. Burgmeier, Arline. 2009. Inside Reading 1 : The Academic Word List in Context. Oxford : University Press																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dwi Nur Cahyani Sri Kusumaningtyas, S.S., M.Hum.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	To understand the importance of reading skill and strategies	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe the importance of reading skill</li> <li>2. Students are able to identifying definition</li> </ol>		Lecturing, Small group discussion, Question-Answer 2 X 50			0%
2	To apply previewing and scanning as pre-reading strategy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify example related the text</li> <li>2. Make use the target academic words related to urban planning</li> <li>3. Apply previewing and predicting as pre-reading strategy</li> <li>4. Identify specific information in reading passage</li> </ol>		Lecturing, Small group discussion, Question-Answer 2 X 50			0%
3	To identify time signal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identify time signal related the text -</li> <li>- Make use the target academic words related to nutrition -</li> <li>- Understand the academic words related to nutrition -</li> <li>- Identify specific information in reading passage</li> </ul>		Lecturing, discussion 2 X 50			0%
4	- To demonstrate how to use dictionary toward reading text To understand the vocabulary related the text	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identify steps in sequence -</li> <li>- Make use the target academic words related to art -</li> <li>- Understand the vocabulary words related to art and law</li> <li>- Identify unfamiliar word and learn the meaning of that spesific word</li> </ul>		Lecturing, Small group discussion, Question-Answer 2 X 50			0%
5	To apply outlining as whilst-reading strategy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Understand the target academic words related to Literature -</li> <li>- Make use the target academic words related to Literature -</li> <li>- Apply outlining as whilst-reading strategy -</li> <li>- Identify specific information in reading passage</li> </ul>		Lecturing, Small group discussion, Question-Answer 2 X 50			0%

6	To apply outlining as whilst-reading strategy	- Understand the target academic words related to Literature - Make use the target academic words related to Literature - Apply outlining as whilst-reading strategy - Identify specific information in reading passage		Lecturing, Small group discussion, Question-Answer 2 X 50			0%
7	To apply outlining as whilst-reading strategy	- Understand the target academic words related to Literature - Make use the target academic words related to Literature - Apply outlining as whilst-reading strategy - Identify specific information in reading passage		Lecturing, Small group discussion, Question-Answer 2 X 50			0%
8	MID TERM			2 X 50			0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
		0%

**Catatan**

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.