



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Program Studi S1 Sastra Inggris**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
Cross-Cultural Understanding	7920202037		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	29 September 2024												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>													
	.....	.....		Dr. Ali Mustofa, S.S., M.Pd.													
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
	CPMK																
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	This subject is meant to make students have competence and performance in understanding the cultural backgrounds of British/American Society and Indonesian society toward viewpoints, customs, values and norms in life. In their practice, they must be able to demonstrate the differences and similarities between two or three countries.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	1. Levine, Deena R. & Mara B. Adelman. 1982. Beyond Language: Intercultural Communication for English as a Second Language . London: Prentice Halls. 2. Shulman, Myra. 1998. Cultures in Contrast . USA: The University of Michigan Press															
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Much. Koiri, M.Si. Prof. Dra. Pratiwi Retnaningdyah, M.Hum., M.A., Ph.D. Prof. Slamet Setiawan, M.A., Ph.D.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Explaining the concepts of cross-cultural understanding	Able to explain the concepts of cross-cultural understanding		Lecturing Small group discussion Question-Answer 2 X 50			0%										

2	Explaining the competence and performance which cover knowledge and understanding of Introductions in British/American Society	Able to Explain the competence and performance in knowledge and understanding of Introductions in English culture		· Describing and giving examples· Small group discussion· Question-Answer Assignment 2 X 50			0%
3	Explaining the competence and performance which cover knowledge and understanding of verbal patterns in British/American Society	Able to explain the competence and performance which cover knowledge and understanding of verbal patterns in British/American Society		· Lecturing· Small group discussion· Question-Answer Assignment 2 X 50			0%
4	· Explaining the competence and performance which cover knowledge and understanding of non-verbal patterns in British/American Society	Able to explain the competence and performance which cover knowledge and understanding of non-verbal patterns in British/American Society		· Lecturing· Small group discussion· Question-Answer Assignment 2 X 50			0%
5	Explaining the concepts of personal relationships	Able to explain the concepts of personal relationships		· Lecturing· Small group discussion· Question-Answer Assignment 2 X 50			0%
6	Explaining the nature and application of Racism and Prejudice	Able to explain the nature and application of Racism and Prejudice		· Lecturing· Small group discussion· Question-Answer Assignment 2 X 50			0%
7	Explaining a variety of family values	Able to explain a variety of family values		· Lecturing· Small group discussion· Question-Answer Assignment 2 X 50			0%
8	Explaining the concept of religious beliefs	Able to explain the concept of religious beliefs		· Lecturing· Small group discussion· Question-Answer Assignment 2 X 50			0%
9		To demonstrate the comprehension of the material discussed in the first half (eight) meetings		2 X 50			0%
10	Explaining the nature of Educational Attitudes	Able to explain the nature of Educational Attitudes		· Lecturing· Small group discussion· Question-Answer Assignment 2 X 50			0%

11	Explaining the Academic Integrity: Plagiarism	Able to explain the Academic Integrity: Plagiarism		· Lecturing- Small group discussion- Question-Answer Assignment 2 X 50			0%
12	Explaining the work values	Able to explain the work values		· Lecturing- Small group discussion- Question-Answer Assignment 2 X 50			0%
13	Explaining important concepts in Time and Space Patterns & Time Management	Able to explain important concepts in Time and Space Patterns & Time Management		· Lecturing- Small group discussion- Question-Answer Assignment 2 X 50			0%
14	Explaining important concepts in cultural conflicts	Able to explain important concepts in cultural conflicts		· Lecturing- Small group discussion- Question-Answer Assignment 2 X 50			0%
15	Explaining important trends in Cultural Adjustment & Social Adjustment	Able to explain important trends in Cultural Adjustment & Social Adjustment		· Lecturing- Small group discussion- Question-Answer Assignment 2 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 20:25 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa