



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Sastra Inggris**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Bahasa Jerman II	7920202014		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	19 Januari 2025																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
		Dr. Ali Mustofa, S.S., M.Pd.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		CPMK																																				
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Deskripsi Singkat MK	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu menguasai dasar Bahasa Jerman yang meliputi empat kemampuan dasar berbahasa, yaitu mendengar, membaca, menulis, dan berbicara dalam tema Menschen und Haeuser dan Termine .																																					
Pustaka	Utama :																																					
	1. Funk, Hermann, dkk. 2008. <i>Studio d A1: Deutsch als Fremdsprache</i> . Jakarta: Katalis Funk, Hermann, dkk. 2008. <i>Studio d A1: Sprachtraining</i> . Jakarta: Katalis																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Dra. Raden Roro Dyah Woroharsi Parnaningroem, M.Pd. Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															
1	Memahami wacana tentang Menschen und Haeuser: Wohnwelten dalam Bahasa Jerman	1. Identifikasi 2. Menjelaskan		Komunikasi, Tanya jawab 2 X 50			0%																															

2	Memahami wacana tentang Menschen & Haeuser: Wohnungsgrundriss dalam Bahasa Jerman	1. Identifikasi 2. Menjelaskan		Komunikasi, Tanya jawab 2 X 50			0%
3	Memahami wacana tentang Menschen & Haeuser: Raume und Moebel, Komposita dalam Bahasa Jerman	1. Identifikasi 2. Menjelaskan		Komunikasi, Tanya jawab 2 X 50			0%
4	Memahami wacana tentang Menschen & Haeuser: eine Wohnung beschreiben dalam Bahasa Jerman	1. Identifikasi 2. Menjelaskan		Komunikasi, Tanya jawab 2 X 50			0%
5	Memahami wacana tentang Menschen & Haeuser: Possessivartikel im Nominativ dalam Bahasa Jerman	1. Identifikasi 2. Menjelaskan		Komunikasi, Tanya jawab 2 X 50			0%
6	Memahami wacana tentang Menschen & Haeuser: Artikel im Akkusativ dalam Bahasa Jerman	1. Identifikasi 2. Menjelaskan		Komunikasi, Tanya jawab 2 X 50			0%
7	Memahami wacana tentang Menschen & Haeuser: Woerternetze dalam Bahasa Jerman	1. Identifikasi 2. Menjelaskan		Komunikasi, Tanya jawab 2 X 50			0%
8	UTS	1. Identifikasi 2. Menjelaskan		Tertulis 2 X 50			0%
9	Memahami wacana tentang Termine: Puenklichkeit interkulturell dalam Bahasa Jerman	1. Identifikasi 2. Menjelaskan		Komunikasi, Tanya jawab 2 X 50			0%
10	Memahami wacana tentang Termine: Zeitangaben, Uhrzeit, Praepositionen dalam Bahasa Jerman	1. Identifikasi 2. Menjelaskan		Komunikasi, Tanya jawab 2 X 50			0%
11	Memahami wacana tentang Termine: Wochentage, Tageszeiten, Praepositionen dalam Bahasa Jerman	1. Identifikasi 2. Menjelaskan		Komunikasi, Tanya jawab 2 X 50			0%
12	Memahami wacana tentang Termine: Tagesablaeufe beschreiben dalam Bahasa Jerman	1. Identifikasi 2. Menjelaskan		Komunikasi, Tanya jawab 2 X 50			0%
13	Memahami wacana tentang Termine: Verneinung, Praeteritum von haben dalam Bahasa Jerman	1. Identifikasi 2. Menjelaskan		Komunikasi, Tanya jawab 2 X 50			0%
14	Memahami wacana tentang Termine: Termine machen und sich verabreden dalam Bahasa Jerman	1. Identifikasi 2. Menjelaskan		Komunikasi, Tanya jawab 2 X 50			0%
15	Memahami wacana tentang Termine: sich fuer eine Verspaetung entschuldigen dalam Bahasa Jerman	1. Identifikasi 2. Menjelaskan		Komunikasi, Tanya jawab 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.