

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas PSDKU Program Studi S1 Sastra Inggris (Kampus Kabupaten Magetan)					Kode Dokumen																																																			
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																								
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																			
Pancasila	1000002018		T=2 P=0	ECTS=3.18	1	17 Februari 2026																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																				
	TIM MBKM		TIM MBKM		SUYANTI FATMA UMayFA																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																							
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																							
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	Kemampuan menguasai konsep urgensi pendidikan Pancasila, pancasila dalam kajian sejarah bangsa, pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, sistem falsafat, sistem etika, dasar pengembangan ilmu, paradigma pembangunan dan aktualisasi nilai-nilai Pancasila dengan menerapkan prinsip norma-norma ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, dan keadilan sosial dengan penuh tanggung jawab (S1, S2, S4, S7, S8 dan, S9)																																																							
	CPMK - 2	Mampu mendeskripsikan Pancasila dalam Sejarah Bangsa																																																							
	CPMK - 3	Mampu menganalisis Pancasila sebagai sistem Filsafat																																																							
	CPMK - 4	Mampu menganalisis Pancasila sebagai dasar negara																																																							
	CPMK - 5	Mampu menganalisis Pancasila sebagai pandangan hidup dan karakter bangsa																																																							
	CPMK - 6	Mampu menganalisis Pancasila sebagai Ideologi																																																							
	CPMK - 7	Mampu menganalisis Pancasila sebagai Sumber Etika																																																							
	CPMK - 8	Mampu menganalisis Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu																																																							
	CPMK - 9	Mampu menganalisis Pancasila sebagai Paradigma Pembangunan																																																							
	CPMK - 10	Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPMK-1		✓			CPMK-2	✓				CPMK-3		✓			CPMK-4		✓			CPMK-5		✓			CPMK-6		✓			CPMK-7			✓		CPMK-8		✓			CPMK-9		✓			CPMK-10				✓
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4																																																				
	CPMK-1		✓																																																						
CPMK-2	✓																																																								
CPMK-3		✓																																																							
CPMK-4		✓																																																							
CPMK-5		✓																																																							
CPMK-6		✓																																																							
CPMK-7			✓																																																						
CPMK-8		✓																																																							
CPMK-9		✓																																																							
CPMK-10				✓																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									

1	Mampu menganalisis urgensi, tujuan dan landasan Pancasila di Perguruan Tinggi	1.Mendeskripsikan pentingnya Pendidikan Pancasila 2.Menjelaskan tujuan pendidikan Pancasila 3.Menjelaskan landasan pendidikan Pancasila	Kriteria: Rubrik penilaian - Kuis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	100 menit	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah responsif - tatap muka sinkronus - Tugas asinkronus - Metode Pembelajaran: Diskusi Kelompok - Penugasan Mahasiswa: Membuat proyek poster/video atau konten kreatif tentang Pancasila 100 menit	Materi: Latar Belakang Pendidikan Pancasila Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Urgensi Pendidikan Pancasila Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Tujuan pendidikan Pancasila Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Landasan Pendidikan Pancasila Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	3%
2	Mampu mendeskripsikan Pancasila dalam sejarah bangsa	1.Mendeskripsikan nilai-nilai luhur Pancasila pada masa pra kerajaan nasional sampai dengan masa kerajaan nasional 2.Mendeskripsikan tumbuhnya nasionalisme pada masa kolonial 3.Mendeskripsikan secara runtut proses perumusan dan pengesahan Pancasila	Kriteria: Rubrik penilaian kuis - aktivitas partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	100 menit	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah responsif - tatap muka sinkronus - Tugas asinkronus - Metode Pembelajaran: Diskusi Kelompok - Penugasan Mahasiswa: Kuis Pancasilaial causa materil dan proses perumusan Pancasila 100 menit	Materi: nilai-nilai nasionalisme pada masa kerajaan Pustaka: Tim MKU Pendidikan Pancasila Unesa. 2014. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press. Materi: Proses perumusan Pancasila	3%

							Pustaka: Tim MKU Pendidikan Pancasila Unesa. 2014. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press. Materi: Proses pengesahan Pancasila Pustaka: Tim MKU Pendidikan Pancasila Unesa. 2014. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press. Materi: nilai-nilai luhur Pancasila pada masa pra kerajaan nasional Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: nilai-nilai nasionalisme pada masa kerajaan Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Proses perumusan Pancasila Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Proses pengesahan Pancasila Pustaka: Tim MPK
--	--	--	--	--	--	--	---

						<i>Pendidikan Pancasila Unesa. 2022.</i> <i>Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i>	
3	Mampu mendeskripsikan Pancasila dalam sejarah bangsa	1. Mengidentifikasi nilai-nilai luhur dalam proses perumusan dan pengesahan Pancasila 2. Mengargumentasikan relevansi nilai-nilai luhur dalam proses perumusan dan pengesahan Pancasila dalam konteks kekinian 3. Mendeskripsikan dinamika Pancasila dalam sejarah bangsa sejak kemerdekaan sampai sekarang.	Kriteria: Non Test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	100 Menit	- Bentuk Pembelajaran: Kuliah responsif - tatap muka sinkronus - Tugas asinkronus - Metode Pembelajaran: Diskusi Kelompok - Penugasan Mahasiswa: Kuis causa formil dan problem pancasila di konstituante 100 menit	Materi: nilai-nilai luhur dalam proses pengesahan Pancasila Pustaka: <i>Tim MKU Pendidikan Pancasila Unesa. 2014.</i> <i>Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press.</i> Materi: dinamika Pancasila dalam sejarah bangsa sejak kemerdekaan sampai sekarang (1945-1949, 1949-1950, 1950-1959, 1959-1998, 1998-sekarang) Pustaka: <i>Tim MKU Pendidikan Pancasila Unesa. 2014.</i> <i>Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press.</i> Materi: nilai-nilai luhur dalam proses perumusan Pancasila Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022.</i> <i>Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: nilai-nilai luhur dalam proses pengesahan Pancasila Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022.</i> <i>Pendidikan Pancasila. Surabaya:</i>	3%

						Unesa University Press Materi: dinamika Pancasila dalam sejarah bangsa sejak kemerdekaan sampai sekarang (1945-1949, 1949-1950, 1950-1959, 1959-1998, 1998-sekarang) Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	
4	Mampu menganalisis Pancasila sebagai sistem Filsafat	1. Menjelaskan pengertian filsafat 2. Mendeskripsikan pokok-pokok pikiran dalam Pancasila sebagai sistem filsafat yang sistematis, hirarkhis dan logis 3. Mengidentifikasi unsur-unsur Pancasila sebagai sistem filsafat	Kriteria: rubrik penilaian kuis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	100 menit	Kuliah responsif - tatap muka sinkronus - tugas asinkronus Metode: Pembelajaran Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa: kuis pemahaman atas hakikat sila-sila Pancasila 100 menit	Materi: Konsep dasar filsafat Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: pokok-pokok pikiran dalam Pancasila sebagai sistem filsafat Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: unsur-unsur Pancasila sebagai sistem filsafat Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	3%

5	Mampu menganalisis Pancasila sebagai sistem Filsafat	1. Menjelaskan hakekat nilai, moral dan norma dalam Pancasila 2. Menganalisis Pancasila sebagai nilai dasar dan maknanya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Kriteria: Rubrik penilaian - Kuis Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	100 menit	Kuliah responsif - tatap muka sinkronus - tugas asinkronus Metode: Pembelajaran Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa: kuis pemahaman atas hakikat sila-sila Pancasila 100 menit	Materi: hakikat nilai, moral dan norma Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: hakikat nilai, moral dan norma dalam Pancasila Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Pancasila sebagai nilai dasar dan maknanya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	3%
6	Mampu menganalisis Pancasila sebagai dasar negara	1. Menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara 2. Menjelaskan pengertian UUD NRI Tahun 1945 sebagai konstitusi 3. Menjelaskan kedudukan UUD NRI Tahun 1945 sebagai konstitusi 4. Menjelaskan hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 5. Menjelaskan hubungan Pancasila dengan UUD NRI Tahun 1945	Kriteria: Rubrik penilaian - Kuis Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	100 menit	Kuliah responsif - tatap muka sinkronus - tugas asinkronus Metode: Pembelajaran Diskusi Kelompok Penugasan Mahasiswa: kuis pemahaman tentang pengertian, hakikat dan kedudukan UUD NRI 1945 100 menit	Materi: Pancasila sebagai dasar negara Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: UUD NRI Tahun 1945 sebagai konstitusi Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	3%

						Press Materi: Kedudukan UUD NRI Tahun 1945 sebagai konstitusi Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Hubungan Pancasila dengan UUD NRI Tahun 1945 Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	
--	--	--	--	--	--	--	--

7	Mampu menganalisis Pancasila sebagai pandangan hidup dan karakter bangsa	1.Menganalisis Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa 2.Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila sebagai sumber karakter bangsa 3.Menganalisis peranan Pancasila dalam membentuk karakter bangsa	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	100 menit	Kuliah responsif - tatap muka sinkronus - tugas asinkronus Metode: CBL Penugasan Mahasiswa: kuis pemahaman atas Pancasila sebagai pandangan hidup dan karakter bangsa 100 menit	Materi: Pengertian pandangan hidup Pustaka: Tim MPK <i>Pendidikan Pancasila Unesa. 2022.</i> <i>Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: Manusia sebagai Makhuk Individu dan Sosial Pustaka: Tim MPK <i>Pendidikan Pancasila Unesa. 2022.</i> <i>Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: Nilai-nilai Pancasila sebagai Sumber karakter Pustaka: Tim MPK <i>Pendidikan Pancasila Unesa. 2022.</i> <i>Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: Pembangunan karakter bangsa Pustaka: Tim MPK <i>Pendidikan Pancasila Unesa. 2022.</i> <i>Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i>	3%
8	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa menguasai setengah capaian pembelajaran	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100 menit	Proyek PjBL 100 menit	Materi: Materi Pertemuan 1 sampai 7 Pustaka: Tim MPK <i>Pendidikan Pancasila Unesa. 2022.</i> <i>Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i>	25%

9	Mampu menganalisis Pancasila sebagai ideologi	1.Menjelaskan pengertian ideologi 2.Menjelaskan fungsi ideologi 3.Menjelaskan dimensi ideologi 4.Menganalisis ideologi Pancasila	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	100 menit	Kuliah responsif - tatap muka sinkronus - tugas asinkronus Metode: CBL Penugasan Mahasiswa: kuis pemahaman ideologi Pancasila 100 menit	Materi: Pengertian ideologi Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press ----- Materi: Fungsi ideologi Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press ----- Materi: Dimensi ideologi Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press ----- Materi: Ideologi Pancasila Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	3%
---	---	---	--	-----------	---	--	----

10	Mampu menganalisis Pancasila sebagai ideologi yang inklusif	1. Menjelaskan macam-macam ideologi 2. Membandingkan Pancasila di tengah ideologi yang lain (liberalis, sosialis, komunis) 3. Menunjukkan Pancasila sebagai ideologi terbuka Menganalisis tantangan ideologi Pancasila di masa depan 4. Mendeskripsikan Pancasila sebagai ideologi yang bercorak inklusif (menghadapi tantangan radikalisme, fundamentalisme, intoleransi dll)	Kriteria: Rubrik penilaian - Kuis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	100 menit	Kuliah responsif - tatap muka sinkronus - tugas asinkronus Metode: CBL Penugasan Mahasiswa: kuis pemahaman atas ideologi Pancasila yang inklusif 100 menit	Materi: Macam-macam ideologi Pustaka: Tim MPK <i>Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: Pancasila di tengah ideologi yang lain (liberalis, sosialis, komunis) Pustaka: Tim MPK <i>Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: Pancasila sebagai ideologi terbuka Pustaka: Tim MPK <i>Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: Tantangan ideologi Pancasila di masa depan Pustaka: Tim MPK <i>Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i>	3%
----	---	---	---	-----------	---	--	----

11	Mampu menganalisis Pancasila sebagai sumber etika	1. Mendeskripsikan pengertian Pancasila sebagai etika 2. Menganalisis nilai-nilai Pancasila sebagai sumber etika sebagai sistem etika	Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	100 menit	Kuliah responsif - tatap muka sinkronus - tugas asinkronus Metode: CBL Penugasan Mahasiswa: kuis pemahaman atas etika Pancasila 100 menit	Materi: Pengertian Pancasila sebagai etika Pustaka: Tim MPK <i>Pendidikan Pancasila Unesa. 2022.</i> <i>Pendidikan Pancasila Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: Nilai-nilai Pancasila sebagai sumber etika sebagai sistem etika Pustaka: Tim MPK <i>Pendidikan Pancasila Unesa. 2022.</i> <i>Pendidikan Pancasila Surabaya: Unesa University Press</i>	3%
----	---	---	---	-----------	--	--	----

12	Mampu menganalisis Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu	1. Mendeskripsikan hakekat Pancasila sebagai nilai dasar pengembangan ilmu 2. Menganalisis Kedudukan Pancasila dalam disiplin Ilmu Pengetahuan 3. Menganalisis Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan 4. Menganalisis ketika ilmu pengetahuan tidak sejalan dengan Pancasila.	Kriteria: Rubrik penilaian - Kuis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	100 menit	Kuliah responsif - tatap muka sinkronus - tugas asinkronus Metode: PjBL Penugasan Mahasiswa: kuis pemahaman Pancasila dan pengembangan ilmu 100 menit	Materi: Hakekat Pancasila sebagai nilai dasar pengembangan ilmu Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: Kedudukan Pancasila dalam disiplin Ilmu Pengetahuan Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: ketika ilmu pengetahuan tidak sejalan dengan Pancasila. Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i>	3%
----	--	--	---	-----------	--	---	----

13	Mampu menganalisis Pancasila sebagai paradigma pembangunan	1. Menjelaskan konsep paradigma 2. Menjelaskan fungsi paradigma 3. Menganalisis konsep pembangunan 4. Menganalisis konsep paradigma pembangunan 5. Menganalisis Pancasila sebagai paradigma pembangunan	Kriteria: Rubrik penilaian - Kuis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	100 menit	Kuliah responsif - tatap muka sinkronus - tugas asinkronus Metode: PjBL Penugasan Mahasiswa: kuis pemahaman Pancasila dan paradigma pembangunan 100 menit	Materi: Konsep paradigma Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Konsep pembangunan Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Konsep masyarakat, bangsa, dan negara Pancasila sebagai paradigma pembangunan Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	3%
----	--	---	--	-----------	--	--	----

14	Mampu menganalisis Pancasila sebagai paradigma pembangunan	1. Mengidentifikasi Pancasila sebagai paradigma pembangunan di bidang politik, ekonomi, sosial budaya, hukum, Hankam 2. Mengidentifikasi Pancasila sebagai paradigma pembangunan kehidupan antar umat beragama dan IPTEKS 3. Menganalisis implementasi Pancasila sebagai paradigma pembangunan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Kriteria: Rubrik penilaian - Kuis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	100 menit	Kuliah responsif - tatap muka sinkronus - tugas asinkronus Metode: PjBL Penugasan Mahasiswa: kuis pemahaman pancasila dan pembangunan 100 menit	Materi: Pancasila sebagai paradigma pembangunan di bidang politik, ekonomi, sosial, budaya, hukum Hankam Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: Pancasila sebagai paradigma kehidupan antar umat beragama dan IPTEKS Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i>	3%
----	--	--	---	-----------	--	---	----

15	Mampu menganalisis Pancasila sebagai paradigma pembangunan Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kampus yang aman tanpa kekerasan	1. Menganalisis implementasi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 2. Implementasi nilai-nilai moral Pancasila dalam kehidupan kampus yang aman tanpa kekerasan 3. Indikator Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan kampus 4. Implementasi nilai-nilai Pancasila melalui Ranah Non Akademi 5. Membuat dokumen bukti/ccontoh implementasi Pancasila dalam kehidupan kampus yang aman tanpa kekerasan	Kriteria: Rubrik penilaian - Kuis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100 menit	Kuliah responsif - tatap muka sinkronus - tugas asinkronus Metode: CBL Penugasan Mahasiswa: kuis pemahaman ideologi Pancasila 100 menit	Materi: Aktualisasi nilai Pancasila dalam kehidupan masyarakat Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: Implementasi nilai-nilai moral Pancasila dalam kehidupan kampus Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: Indikator Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan kampus Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: Implementasi nilai-nilai Pancasila melalui Ranah Non Akademik Pustaka: <i>Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press</i>	25%
----	---	--	---	-----------	--	--	-----

16	Mampu menganalisis Pancasila sebagai paradigma pembangunan Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kampus yang aman tanpa kekerasan	1. Menganalisis implementasi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 2. Implementasi nilai-nilai moral Pancasila dalam kehidupan kampus yang aman tanpa kekerasan 3. Indikator Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan kampus 4. Implementasi nilai-nilai Pancasila melalui Ranah Non Akademi 5. Membuat dokumen bukti/ccontoh implementasi Pancasila dalam kehidupan kampus yang aman tanpa kekerasan	Kriteria: Rubrik penilaian - Kuis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100 menit	Kuliah responsif - tatap muka sinkronus - tugas asinkronus Metode: CBL Penugasan Mahasiswa: kuis pemahaman ideologi Pancasila 100 menit	Materi: Aktualisasi nilai Pancasila dalam kehidupan masyarakat Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Implementasi nilai-nilai moral Pancasila dalam kehidupan kampus Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Indikator Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan kampus Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press Materi: Implementasi nilai-nilai Pancasila melalui Ranah Non Akademik Pustaka: Tim MPK Pendidikan Pancasila Unesa. 2022. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press	11%
----	---	---	--	-----------	---	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	39%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	61%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Januari 2026

Koordinator Program Studi S1
Sastra Inggris (Kampus
Kabupaten Magetan)



SUYANTI FATMA UMayFA
NIDN 0020019502

UPM Program Studi S1 Sastra
Inggris (Kampus Kabupaten
Magetan)



NIDN 0011028202

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 Februari 2026 Jam 00:00 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

