



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S1 Sastra Inggris (Kampus Kabupaten**  
**Magetan)**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Extensive Reading and Listening	7922104058	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4	P=0	ECTS=6.36	1	29 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	.....		.....			Lisetyo Ariyanti, S.S., M.Pd.	

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Project Based Learning</b>
---------------------------	-------------------------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																					
	<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																				
	<b>CPL-10</b>	Mampu menghasilkan karya akademik atau non-akademik dengan baik dalam bentuk lisan maupun tulisan untuk beragam audiens dan tujuan																																																																				
	<b>CPL-11</b>	Mampu mendemonstrasikan kemampuan berbahasa Inggris, yang ditunjukkan dengan pencapaian skor tes kemampuan Bahasa Inggris yang setara dengan minimal CEFR level B2																																																																				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																					
	<b>CPMK - 1</b>	being able to collaborate with peers in group activities, such as literature circles, to deepen understanding of the materials and develop interpersonal communication skills																																																																				
	<b>CPMK - 2</b>	Being able to produce written and oral responses to reading and listening materials, demonstrating an ability to synthesize information and present well-structured arguments																																																																				
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-11</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-4	CPL-10	CPL-11	CPMK-1	✓	✓		CPMK-2																																																											
	CPMK	CPL-4	CPL-10	CPL-11																																																																		
CPMK-1	✓	✓																																																																				
CPMK-2																																																																						
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2																		
CPMK	Minggu Ke																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																						
CPMK-1	✓																																																																					
CPMK-2																																																																						

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	This course aims to cultivate lifelong learners and foster global citizenship (SDG 4 & 10) by promoting extensive reading and listening (ER/EL). Students will develop fluency and comprehension by engaging with a wide range of authentic materials at their current level, fostering a love for language learning. The curriculum focuses on enjoyable and accessible materials like graded readers, podcasts, audiobooks, and news articles, catering to diverse interests. Students will choose their own reading and listening materials, fostering ownership and autonomy in their learning journey. Interactive activities like book clubs, listening comprehension tasks, and discussions will encourage reflection and knowledge sharing. Assessment will be light-touch, focusing on reading logs, listening journals, and self-reflection essays, promoting intrinsic motivation and a sustainable approach to language acquisition. By the end of the course, students will be well-equipped to independently navigate the vast world of language, fostering cultural understanding and a lifelong love of learning.
-----------------------------	---

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
----------------	----------------

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Graded readers</li> <li>2. Unabridged novels of student's choice</li> <li>3. Non-fictional pieces of student's choice</li> <li>4. Movies and documentaries of student's choice</li> <li>5. TED talks</li> </ol>					
		<b>Pendukung :</b>					
<b>Dosen Pengampu</b>		Dwi Nur Cahyani Sri Kusumaningtyas, S.S., M.Hum. Suyanti Fatma Umayfa, S.S., M.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Being able to complete assigned readings totalling a specific number of words (minimum 10,000 words per fortnight) and demonstrate understanding through quizzes or reflective journals		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	-Overview of course goals, resources, and expectations. - Setting up personal reading and listening logs. - Introduction to literature circles and roles 4 x 50	- Independent Reading - Independent Listening 8 x 60		0%
2	1. .Being able to engage in productive group dialogues, ensuring all group members have the opportunity to contribute their insights			- 4 x 50	- 8 x 60		0%
3	1. Being able to complete assigned listening totalling a specific number of hours (minimum 2 hours per fortnight) and demonstrate understanding through quizzes or reflecting journals.		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	4 x 50	8 x 60		0%
4	1. Being able to write a concise summary of the main ideas from a given text or audio material, demonstrating an ability to distill information.			4 x 50	8 x 60		0%
5	1. Being able to complete assigned readings totalling a specific number of words (minimum 10,000 words per fortnight) and demonstrate understanding through quizzes or reflective journals.		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	4 x 50	8 x 60		0%
6	1. Being able to engage in productive group dialogues. ensuring all group members have the opportunity to contribute their insights.		<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	4 x 50	8 x 60		0%

7	1. Being able to complete assigned listening totalling a specific number of hours (minimum 2 hours per fortnight) and demonstrate understanding through quizzes or reflecting journals.		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	4 x 50	8 x 60		0%
8	1. Write a concise summary of the main ideas from a given text, demonstrating an ability to distill information		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	4 x 50	8 x 60		0%
9	1. Complete assigned readings totalling a specific number of words (minimum 10,000 words per fortnight) and demonstrate understanding through quizzes or reflective journals.		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	4 x 50	8 x 60		0%
10	1. Facilitate and engage in productive group dialogues, ensuring all group members have the opportunity to contribute their insights.		<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	4 x 50	8 x 60		0%
11	1. Complete assigned readings totalling a specific number of words (minimum 10,000 words per fortnight) and demonstrate understanding through quizzes or reflective journals.		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	4 x 50	8 x 60		0%
12	1. Write a concise summary of the main ideas from a given text, demonstrating an ability to distill information.		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	4 x 50	8 x 60		0%
13	1. Complete assigned readings totalling a specific number of words (minimum 10,000 words per fortnight) and demonstrate understanding through quizzes or reflective journals.		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	4 x 50	8 x 60		0%
14							0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan

- jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
  3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.