



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Sastra Indonesia**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Sintaksis	7920104120	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4	P=0	ECTS=6.36	3	16 Januari 2025																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
	Dr. Mulyono, M.Hum.; Dadang Rhubido, M.Hum.; Dr. Diding W Rohaedi, M.Hum.		Prof. Dr. Kisyani Laksono, M.Hum.			Drs. Parmin, M.Hum.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																							
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																						
	CPL-5	Menguasai dasar-dasar pengetahuan ilmiah di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia																																																						
	CPL-6	Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																							
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menguasai tata kalimat bahasa Indonesia dengan memanfaatkan konsep frasa, klausa, dan kalimat melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan karangan, suntingan, dan/atau rekaman berbahasa Indonesia																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 15%;">CPMK</th> <th style="width: 15%;">CPL-2</th> <th style="width: 15%;">CPL-3</th> <th style="width: 15%;">CPL-5</th> <th style="width: 15%;">CPL-6</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																							
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-6																																																			
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1																																																								
Deskripsi Singkat MK	Menguasai tata kalimat bahasa Indonesia dengan memanfaatkan konsep frasa, klausa, dan kalimat melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan karangan, suntingan, dan/atau rekaman berbahasa Indonesia untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya jurusan.																																																							
Pustaka	Utama :																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alwi, Hasan, dkk. 2010. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia . Jakarta: Balai Pustaka. 2. Khairah, Miftahul dan Ridwan, Sakura. 2014. Sintaksis: Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi. Jakarta: Bumi Aksara. 3. Mulyono. 2018. Sintaksis 1: Analisis Struktur Kalimat . Surabaya: Unesa University Press. 4. Mulyono, Iyo. 2012. Ihwal Kalimat Bahasa Indonesia dan Problematika Penggunaannya . Bandung: Yrama Widya. 5. Ramlan. 1987. Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis . Yogyakarta: C.V. Karyono. 6. Sugono, Dendy. 2009. Mahir Berahasa Indonesia dengan Benar . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 7. Sumadi. 2009. Sintaksis Bahasa Indonesia . Malang: A3. 																																																							
	Pendukung :																																																							
	1. Beberapa buku dan penelitian terkait sintaksis																																																							

Dosen Pengampu		Dr. Mulyono, M.Hum. Dr. Agusniar Dian Savitri, S.S., M.Pd. Arie Yuanita, S.S., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami ruang lingkup sintaksis	Menjelaskan ruang lingkup sintaksis	Kriteria: 1.3: penjelasan 3 ruang lingkup benar 2.2: penjelasan 2 ruang lingkup benar 3.1: penjelasan 1 ruang lingkup benar 4.0: tidak ada penjelasan yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PPT Presentasi, diskusi 4 X 50		Materi: ruang lingkup sintaksis Pustaka: <i>Mulyono. 2018. Sintaksis 1: Analisis Struktur Kalimat . Surabaya: Unesa University Press.</i>	10%
2	Mengidentifikasi kalimat	Menjelaskan ciri-ciri kalimat	Kriteria: 1.2: penjelasan 2 ciri benar 2.1: penjelasan 1 ciri benar 3.0: tidak ada penjelasan yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 4 X 50	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	Materi: ciri-ciri kalimat Pustaka: <i>Khairah, Miftahul dan Ridwan, Sakura. 2014. Sintaksis: Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi. Jakarta: Bumi Aksara.</i>	5%
3	Mengidentifikasi klausa	1. Menjelaskan ciri klausa 2. Membedakan klausa dengan kalimat 3. Mengidentifikasi klausa dalam berbagai kalimat	Kriteria: 1.5: 5 identifikasi benar 2.4: 4 identifikasi benar 3.3: 3 identifikasi benar 4.2: 2 identifikasi benar 5.1: 1 identifikasi benar 6.0: tidak ada identifikasi yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	Materi: klausa Pustaka: <i>Khairah, Miftahul dan Ridwan, Sakura. 2014. Sintaksis: Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi. Jakarta: Bumi Aksara.</i>	5%

4	Mengidentifikasi frasa dalam kalimat	1. Menjelaskan ciri frasa 2. Menyebutkan jenis frasa 3. Membedakan frasa dengan klausa dan kalimat 4. Mengidentifikasi frasa dalam berbagai kalimat	<p>Kriteria:</p> <p>1.3: penjelasan 3 ciri benar 2.2: penjelasan 2 ciri benar 3.1: penjelasan 1 ciri benar 4.0: tidak ada penjelasan yang benar 5.5: 5 hal yang disebutkan benar 6.4: 4 hal yang disebutkan benar 7.3: 3 hal yang disebutkan benar 8.2: 2 hal yang disebutkan benar 9.1: 1 hal yang disebutkan benar 10.0: tidak ada hal yang benar 11.2: 2 hal yang disebutkan benar 12.1: 1 hal yang disebutkan benar 13.0: tidak ada hal yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<p>Materi: frasa dan kalimat Pustaka: Mulyono, Iyo. 2012. <i>Ihwal Kalimat Bahasa Indonesia dan Problematika Penggunaannya</i>. Bandung: Yrama Widya.</p>	10%
5	Menganalisis kalimat berdasarkan struktur konstituennya	1. Menjelaskan konsep konstituen 2. Mengidentifikasi jenis konstituen dalam berbagai kalimat 3. Mengidentifikasi frasa berdasarkan kategori konstituennya	<p>Kriteria:</p> <p>1. Menjelaskan konsep konstituen 2. Mengidentifikasi jenis konstituen dalam berbagai kalimat 3. Mengidentifikasi frasa berdasarkan kategori konstituennya</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<p>Materi: struktur konstituen Pustaka: Ramlan. 1987. <i>Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis</i>. Yogyakarta: C.V. Karyono.</p>	5%
6	Menganalisis kalimat berdasarkan struktur fungsi gramatikalnya	1. Menjelaskan konsep fungsi gramatikal 2. Mengidentifikasi jenis fungsi gramatikal dalam berbagai kalimat 3. Mengidentifikasi frasa berdasarkan kategori konstituennya	<p>Kriteria:</p> <p>kalimat berdasarkan struktur fungsi gramatikalnya</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<p>Materi: kalimat berdasarkan struktur fungsi gramatikalnya Pustaka: Mulyono. 2018. <i>Sintaksis 1: Analisis Struktur Kalimat</i>. Surabaya: Unesa University Press.</p>	5%
7	Mengidentifikasi predikat kalimat	1. Menjelaskan ciri predikat 2. Mengidentifikasi predikat berbagai kalimat	<p>Kriteria:</p> <p>1. Menjelaskan ciri predikat 2. Mengidentifikasi predikat berbagai kalimat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<p>Materi: predikat kalimat Pustaka: Mulyono. 2018. <i>Sintaksis 1: Analisis Struktur Kalimat</i>. Surabaya: Unesa University Press.</p>	5%

8	UTS	1. Menjelaskan ciri subjek 2. Mengidentifikasi subjek berbagai kalimat	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2 X 50	UTS	Materi: UTS Pustaka: <i>Mulyono. 2018. Sintaksis 1: Analisis Struktur Kalimat . Surabaya: Unesa University Press.</i>	10%
9	Mengidentifikasi objek dan pelengkap kalimat	1. Menjelaskan ciri objek dan pelengkap 2. Mengidentifikasi objek dan pelengkap berbagai kalimat	Kriteria: objek dan pelengkap kalimat Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	Materi: objek dan pelengkap kalimat Pustaka: <i>Mulyono, Iyo. 2012. Ihwal Kalimat Bahasa Indonesia dan Problematika Penggunaannya . Bandung: Yrama Widya.</i>	5%
10	Mengidentifikasi keterangan kalimat	1. Menjelaskan ciri keterangan 2. Menyebutkan jenis keterangan 3. Mengidentifikasi keterangan berbagai kalimat	Kriteria: keterangan kalimat Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	Materi: keterangan kalimat Pustaka: <i>Sugono, Dendy. 2009. Mahir Berahasa Indonesia dengan Benar . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</i>	5%
11	Menganalisis kalimat berdasarkan struktur peran semantisnya	1. Menjelaskan konsep peran semantis 2. Mengidentifikasi jenis peran semantis dalam struktur kalimat 3. Menganalisis kalimat berdasarkan struktur peran semantisnya	Kriteria: kalimat berdasarkan struktur peran semantisnya Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 X 50	PjBL	Materi: kalimat berdasarkan struktur peran semantisnya Pustaka: <i>Khairah, Miftahul dan Ridwan, Sakura. 2014. Sintaksis: Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi. Jakarta: Bumi Aksara.</i>	10%
12	Menjelaskan korespondensi kategori, fungsi, dan peran semantis unsur kalimat	1. Menjelaskan korespondensi kategori, fungsi, dan peran unsur kalimat 2. Membuat matrik korespondensi antara kategori, fungsi, dan peran semantis unsur kalimat	Kriteria: korespondensi kategori, fungsi, dan peran semantis unsur kalimat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: korespondensi kategori, fungsi, dan peran semantis unsur kalimat Pustaka: <i>Ramlan. 1987. Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis . Yogyakarta: C.V. Karyono.</i>	5%
13	Mengidentifikasi kalimat inti dan inti kalimat	1. Menjelaskan konsep kalimat inti dan inti kalimat 2. Mengidentifikasi kalimat inti dan inti berbagai kalimat	Kriteria: kalimat inti dan inti kalimat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	Materi: kalimat inti dan inti kalimat Pustaka: <i>Khairah, Miftahul dan Ridwan, Sakura. 2014. Sintaksis: Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi. Jakarta: Bumi Aksara.</i>	5%

14	Menyusun kalimat dasar dan transformasi	1. Menjelaskan konsep kalimat dasar dan transformasi 2. Mengidentifikasi kalimat dasar dan transformasi dalam suatu wacana 3. menyusun beberapa kalimat dasar dan transformasi	Kriteria: kalimat dasar dan transformasi Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50	diskusi	Materi: kalimat dasar dan transformasi Pustaka: Alwi, Hasan, dkk. 2010. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Balai Pustaka.	5%
15	Menyusun kalimat tunggal	1. Menjelaskan konsep kalimat tunggal 2. Mengidentifikasi kalimat tunggal dalam suatu wacana 3. menyusun beberapa kalimat tunggal	Kriteria: kalimat tunggal Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50	diskusi	Materi: kalimat tunggal Pustaka: Khairah, Miftahul dan Ridwan, Sakura. 2014. <i>Sintaksis: Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi</i> . Jakarta: Bumi Aksara.	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS	UAS	Materi: UAS Pustaka: Khairah, Miftahul dan Ridwan, Sakura. 2014. <i>Sintaksis: Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi</i> . Jakarta: Bumi Aksara.	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10%
3.	Penilaian Portofolio	20%
4.	Tes	15%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Sastra Indonesia



Drs. Parmin, M.Hum.
NIDN 0007106703

UPM Program Studi S1 Sastra
Indonesia



Arie Yuanita, S.S., M.Si.
NIDN 0014108408

File PDF ini digenerate pada tanggal 16 Januari 2025 Jam 09:26 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

