



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Sastra Indonesia

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Pengantar Linguistik	7920102089	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	2 Oktober 2024																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
	Dr. Mulyono, M.Hum.; Dr. Diding Wahyudin Rohaedi		Prof. Dr. Kisyani Laksono, M.Hum.			Drs. Parmin, M.Hum.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																							
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																						
	CPL-5	Menguasai dasar-dasar pengetahuan ilmiah di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia																																																						
	CPL-7	Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi, dan mensistematisasi masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																							
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menguasai tentang karakteristik Linguistika sebagai studi ilmiah, prinsip-prinsip dasar studi Linguistika, serta aneka objek materia dan subdisiplin yang menanganinya dengan strategi kolaboratif, saintifik, dan humanistik.																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-7</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-7				CPMK-1																																									
	CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-7																																																				
	CPMK-1																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1																																																								
Deskripsi Singkat MK	Pembahasan karakteristik Linguistika sebagai studi ilmiah, prinsip-prinsip dasar studi Linguistika, serta aneka objek materia dan subdisiplin yang menanganinya dengan strategi kolaboratif, saintifik, dan humanistik.																																																							
Pustaka	Utama :																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verhaar, J.W.M. 1996. Asas-asas Linguistik Umum . Yogyakarta: Gajah Mada University Press. 2. Robins, R.H. 1992. Linguistik Umum: Sebuah Pengantar . Yogyakarta: Penerbit Kanisius. 3. de Saussure, F. 1988. Pengantar Linguistik Umum . Yogyakarta: Gajah Mada University Press. 4. Lyons, J. 1995. Pengantar Teori Linguistik . Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama 5. Robins, R.H. 1996. Sejarah Singkat Linguistik . Bandung: Penerbit ITB Bandung. 6. Kridalaksana, H, 2008. Kamus Linguistik . Jakarta: Gramedia. 																																																							
	Pendukung :																																																							
	1. Beberapa buku tentang linguistik																																																							
Dosen Pengampu	Dr. Mulyono, M.Hum. Dr. Dianita Indrawati, S.S., M.Hum.																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																			

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami hakikat bahasa Memahami kondisi kebahasaan di Indonesia	Menjelaskan hakikat bahasa Menjelaskan kondisi kebahasaan di Indonesia	Kriteria: hakikat bahasa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 2 X 50	diskusi	Materi: hakikat bahasa Pustaka: <i>Verhaar, J.W.M. 1996. Asas-asas Linguistik Umum . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</i>	10%
2	1.Memahami ciri bahasa 2.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami ciri, fungsi, dan kedudukan bahasa 3.Memahami fungsi dan kedudukan bahasa	Memahami ciri bahasa Memahami fungsi bahasa, Memahami kedudukan bahasa Memanfaatkan internet untuk mencari sumber data	Kriteria: Memahami ciri bahasa Memahami fungsi bahasa, Memahami kedudukan bahasa Memanfaatkan internet untuk mencari sumber data Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Penugasan 2 X 50	diskusi dan penugasan	Materi: Memahami ciri bahasa Memahami fungsi bahasa, Memahami kedudukan bahasa Memanfaatkan internet untuk mencari sumber data Pustaka: <i>Robins, R.H. 1992. Linguistik Umum: Sebuah Pengantar . Yogyakarta: Penerbit Kanisius.</i>	10%
3	Memahami pembedangan linguistik Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami pembedangan linguistik Mampu bertanggung jawab dengan laporan reviu pembedangan linguistik yang dibuat secara mandiri/kelompok	Memahami pembedangan linguistik berdasarkan pembagaian makrolinguistik dan mikrolinguistik Memanfaatkan internet untuk mencari sumber data Menulis laporan pembedangan linguistik secara berkelompok	Kriteria: Memahami pembedangan linguistik Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami pembedangan linguistik Mampu bertanggung jawab dengan laporan reviu pembedangan linguistik yang dibuat secara mandiri/kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Penilaian kinerja 2 X 50		Materi: Memahami pembedangan linguistik Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami pembedangan linguistik Mampu bertanggung jawab dengan laporan reviu pembedangan linguistik yang dibuat secara mandiri/kelompok Pustaka: <i>Robins, R.H. 1992. Linguistik Umum: Sebuah Pengantar . Yogyakarta: Penerbit Kanisius.</i>	5%
4	Memahami pembedangan linguistik Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami pembedangan linguistik Mampu bertanggung jawab dengan laporan reviu pembedangan linguistik yang dibuat secara mandiri/kelompok	Memahami pembedangan linguistik berdasarkan pembagaian makrolinguistik dan mikrolinguistik Memanfaatkan internet untuk mencari sumber data Menulis laporan pembedangan linguistik secara berkelompok	Kriteria: Memahami pembedangan linguistik Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami pembedangan linguistik Mampu bertanggung jawab dengan laporan reviu pembedangan linguistik yang dibuat secara mandiri/kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Penilaian kinerja 2 X 50		Materi: Memahami pembedangan linguistik Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami pembedangan linguistik Mampu bertanggung jawab dengan laporan reviu pembedangan linguistik yang dibuat secara mandiri/kelompok Pustaka: <i>Lyons, J. 1995. Pengantar Teori Linguistik . Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama</i>	5%

5	Memahami sejarah linguistik Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami sejarah linguistik	Memahami sejarah linguistik Memanfaatkan internet untuk mencari sumber data	Kriteria: Memahami sejarah linguistik Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami sejarah linguistik	Penilaian kinerja 2 X 50		Materi: Memahami sejarah linguistik Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami sejarah linguistik Pustaka: Lyons, J. 1995. <i>Pengantar Teori Linguistik</i> . Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama	5%
6	Memahami dasar-dasar fonologi Menguasai konsep analisis fonologis Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Dasar-dasar Fonologi Mampu bertanggung jawab dengan laporan analisis fonem yang dibuat secara mandiri/kelompok	Memahami dasar-dasar fonologi Memanfaatkan internet untuk mencari sumber data Menentukan fonem dalam wujud laporan singkat hasil analisis Menuliskan transkripsi fonetis	Kriteria: Memahami dasar-dasar fonologi Menguasai konsep analisis fonologis Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Dasar-dasar Fonologi Mampu bertanggung jawab dengan laporan analisis fonem yang dibuat secara mandiri/kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penilaian Kinerja 2 X 50		Materi: Memahami dasar-dasar fonologi Menguasai konsep analisis fonologis Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Dasar-dasar Fonologi Mampu bertanggung jawab dengan laporan analisis fonem yang dibuat secara mandiri/kelompok Pustaka: de Saussure, F. 1988. <i>Pengantar Linguistik Umum</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.	5%
7	Memahami dasar-dasar fonologi Menguasai konsep analisis fonologis Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Dasar-dasar Fonologi Mampu bertanggung jawab dengan laporan analisis fonem yang dibuat secara mandiri/kelompok	Memahami dasar-dasar fonologi Memanfaatkan internet untuk mencari sumber data Menentukan fonem dalam wujud laporan singkat hasil analisis Menuliskan transkripsi fonetis	Kriteria: Memahami dasar-dasar fonologi Menguasai konsep analisis fonologis Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Dasar-dasar Fonologi Mampu bertanggung jawab dengan laporan analisis fonem yang dibuat secara mandiri/kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi 2 X 50		Materi: Memahami dasar-dasar fonologi Menguasai konsep analisis fonologis Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Dasar-dasar Fonologi Mampu bertanggung jawab dengan laporan analisis fonem yang dibuat secara mandiri/kelompok Pustaka: Lyons, J. 1995. <i>Pengantar Teori Linguistik</i> . Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama	10%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2 X 50	UTS	Materi: UTS Pustaka: Lyons, J. 1995. <i>Pengantar Teori Linguistik</i> . Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama	10%

9	Memahami dasar-dasar fonologi Menguasai konsep analisis fonologis Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Dasar-dasar Fonologi Mampu bertanggung jawab dengan laporan analisis fonem yang dibuat secara mandiri/kelompok	Memahami dasar-dasar fonologi Menguasai konsep analisis fonologis Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Dasar-dasar Fonologi Mampu bertanggung jawab dengan laporan analisis fonem yang dibuat secara mandiri/kelompok	Kriteria: Memahami dasar-dasar fonologi Menguasai konsep analisis fonologis Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Dasar-dasar Fonologi Mampu bertanggung jawab dengan laporan analisis fonem yang dibuat secara mandiri/kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Penilaian kinerja Referensi 1, 2, 3, 4, 5 2 X 50	Materi: Memahami dasar-dasar fonologi Menguasai konsep analisis fonologis Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Dasar-dasar Fonologi Mampu bertanggung jawab dengan laporan analisis fonem yang dibuat secara mandiri/kelompok Pustaka: <i>Verhaar, J.W.M. 1996. Asas-asas Linguistik Umum . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</i>	5%
10	Memahami dasar-dasar morfologi Menguasai konsep analisis morfologi Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Dasar-dasar morfologi Mampu bertanggung jawab dengan laporan analisis morfem yang	Memahami dasar-dasar morfologi Memanfaatkan internet untuk mencari sumber data Menentukan morfem dalam wujud laporan singkat hasil analisis	Kriteria: Memahami dasar-dasar fonologi Menguasai konsep analisis fonologis Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Dasar-dasar Fonologi Mampu bertanggung jawab dengan laporan analisis fonem yang dibuat secara mandiri/kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Penilaian kinerja 2 X 50	Materi: Memahami dasar-dasar fonologi Menguasai konsep analisis fonologis Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Dasar-dasar Fonologi Mampu bertanggung jawab dengan laporan analisis fonem yang dibuat secara mandiri/kelompok Pustaka: <i>Lyons, J. 1995. Pengantar Teori Linguistik . Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama</i>	5%
11	Memahami dasar-dasar sintaksis Menguasai konsep analisis sintaksis Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Dasar-dasar sintaksis Mampu bertanggung jawab dengan laporan analisis kalimat yang dibuat secara mandiri/kelompok	Memahami dasar-dasar sintaksis Memanfaatkan internet untuk mencari sumber data Menganalisis kalimat dalam wujud laporan singkat hasil analisis	Kriteria: Memahami dasar-dasar fonologi Menguasai konsep analisis fonologis Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Dasar-dasar Fonologi Mampu bertanggung jawab dengan laporan analisis fonem yang dibuat secara mandiri/kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Penilaian kinerja 4 X 50	Materi: Memahami dasar-dasar fonologi Menguasai konsep analisis fonologis Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Dasar-dasar Fonologi Mampu bertanggung jawab dengan laporan analisis fonem yang dibuat secara mandiri/kelompok Pustaka: <i>de Saussure, F. 1988. Pengantar Linguistik Umum . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</i>	5%

12	Memahami dasar-dasar sintaksis Menguasai konsep analisis sintaksis Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Dasar-dasar sintaksis Mampu bertanggung jawab dengan laporan analisis kalimat yang dibuat secara mandiri/kelompok	Memahami dasar-dasar sintaksis Memanfaatkan internet untuk mencari sumber data Menganalisis kalimat dalam wujud laporan singkat hasil analisis	Kriteria: Memahami dasar-dasar fonologi Menguasai konsep analisis fonologis Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Dasar-dasar Fonologi Mampu bertanggung jawab dengan laporan analisis fonem yang dibuat secara mandiri/kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penilaian kinerja 4 X 50		Materi: Memahami dasar-dasar fonologi Menguasai konsep analisis fonologis Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Dasar-dasar Fonologi Mampu bertanggung jawab dengan laporan analisis fonem yang dibuat secara mandiri/kelompok Pustaka: de Saussure, F. 1988. Pengantar Linguistik Umum . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.	10%
13	Memahami dasar-dasar semantik Menguasai konsep analisis semantik Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Dasar-dasar semantik Mampu bertanggung jawab dengan laporan analisis terkait semantik yang dibuat secara mandiri/kelompok	Memahami dasar-dasar semantik Memanfaatkan internet untuk mencari sumber data Menganalisis wacana secara semantis dalam wujud laporan singkat hasil analisis	Kriteria: Memahami dasar-dasar fonologi Menguasai konsep analisis fonologis Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Dasar-dasar Fonologi Mampu bertanggung jawab dengan laporan analisis fonem yang dibuat secara mandiri/kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penilaian Kerja 4 X 50		Materi: Memahami dasar-dasar fonologi Menguasai konsep analisis fonologis Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Dasar-dasar Fonologi Mampu bertanggung jawab dengan laporan analisis fonem yang dibuat secara mandiri/kelompok Pustaka: Robins, R.H. 1992. Linguistik Umum: Sebuah Pengantar . Yogyakarta: Penerbit Kanisius.	5%
14	Memahami dasar-dasar semantik Menguasai konsep analisis semantik Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Dasar-dasar semantik Mampu bertanggung jawab dengan laporan analisis terkait semantik yang dibuat secara mandiri/kelompok	Memahami dasar-dasar semantik Memanfaatkan internet untuk mencari sumber data Menganalisis wacana secara semantis dalam wujud laporan singkat hasil analisis	Kriteria: Memahami dasar-dasar fonologi Menguasai konsep analisis fonologis Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Dasar-dasar Fonologi Mampu bertanggung jawab dengan laporan analisis fonem yang dibuat secara mandiri/kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penilaian Kerja 4 X 50		Materi: Memahami dasar-dasar fonologi Menguasai konsep analisis fonologis Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Dasar-dasar Fonologi Mampu bertanggung jawab dengan laporan analisis fonem yang dibuat secara mandiri/kelompok Pustaka: Verhaar, J.W.M. 1996. Asas-asas Linguistik Umum . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.	5%

15	Memahami analisis wacana	<ul style="list-style-type: none"> Memahami definisi wacana Memfaatkan internet untuk mencari sumber data Menganalisis wacana dalam wujud laporan singkat hasil analisis 	<p>Kriteria: Memahami dasar-dasar fonologi Menguasai konsep analisis fonologis Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Dasar-dasar Fonologi Mampu bertanggung jawab dengan laporan analisis fonem yang dibuat secara mandiri/kelompok</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Penilaian kerja 2 X 50		<p>Materi: Memahami dasar-dasar fonologi Menguasai konsep analisis fonologis Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Dasar-dasar Fonologi Mampu bertanggung jawab dengan laporan analisis fonem yang dibuat secara mandiri/kelompok</p> <p>Pustaka: <i>Robins, R.H. 1992. Linguistik Umum: Sebuah Pengantar . Yogyakarta: Penerbit Kanisius.</i></p>	5%
16	UAS	UAS	<p>Kriteria: UAS</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	UAS 2 X 50	UAS	<p>Materi: UAS</p> <p>Pustaka: <i>de Saussure, F. 1988. Pengantar Linguistik Umum . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</i></p>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	52.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10%
3.	Penilaian Portofolio	22.5%
4.	Tes	15%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Sastra Indonesia



Drs. Parmin, M.Hum.
NIDN 0007106703

UPM Program Studi S1 Sastra
Indonesia



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Oktober 2024 Jam 19:07 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

