



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Program Studi S1 Sastra Indonesia**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																				
Penelitian Bahasa	7920102085	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	4	7 Juli 2024																																																				
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																				
	Prof. Dr. Kisyani Laksono; Dr. Agusniar Dian Savitri		Prof. Dr. Kisyani Laksono, M.Hum.		Drs. Parmin, M.Hum.																																																				
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																								
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																								
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																								
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu mengkaji pengelolaan (perancangan, penulisan, dan pemresentasian) proposal penelitian bahasa sesuai dengan prosedur dan kode etik penelitian melalui kegiatan penyusunan proposal penelitian bahasa guna memecahkan masalah-masalah kebahasaan menghasilkan rancangan penelitian pada bidang bahasa																																																							
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																								
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-1</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1																																																					
CPMK																																																									
CPMK-1																																																									
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																									
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="width: 20px;">1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																					
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1																																																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini dikaji pengelolaan (perancangan, penulisan, dan pemresentasian) proposal penelitian bahasa sesuai dengan prosedur dan kode etik penelitian melalui kegiatan penyusunan proposal penelitian bahasa guna memecahkan masalah-masalah kebahasaan menghasilkan rancangan penelitian pada bidang bahasa.																																																								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																								
	1. Samarin, William. 1988. Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics. Mahsun. 2005. Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. Metode Penelitian Bahasa																																																								
	<b>Pendukung :</b>																																																								
	1. Beberapa penelitian kebahasaan																																																								
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Kisyani Laksono, M.Hum.																																																								
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																		
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																		

1	Memahami konsep dasar penelitian linguistik	Menjelaskan konsep dasar penelitian linguistik Memahami jenis-jenis penelitian linguistik	<b>Kriteria:</b> 1.2: penjelasan dan contoh benar 2.1: penjelasan benar contoh salah 3.0: tidak ada penjelasan yang benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	tanya jawab, diskusi, penugasan 2 X 50	tanya jawab, diskusi, penugasan	<b>Materi:</b> konsep dasar penelitian linguistik <b>Pustaka:</b> <i>Samarin, William. 1988. Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics. Mahsun. 2005. Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. Metode Penelitian Bahasa</i>	5%
2	Memahami objek penelitian linguistik	menentukan objek penelitian linguistik menyusun topik penelitian yang akan dilakukan	<b>Kriteria:</b> 1.2: penentuan topik benar 2.1: penentuan topik kurang tepat 3.0: penentuan topik tidak benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Tanya jawab, diskusi, penugasan 2 X 50	Tanya jawab, diskusi, penugasan	<b>Materi:</b> objek penelitian linguistik <b>Pustaka:</b> <i>Samarin, William. 1988. Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics. Mahsun. 2005. Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. Metode Penelitian Bahasa</i>	5%

3	Memahami data awal dan perumusan masalah linguistik	menentukan data awal. Menentukan argumen yang mendukung data awal sebagai dasar penyusunan latar belakang Menentukan rumusan masalah	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.5: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah secara benar.</p> <p>2.4: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah, tetapi ada satu bagian yang tidak benar.</p> <p>3.3: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah, tetapi ada dua bagian yang tidak benar.</p> <p>4.2: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah, tetapi ada tiga bagian yang tidak benar.</p> <p>5.1: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah, tetapi ada 4--5 bagian yang tidak benar.</p> <p>6.0: tidak mengerjakan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan 4 X 50	Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan	<p><b>Materi:</b> data awal dan perumusan masalah linguistik</p> <p><b>Pustaka:</b> Samarin, William. 1988. <i>Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics.</i> Mahsun. 2005. <i>Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya</i> . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. <i>Metode Penelitian Bahasa</i></p>	5%
---	---	--	---	---	--	---	----

4	Memahami data awal dan perumusan masalah linguistik	menentukan data awal. Menentukan argumen yang mendukung data awal sebagai dasar penyusunan latar belakang. Menentukan rumusan masalah	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.5: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah secara benar.</p> <p>2.4: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah, tetapi ada satu bagian yang tidak benar.</p> <p>3.3: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah, tetapi ada dua bagian yang tidak benar.</p> <p>4.2: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah, tetapi ada tiga bagian yang tidak benar.</p> <p>5.1: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah, tetapi ada 4--5 bagian yang tidak benar.</p> <p>6.0: tidak mengerjakan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan 4 X 50	Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan	<p><b>Materi:</b> data awal dan perumusan masalah linguistik</p> <p><b>Pustaka:</b> Samarin, William. 1988. <i>Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics.</i> Mahsun. 2005. <i>Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. <i>Metode Penelitian Bahasa</i></p>	5%
5	Memahami manfaat penelitian	Memaparkan manfaat penelitian linguistik yang akan dilakukan. Menyusun definisi operasional	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.4: memuat manfaat teoretis, manfaat praktis, dan definisi operasional secara benar.</p> <p>2.3: memuat manfaat teoretis, manfaat praktis, dan definisi operasional, tetapi ada satu bagian yang tidak benar.</p> <p>3.2: memuat manfaat teoretis, manfaat praktis, dan definisi operasional, tetapi ada dua bagian yang tidak benar.</p> <p>4.1: memuat manfaat teoretis, manfaat praktis, dan definisi operasional, tetapi tiga bagian yang tidak benar.</p> <p>5.0: tidak mengerjakan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Tanya jawab, diskusi, penugasan 4 X 50	Tanya jawab, diskusi, penugasan	<p><b>Materi:</b> manfaat penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> Samarin, William. 1988. <i>Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics.</i> Mahsun. 2005. <i>Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. <i>Metode Penelitian Bahasa</i></p>	5%

6	Memahami manfaat penelitian	Memaparkan manfaat penelitian linguistik yang akan dilakukan Menyusun definisi operasional	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.4: memuat manfaat teoretis, manfaat praktis, dan definisi operasional secara benar.</p> <p>2.3: memuat manfaat teoretis, manfaat praktis, dan definisi operasional, tetapi ada satu bagian yang tidak benar.</p> <p>3.2: memuat manfaat teoretis, manfaat praktis, dan definisi operasional, tetapi ada dua bagian yang tidak benar.</p> <p>4.1: memuat manfaat teoretis, manfaat praktis, dan definisi operasional, tetapi tiga bagian yang tidak benar.</p> <p>5.0: tidak mengerjakan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	Tanya jawab, diskusi, penugasan 4 X 50	Tanya jawab, diskusi, penugasan	<p><b>Materi:</b> manfaat penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> Samarin, William. 1988. <i>Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics.</i> Mahsun. 2005. <i>Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. <i>Metode Penelitian Bahasa</i></p>	5%
7	Memahami kajian teori dalam penelitian linguistik	Memahami dan menyusun kajian pendahuluan dalam penelitian linguistik. Menyusun kajian teori dalam penelitian linguistik Menyusun kerangka konsep yang akan digunakan dalam penelitian linguistik	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.4: memaparkan penelitian terdahulu, kajian teori, dan kerangka konseptual secara lengkap dan secara benar.</p> <p>2.3: memaparkan penelitian terdahulu, kajian teori, dan kerangka konseptual, tetapi ada satu bagian yang tidak benar.</p> <p>3.2: memaparkan penelitian terdahulu, kajian teori, dan kerangka konseptual, tetapi ada dua bagian yang tidak benar.</p> <p>4.1: memaparkan penelitian terdahulu, kajian teori, dan kerangka konseptual, tetapi ada tiga bagian yang tidak benar.</p> <p>5.0: tidak mengerjakan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Tanya jawab, diskusi, penugasan, presentasi 2 X 50	Tanya jawab, diskusi, penugasan, presentasi	<p><b>Materi:</b> kajian teori dalam penelitian linguistik</p> <p><b>Pustaka:</b> Samarin, William. 1988. <i>Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics.</i> Mahsun. 2005. <i>Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. <i>Metode Penelitian Bahasa</i></p>	5%

8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UTS 2 X 50	UTS	<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> Samarin, William. 1988. <i>Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics.</i> Mahsun. 2005. <i>Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya</i> . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. <i>Metode Penelitian Bahasa</i>	10%
9	Memahami jenis penelitian dan pendekatan dalam penelitian linguistik	Menentukan jenis penelitian dan pendekatan yang akan digunakan dalam penelitian linguistik.	<b>Kriteria:</b> 1.3: memaparkan jenis penelitian dan pendekatan penelitian secara lengkap dan benar. 2.2: memaparkan jenis penelitian dan pendekatan penelitian, tetapi ada satu bagian yang tidak benar. 3.1: memaparkan jenis penelitian dan pendekatan penelitian, tetapi ada dua bagian yang tidak benar. 4.0: tidak mengerjakan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 X 50	PjBL	<b>Materi:</b> jenis penelitian dan pendekatan dalam penelitian linguistik <b>Pustaka:</b> Samarin, William. 1988. <i>Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics.</i> Mahsun. 2005. <i>Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya</i> . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. <i>Metode Penelitian Bahasa</i>	10%
10	Memahami data dan sumber data dalam penelitian linguistik	Menentukan sumber data Memahami data lisan dan data tulis Menentukan data lingual yang akan digunakan	<b>Kriteria:</b> 1.3: memaparkan data penelitian dan sumber data penelitian secara lengkap dan benar. 2.2: memaparkan data penelitian dan sumber data penelitian, tetapi ada satu bagian yang tidak benar. 3.1: memaparkan data penelitian dan sumber data penelitian, tetapi ada dua bagian yang tidak benar. 4.0: tidak mengerjakan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 X 50	PjBL	<b>Materi:</b> data dan sumber data dalam penelitian linguistik <b>Pustaka:</b> Samarin, William. 1988. <i>Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics.</i> Mahsun. 2005. <i>Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya</i> . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. <i>Metode Penelitian Bahasa</i>	10%

11	Memahami instrumen penelitian linguistik	Menyusun instrumen pengumpulan data Menyusun instrumen analisis data	<b>Kriteria:</b> 1.3: menyusun instrumen pengumpulan data dan instrumen analisis data secara lengkap dan benar. 2.2: menyusun instrumen pengumpulan data dan instrumen analisis data, tetapi ada satu bagian yang tidak benar. 3.1: menyusun instrumen pengumpulan data dan instrumen analisis data, tetapi ada dua bagian yang tidak benar. 4.0: tidak mengerjakan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 X 50	PjBL	<b>Materi:</b> instrumen penelitian linguistik <b>Pustaka:</b> Samarin, William. 1988. <i>Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics.</i> Mahsun. 2005. <i>Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya</i> . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. <i>Metode Penelitian Bahasa</i>	5%
12	Memahami instrumen penelitian linguistik	Menyusun instrumen pengumpulan data Menyusun instrumen analisis data	<b>Kriteria:</b> 1.3: menyusun instrumen pengumpulan data dan instrumen analisis data secara lengkap dan benar. 2.2: menyusun instrumen pengumpulan data dan instrumen analisis data, tetapi ada satu bagian yang tidak benar. 3.1: menyusun instrumen pengumpulan data dan instrumen analisis data, tetapi ada dua bagian yang tidak benar. 4.0: tidak mengerjakan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 X 50	PjBL	<b>Materi:</b> instrumen pengumpulan data <b>Pustaka:</b> Samarin, William. 1988. <i>Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics.</i> Mahsun. 2005. <i>Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya</i> . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. <i>Metode Penelitian Bahasa</i>	10%

13	Memahami metode pengumpulan data dan analisis data	Memahami berbagai metode pengumpulan dan analisis data dalam penelitian linguistik Memahami berbagai teknik pengumpulan dan analisis data dalam penelitian linguistik Menentukan metode dan teknik pengumpulan dan analisis data yang akan digunakan dalam penelitian linguistik	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.5: memaparkan metode pengumpulan data, teknik pengumpulan data, metode analisis data, dan teknik analisis data penelitian secara lengkap dan benar.</p> <p>2.4: memaparkan metode pengumpulan data, teknik pengumpulan data, metode analisis data, dan teknik analisis data penelitian, tetapi ada satu bagian yang tidak benar.</p> <p>3.3: memaparkan metode pengumpulan data, teknik pengumpulan data, metode analisis data, dan teknik analisis data penelitian, tetapi ada dua bagian yang tidak benar.</p> <p>4.2: memaparkan metode pengumpulan data, teknik pengumpulan data, metode analisis data, dan teknik analisis data penelitian, tetapi ada tiga bagian yang tidak benar</p> <p>5.1: memaparkan metode pengumpulan data, teknik pengumpulan data, metode analisis data, dan teknik analisis data penelitian, tetapi ada empat bagian yang tidak benar</p> <p>6.0: tidak mengerjakan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	PjBL 4 X 50	PjBL	<p><b>Materi:</b> metode pengumpulan data dan analisis data</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Samarin, William. 1988. Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics. Mahsun. 2005. Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. Metode Penelitian Bahasa</i></p>	5%
----	--	--	--	----------------	------	--	----



14	Memahami metode pengumpulan data dan analisis data	Memahami berbagai metode pengumpulan dan analisis data dalam penelitian linguistik Memahami berbagai teknik pengumpulan dan analisis data dalam penelitian linguistik Menentukan metode dan teknik pengumpulan dan analisis data yang akan digunakan dalam penelitian linguistik	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.5: memaparkan metode pengumpulan data, teknik pengumpulan data, metode analisis data, dan teknik analisis data penelitian secara lengkap dan benar.</p> <p>2.4: memaparkan metode pengumpulan data, teknik pengumpulan data, metode analisis data, dan teknik analisis data penelitian, tetapi ada satu bagian yang tidak benar.</p> <p>3.3: memaparkan metode pengumpulan data, teknik pengumpulan data, metode analisis data, dan teknik analisis data penelitian, tetapi ada dua bagian yang tidak benar.</p> <p>4.2: memaparkan metode pengumpulan data, teknik pengumpulan data, metode analisis data, dan teknik analisis data penelitian, tetapi ada tiga bagian yang tidak benar</p> <p>5.1: memaparkan metode pengumpulan data, teknik pengumpulan data, metode analisis data, dan teknik analisis data penelitian, tetapi ada empat bagian yang tidak benar</p> <p>6.0: tidak mengerjakan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	PjBL 4 X 50	PjBL	<p><b>Materi:</b> metode pengumpulan data dan analisis data</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Samarin, William. 1988. Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics. Mahsun. 2005. Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. Metode Penelitian Bahasa</i></p>	5%
----	--	--	--	----------------	------	--	----

15	Praktik penulisan artikel linguistik	Memahami berbagai teknik penulisan artikel linguistik Menentukan jurnal yang sesuai dengan artikel linguistik yang dibuat.	<b>Kriteria:</b> 1.3: menulis artikel linguistik dengan metode penelitian dan penentuan jurnal yang tepat. 2.2: menulis artikel linguistik dengan metode penelitian yang tepat, tetapi penentuan jurnal tidak tepat. 3.1: menulis artikel linguistik dengan metode penelitian yang tidak tepat dan penentuan jurnal tidak tepat. 4.0: tidak mengerjakan <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 X 50	PjBL	<b>Materi:</b> artikel <b>Pustaka:</b> <i>Samarin, William. 1988. Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics. Mahsun. 2005. Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. Metode Penelitian Bahasa</i>	5%
16	Praktik penulisan artikel linguistik	Memahami berbagai teknik penulisan artikel linguistik Menentukan jurnal yang sesuai dengan artikel linguistik yang dibuat.	<b>Kriteria:</b> 1.3: menulis artikel linguistik dengan metode penelitian dan penentuan jurnal yang tepat. 2.2: menulis artikel linguistik dengan metode penelitian yang tepat, tetapi penentuan jurnal tidak tepat. 3.1: menulis artikel linguistik dengan metode penelitian yang tidak tepat dan penentuan jurnal tidak tepat. 4.0: tidak mengerjakan <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes/penugasan 4 X 50	tes	<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> <i>Samarin, William. 1988. Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics. Mahsun. 2005. Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. Metode Penelitian Bahasa</i>	5%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	20%
4.	Tes	15%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Sastra Indonesia



Drs. Parmin, M.Hum.  
NIDN 0007106703

**UPM** Program Studi S1 Sastra  
Indonesia



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Juli 2024 Jam 16:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

