



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Program Studi S1 Sastra Indonesia**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyesunan																																																																																																					
MPK-Keselamatan dan Kesehatan Kerja	1000003058		T=3	P=0	ECTS=4.77	6	29 November 2024																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																						
	TIM MBKM		TIM MBKM			Drs. Parmin, M.Hum.																																																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																											
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam menganalisis implementasi keselamatan dan kesehatan kerja secara mandiri																																																																																																										
	CPMK - 2	Mampu mengidentifikasi implementasi keselamatan dan kesehatan kerja di tempat magang																																																																																																										
	CPMK - 3	Mampu mengambil keputusan secara tepat terhadap evaluasi implementasi keselamatan dan kesehatan kerja																																																																																																										
	CPMK - 4	Mampu menganalisis implementasi keselamatan dan kesehatan kerja dengan memanfaatkan berbagai sumber data sesuai standar proses dan mutu																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																																						
CPMK																																																																																																												
CPMK-1																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																												
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																						
CPMK	Minggu Ke																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																												
CPMK-1																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam memahami prosedur dan implementasi keselamatan dan kesehatan kerja (K3) yang ada di industri meliputi faktor yang mempengaruhi K3, prinsip pencegahan kecelakaan kerja, sistem manajemen K3, mengukur nilai ambang batas faktor fisik manusia, penanganan dan tindakan pertolongan kecelakaan kerja, penggunaan alat pelindung diri (APD), sistem pencegahan bahaya kebakaran, analisis kecelakaan kerja dan penyakit akibat kerja.																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																											
		1. [1] ISO 45001 2018. Occupational Health and Safety Management Systems																																																																																																										
	Pendukung :																																																																																																											

1. [1] Suma'mur PK. 2014. Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja (HIPERKES). Edisi 2. Jakarta: CV. Sagung Seto
2. [2] Tim FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri / Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
3. [3] Tim FE Unesa. 2018. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Ekonomi Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
4. [4] Tim Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
5. [5] Wowo Sunaryo K, 2017. Ergonomi dan Keselamatan dan Kesehatan Kerja. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Dosen Pengampu		Rusly Hidayah, S.Si., M.Pd. Dadang Rhubido, S.Hum., M.Hum.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep dari Kesehatan dan Keselamatan Kerja	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Kesehatan dan Keselamatan Kerja	<b>Kriteria:</b> Tes tertulis  <b>Bentuk Penilaian:</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: praktek kerja lapangan</li> <li>• Metode: observasi</li> <li>• Penugasan: Presentasi hasil identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> </ul> 2 (2x50) menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinesa (Synchronous, Asynchronous)</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> <li>• Tugas-1: mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> </ul> 2 (2x50) menit	<b>Materi:</b> Faktor-faktor yang mempengaruhi Keselamatan dan Kesehatan Kerja  <b>Pustaka:</b> [1] ISO 45001 2018. Occupational Health and Safety Management Systems	5%
2	Mampu menyebutkan faktor yang mempengaruhi K3	1.1. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik (non tes)  <b>Bentuk Penilaian:</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: praktek kerja lapangan</li> <li>• Metode: observasi</li> <li>• Penugasan: Presentasi hasil identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> </ul> 2(2x50) menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinesa (Synchronous, Asynchronous)</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> <li>• Tugas-1: mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> </ul> 2(2x50) menit	<b>Materi:</b> Faktor-faktor yang mempengaruhi K3  <b>Pustaka:</b> [1] ISO 45001 2018. Occupational Health and Safety Management Systems	5%
3	Mampu memahami prinsip pencegahan kecelakaan kerja	1.1. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik (non tes)  <b>Bentuk Penilaian:</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: praktek kerja lapangan</li> <li>• Metode: observasi</li> <li>• Penugasan: Presentasi hasil identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> </ul> 2(2x50) menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinesa (Synchronous, Asynchronous)</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> <li>• Tugas-1: mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> </ul> 2(2x50) menit	<b>Materi:</b> Faktor-faktor yang mempengaruhi K3  <b>Pustaka:</b> [1] ISO 45001 2018. Occupational Health and Safety Management Systems	5%
4	Mampu memahami prinsip pencegahan kecelakaan kerja	1.1. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik (non tes)  <b>Bentuk Penilaian:</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: praktek kerja lapangan</li> <li>• Metode: observasi</li> <li>• Penugasan: Presentasi hasil identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> </ul> 2(2x50) menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinesa (Synchronous, Asynchronous)</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> <li>• Tugas-1: mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> </ul> 2(2x50) menit	<b>Materi:</b> Faktor-faktor yang mempengaruhi K3  <b>Pustaka:</b> [1] ISO 45001 2018. Occupational Health and Safety Management Systems	5%

5	Mampu memahami prinsip pencegahan kecelakaan kerja	1.1. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik analitik (non tes)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: praktek kerja lapangan</li> <li>• Metode: observasi</li> <li>• Penugasan: Presentasi hasil identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> <li>• 2(2x50) menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinesa (Synchronous, Asynchronous)</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> <li>• Tugas-1: mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> <li>• 2(2x50) menit</li> </ul>	<p><b>Materi:</b> Faktor-faktor yang mempengaruhi K3</p> <p><b>Pustaka:</b> [1] ISO 45001 2018. Occupational Health and Safety Management Systems</p>	5%
6	Mampu memahami prinsip pencegahan kecelakaan kerja	1.1. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik analitik (non tes)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: praktek kerja lapangan</li> <li>• Metode: observasi</li> <li>• Penugasan: Presentasi hasil identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> <li>• 2(2x50) menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinesa (Synchronous, Asynchronous)</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> <li>• Tugas-1: mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> <li>• 2(2x50) menit</li> </ul>	<p><b>Materi:</b> Faktor-faktor yang mempengaruhi K3</p> <p><b>Pustaka:</b> [1] ISO 45001 2018. Occupational Health and Safety Management Systems</p>	10%
7	Mampu memahami prinsip pencegahan kecelakaan kerja	1.1. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3	<p><b>Kriteria:</b> Analytical Rubric</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: praktek kerja lapangan</li> <li>• Metode: observasi</li> <li>• Penugasan: Presentasi hasil identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> <li>• 2(2x50) menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinesa (Synchronous, Asynchronous)</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> <li>• Tugas-1: mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> <li>• 2(2x50) menit</li> </ul>	<p><b>Materi:</b> Faktor-faktor yang mempengaruhi K3</p> <p><b>Pustaka:</b> [1] ISO 45001 2018. Occupational Health and Safety Management Systems</p>	10%
8	Mampu memahami prinsip pencegahan kecelakaan kerja	1.1. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3	<p><b>Kriteria:</b> Tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: praktek kerja lapangan</li> <li>• Metode: observasi</li> <li>• Penugasan: Presentasi hasil identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> <li>• 2(2x50) menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinesa (Synchronous, Asynchronous)</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> <li>• Tugas-1: mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> <li>• 2(2x50) menit</li> </ul>	<p><b>Materi:</b> Faktor-faktor yang mempengaruhi K3</p> <p><b>Pustaka:</b> [1] ISO 45001 2018. Occupational Health and Safety Management Systems</p>	5%
9	Mampu memahami prinsip pencegahan kecelakaan kerja	1.1. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik analitik (non tes)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: praktek kerja lapangan</li> <li>• Metode: observasi</li> <li>• Penugasan: Presentasi hasil identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> <li>• 2(2x50) menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinesa (Synchronous, Asynchronous)</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> <li>• Tugas-1: mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> <li>• 2(2x50) menit</li> </ul>	<p><b>Materi:</b> Faktor-faktor yang mempengaruhi K3</p> <p><b>Pustaka:</b> [1] ISO 45001 2018. Occupational Health and Safety Management Systems</p>	5%

10	Mampu memahami prinsip pencegahan kecelakaan kerja	1.1. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik analitik (non tes)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: praktek kerja lapangan</li> <li>• Metode: observasi</li> <li>• Penugasan: Presentasi hasil identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> <li>• 2(2x50) menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinesa (Synchronous, Asynchronous)</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> <li>• Tugas-1: mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> <li>• 2(2x50) menit</li> </ul>	<p><b>Materi:</b> Faktor-faktor yang mempengaruhi K3</p> <p><b>Pustaka:</b> [1] ISO 45001 2018. Occupational Health and Safety Management Systems</p>	5%
11	Mampu memahami prinsip pencegahan kecelakaan kerja	1.1. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik analitik (non tes)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: praktek kerja lapangan</li> <li>• Metode: observasi</li> <li>• Penugasan: Presentasi hasil identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> <li>• 2(2x50) menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinesa (Synchronous, Asynchronous)</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> <li>• Tugas-1: mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> <li>• 2(2x50) menit</li> </ul>	<p><b>Materi:</b> Faktor-faktor yang mempengaruhi K3</p> <p><b>Pustaka:</b> [1] ISO 45001 2018. Occupational Health and Safety Management Systems</p>	5%
12	Mampu memahami prinsip pencegahan kecelakaan kerja	1.1. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3	<p><b>Kriteria:</b> Analytical Rubric</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: praktek kerja lapangan</li> <li>• Metode: observasi</li> <li>• Penugasan: Presentasi hasil identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> <li>• 2(2x50) menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinesa (Synchronous, Asynchronous)</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> <li>• Tugas-1: mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> <li>• 2(2x50) menit</li> </ul>	<p><b>Materi:</b> Faktor-faktor yang mempengaruhi K3</p> <p><b>Pustaka:</b> [1] ISO 45001 2018. Occupational Health and Safety Management Systems</p>	5%
13	Mampu memahami prinsip pencegahan kecelakaan kerja	1.1. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik analitik (non tes)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: praktek kerja lapangan</li> <li>• Metode: observasi</li> <li>• Penugasan: Presentasi hasil identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> <li>• 2(2x50) menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinesa (Synchronous, Asynchronous)</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> <li>• Tugas-1: mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> <li>• 2(2x50) menit</li> </ul>	<p><b>Materi:</b> Faktor-faktor yang mempengaruhi K3</p> <p><b>Pustaka:</b> [1] ISO 45001 2018. Occupational Health and Safety Management Systems</p>	5%
14	Mampu memahami prinsip pencegahan kecelakaan kerja	1.1. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik analitik (non tes)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: praktek kerja lapangan</li> <li>• Metode: observasi</li> <li>• Penugasan: Presentasi hasil identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> <li>• 2(2x50) menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinesa (Synchronous, Asynchronous)</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> <li>• Tugas-1: mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> <li>• 2(2x50) menit</li> </ul>	<p><b>Materi:</b> Faktor-faktor yang mempengaruhi K3</p> <p><b>Pustaka:</b> [1] ISO 45001 2018. Occupational Health and Safety Management Systems</p>	10%

15	Mampu memahami prinsip pencegahan kecelakaan kerja	1.1. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3	<b>Kriteria:</b> Rubrik analitik (non tes)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: praktek kerja lapangan</li> <li>Metode: observasi</li> <li>Penugasan: Presentasi hasil identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> <li>2(2x50) menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vinesa (Synchronous, Asynchronous)</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> <li>Tugas-1: mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> <li>2(2x50) menit</li> </ul>	<b>Materi:</b> Faktor-faktor yang mempengaruhi K3  <b>Pustaka: [1]</b> <i>ISO 45001 2018. Occupational Health and Safety Management Systems</i>	10%
16	Mampu memahami prinsip pencegahan kecelakaan kerja	1.1. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3	<b>Kriteria:</b> Tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: praktek kerja lapangan</li> <li>Metode: observasi</li> <li>Penugasan: Presentasi hasil identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> <li>2(2x50) menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vinesa (Synchronous, Asynchronous)</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> <li>Tugas-1: mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi K3</li> <li>2(2x50) menit</li> </ul>	<b>Materi:</b> Faktor-faktor yang mempengaruhi K3  <b>Pustaka: [1]</b> <i>ISO 45001 2018. Occupational Health and Safety Management Systems</i>	5%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	25%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	55%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

