



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Program Studi S1 Sastra Indonesia**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																												
Morfologi	7920104083	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4 P=0 ECTS=6.36	2	17 Januari 2025																																																												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																												
	Dr. Mulyono, M.Hum.; Dr. Diding Wahyudin Rohaedi; Dr. Agusniar D Savitri		Prof. Dr. Kisyani Laksono, M.Hum.		Drs. Parmin, M.Hum.																																																												
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																
	<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																															
	<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																															
	<b>CPL-5</b>	Menguasai dasar-dasar pengetahuan ilmiah di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia																																																															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu memahami bentuk kata bahasa Indonesia, konsep-konsep dasar morfologi (morf, morfem, morfonemik, wujud morfem, proses morfologis, analisis morfologis), gejala baru pembentukan kata bahasa Indonesia																																																															
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-4</td> <td>CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>				CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-5	CPMK-1	✓	✓	✓																																																				
	CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-5																																																													
	CPMK-1	✓	✓	✓																																																													
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																	
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																	
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini dikaji tata bentuk kata bahasa Indonesia, konsep-konsep dasar morfologi (morf, morfem, morfonemik, wujud morfem, proses morfologis, analisis morfologis), gejala baru pembentukan kata bahasa Indonesia, dan kaitan fungsional antara substansi ilmu bahasa dan sastra Indonesia melalui kegiatan pertemuan kelas, daring, dan penelitian ke lapangan guna menghasilkan produk analisis/kajian kebahasaan serta produk penelitian bahasa untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan dijadikan alternatif sumber rujukan penelitian selanjutnya.																																																																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alwi, Hasan, dkk. 2010. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia . Jakarta: Balai Pustaka.</li> <li>2. Booi, G.2005. The Grammar of Words . Oxford: Oxford University Press.</li> <li>3. Chaer, Abdul. 2008. Morfologi Bahasa Indonesia : Pendekatan Proses . Jakarta: Rineka Cipta.</li> <li>4. Marsono. 2011. Morfologi Bahasa Indonesia dan Nusantara . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</li> <li>5. Mulyono. 1997. Morfologi: Studi Struktur Kata . Surabaya: University Press IKIP Surabaya.</li> <li>6. Muslich, Masnur. 2008. Tata Bentuk Bahasa Indonesia: Kajian ke Arah Tata Bahasa Deskriptif. Jakarta: Bumi Aksara.</li> <li>7. Pusat Bahasa. 2006. Buku Praktis Bahasa Indonesia 1 . Jakarta: Pusat Bahasa.</li> <li>8. Pusat Bahasa. 2006. Buku Praktis Bahasa Indonesia 2 . Jakarta: Pusat Bahasa.</li> <li>9. Putrayasa, Ida Bagus. 2008. Kajian Morfologi (Bentuk Derivasional dan Infleksional). Bandung: Rafika Aditama.</li> <li>10. Ramlan, M. 1987. Morfologi: Suatu Tinjauan Deskriptif. Yogyakarta: UP Karyono.</li> <li>11. Samsuri. 1981. Analisis Bahasa. Jakarta: Erlangga.</li> <li>12. Sutawijaya, Alam. dkk.1997. Morfologi Bahasa Indonesia. Jakarta: Depdikbud.</li> </ol>																																																																

		<b>Pendukung :</b>					
		1. Buku buku morfologi					
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Diding Wahyudin Rohaedi, M.Hum. Dr. Mulyono, M.Hum. Dr. Agusniar Dian Savitri, S.S., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan ruang lingkup morfologi	1. Menjelaskan pengertian morfologi 2. Menjelaskan ruang lingkup morfologi 3. Menjelaskan kedudukan morfologi dalam ilmu linguistik 4. Menjelaskan manfaat morfologi dalam pembakuan tata kata bahasa Indonesia	<b>Kriteria:</b> - <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<b>Materi:</b> ruang lingkup morfologi <b>Pustaka:</b> 3. Chaer, Abdul. 2008. <i>Morfologi Bahasa Indonesia : Pendekatan Proses</i> . Jakarta: Rineka Cipta.	5%
2	Menjelaskan konsep-konsep dasar morfologi	1. Menjelaskan konsep leksem, morfem, morf, alomorf, kata 2. Menjelaskan prosedur dan prinsip pengenalan morfem	<b>Kriteria:</b> - <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<b>Materi:</b> konsep dasar morfologi <b>Pustaka:</b> 10. Ramlan, M. 1987. <i>Morfologi: Suatu Tinjauan Deskriptif</i> . Yogyakarta: UP Karyono.	5%
3	Mengidentifikasi wujud morfem berbagai bahasa	1. Menjelaskan wujud morfem 2. Mengidentifikasi wujud morfem berbagai bahasa	<b>Kriteria:</b> - <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<b>Materi:</b> wujud morfem <b>Pustaka:</b> 12. Sutawijaya, Alam. dkk. 1997. <i>Morfologi Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Depdikbud.	10%
4	Mengidentifikasi jenis morfem bahasa Indonesia	1. Menyebutkan jenis morfem berdasarkan distribusinya 2. Menyebutkan jenis morfem berdasarkan bermakna tidaknya 3. Menyebutkan jenis morfem berdasarkan relasi antarunsurnya 4. Menyebutkan jenis morfem berdasarkan jumlah fonem yang menjadi unsurnya 5. Mengidentifikasi berbagai jenis morfem bahasa Indonesia	<b>Kriteria:</b> - <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<b>Materi:</b> jenis morfem <b>Pustaka:</b> 3. Chaer, Abdul. 2008. <i>Morfologi Bahasa Indonesia : Pendekatan Proses</i> . Jakarta: Rineka Cipta.	5%

5	Mengidentifikasi jenis morfem bahasa Indonesia	1. Menyebutkan jenis morfem berdasarkan sumbernya 2. Menyebutkan jenis morfem berdasarkan keterbukaannya bergabung dengan morfem lain 3. Menyebutkan jenis morfem berdasarkan produktivitasnya 4. Mengidentifikasi berbagai jenis morfem bahasa Indonesia	<b>Kriteria:</b> - <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 5 X 50	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<b>Materi:</b> jenis morfem <b>Pustaka:</b> 6. <i>Muslich, Masnur. 2008. Tata Bentuk Bahasa Indonesia: Kajian ke Arah Tata Bahasa Deskriptif. Jakarta: Bumi Aksara.</i>	5%
6	Menjelaskan distribusi morfem bahasa Indonesia	1. Menjelaskan distribusi morfem dalam bentuk afiks 2. Menjelaskan distribusi morfem dalam bentuk majemuk 3. Menjelaskan distribusi morfem dalam bentuk ulang	<b>Kriteria:</b> - <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<b>Materi:</b> distribusi morfem <b>Pustaka:</b> 6. <i>Muslich, Masnur. 2008. Tata Bentuk Bahasa Indonesia: Kajian ke Arah Tata Bahasa Deskriptif. Jakarta: Bumi Aksara.</i>	5%
7	Menjelaskan proses morfologis	1. Menjelaskan pengertian proses morfologis 2. Menjelaskan macam-macam proses morfologis 3. Menjelaskan ciri-ciri suatu kata yang mengalami proses morfologis 4. Menjelaskan pembentukan kata di luar proses morfologis	<b>Kriteria:</b> - <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 1 X 1	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<b>Materi:</b> proses morfologis <b>Pustaka:</b> 5. <i>Mulyono. 1997. Morfologi: Studi Struktur Kata . Surabaya: University Press IKIP Surabaya.</i>	5%
8	UTS	1. Menjelaskan pengertian afiks 2. Menjelaskan pengertian proses pembubuhan afiks 3. Menjelaskan perubahan fonem akibat proses pembubuhan afiks (proses morfofonemis) 4. Mengidentifikasi perubahan fonem akibat proses pembubuhan afiks	<b>Kriteria:</b> - <b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50	UTS	<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> 12. <i>Sutawijaya, Alam. dkk. 1997. Morfologi Bahasa Indonesia. Jakarta: Depdikbud.</i>	10%
9	Menjelaskan reduplikasi	1. Menjelaskan pengertian proses pengulangan 2. Mengidentifikasi ciri bentuk dasar kata ulang 3. Mengidentifikasi jenis pengulangan dalam bahasa Indonesia	<b>Kriteria:</b> - <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<b>Materi:</b> reduplikasi <b>Pustaka:</b> 5. <i>Mulyono. 1997. Morfologi: Studi Struktur Kata . Surabaya: University Press IKIP Surabaya.</i>	5%

10	Menjelaskan komposisi	1. Menjelaskan pengertian proses pemajemukan 2. Mengidentifikasi ciri-ciri kata yang mengalami proses pemajemukan 3. Mengidentifikasi jenis pemajemukan dalam bahasa Indonesia	<b>Kriteria:</b> - <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<b>Materi:</b> komposisi <b>Pustaka:</b> 7. Pusat Bahasa. 2006. <i>Buku Praktis Bahasa Indonesia 1</i> . Jakarta: Pusat Bahasa.	10%
11	Menjelaskan nosi morfem	1. Menjelaskan nosi morfem imbuhan 2. Menjelaskan nosi morfem ulang 3. Menjelaskan nosi morfem majemuk	<b>Kriteria:</b> - <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<b>Materi:</b> nosi morfem <b>Pustaka:</b> 6. Muslich, Masnur. 2008. <i>Tata Bentuk Bahasa Indonesia: Kajian ke Arah Tata Bahasa Deskriptif</i> . Jakarta: Bumi Aksara.	10%
12	Menjelaskan fungsi morfem	1. Menjelaskan fungsi morfem imbuhan 2. Menjelaskan fungsi morfem ulang 3. Menjelaskan fungsi morfem majemuk	<b>Kriteria:</b> - <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<b>Materi:</b> fungsi morfem <b>Pustaka:</b> 5. Mulyono. 1997. <i>Morfologi: Studi Struktur Kata</i> . Surabaya: University Press IKIP Surabaya.	5%
13	Mengidentifikasi pembentukan kata	1. Menjelaskan unsur-unsur pembentuk kata: (a) bentuk bebas dan terikat (b) bentuk dasar, akar, dan pangkal (c) afiks 2. Menjelaskan tahap pembentukan kata 3. Menjelaskan produktivitas proses pembentukan kata 4. Mengidentifikasi hasil pembentukan kata	<b>Kriteria:</b> - <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<b>Materi:</b> pembentukan kata <b>Pustaka:</b> 3. Chaer, Abdul. 2008. <i>Morfologi Bahasa Indonesia: Pendekatan Proses</i> . Jakarta: Rineka Cipta.	5%
14	Menjelaskan produktivitas proses pembentukan kata	1. Menjelaskan produktivitas proses pembentukan kata 2. Menjelaskan hasil produktivitas proses pembentukan kata	<b>Kriteria:</b> - <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<b>Materi:</b> proses pembentukan kata <b>Pustaka:</b> 6. Muslich, Masnur. 2008. <i>Tata Bentuk Bahasa Indonesia: Kajian ke Arah Tata Bahasa Deskriptif</i> . Jakarta: Bumi Aksara.	5%

15	Mengidentifikasi bentuk inflektif dan derivatif	1. Menjelaskan proses inflektif dan derivatif 2. Mengidentifikasi bentuk inflektif dan derivatif	<b>Kriteria:</b> - <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	<b>Materi:</b> bentuk inflektif dan derivatif <b>Pustaka:</b> 9. <i>Putrayasa, Ida Bagus. 2008. Kajian Morfologi (Bentuk Derivasional dan Infleksional). Bandung: Rafika Aditama.</i>	5%
16	Ujian Sub-Sumatif (USS)	US	<b>Kriteria:</b> - <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ujian Sumatif (US) 2 X 50	US	<b>Materi:</b> US <b>Pustaka:</b> <i>Buku buku morfologi</i>	5%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5%
3.	Penilaian Portofolio	30%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
5.	Tes	7.5%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Sastra Indonesia



Drs. Parmin, M.Hum.  
NIDN 0007106703

UPM Program Studi S1 Sastra  
Indonesia



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 Januari 2025 Jam 23:23 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

