



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Sastra Indonesia**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																			
Linguistik Historis Komparatif	7920102164	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	4	15 Mei 2024																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																			
	Dr. Agusniar Dian Savitri; Dr. Dianita Indrawati		Prof. Dr. Kisyani Laksono, M.Hum.		Drs. Parmin, M.Hum.																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																							
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																							
CPL-5	Menguasai dasar-dasar pengetahuan ilmiah di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia																																																							
CPL-6	Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan																																																							
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengetahui konsep-konsep LHK di Indonesia secara bertanggung jawab																																																							
Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-6</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-6	CPMK-1	✓	✓	✓																																														
CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-6																																																					
CPMK-1	✓	✓	✓																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1														✓							
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1														✓																																										
Deskripsi Singkat MK	Menguasai konsep dan berbagai metode linguistik komparatif, dan Leksikostatistik dan Glotokronologi, tipe perubahan bunyi, migrasi bahasa, bahasa-bahasa Austria, dan rumpun bahasa Austronesia melalui kegiatan pertemuan kelas, penelitian lapangan, diskusi, presentasi guna menghasilkan beberapa tulisan tentang aplikasi linguistik komparatif untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan dibukukan.																																																							
Pustaka	Utama : 1. Kawi, Djantera.dkk. 2002. Penelitian Kekerabatan dan Pemetaan Bahasa-bahasa Daerah di Indonesia: Provinsi Kalimantan Selatan . Jakarta: Pusat Bahasa. 2. Keraf, Gorys. 1996. Linguistik Bandingan Historis . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 3. Sugiono, Dendy, dkk. 2002. Penelitian Kekerabatan dan Pemetaan Bahasa-Bahasa Daerah di Indonesia . Jakarta: Pusat Bahasa. 4. Crowley, Terry. 1983. Introduction to Historical Linguistics . Port Moresby: University of Papua New Guinea Press. 5. Keraf, Gorys. 1996. Linguistik Bandingan Historis . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 6. Lass, Roger. 1969. Approach to English Historical Linguistics: An Anthology . New York: Holt. 7. Mbete, Aron Meko. 1993. "Linguistik Historis Komparatif". Denpasar: Universitas Udayana. 8. Mbete, Aron Meko. 1993. "Linguistik Diakronis". Denpasar: Universitas Udayana. 9. McMahon, April M.S. 1999. Understanding Language Change . Cambridge: Cambridge University Press. 10. Nothofer, Bernd. 1975 . The Reconstruction of Proto-Malayo-Javanic . S-Gravenhage: Martinus Nijhoff																																																							
	Pendukung :																																																							
	1. Buku buku LHK																																																							
Dosen Pengampu	Dr. Dianita Indrawati, S.S., M.Hum. Dr. Agusniar Dian Savitri, S.S., M.Pd.																																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Hakikat, Pengertian, dan Tujuan Linguistik Komparatif Menerapkan Hakikat, Pengertian, dan Tujuan Linguistik Komparatif	Menjelaskan Hakikat, Pengertian, dan Tujuan Linguistik Komparatif	Kriteria: 1.Total skor 100 2.Memahami tujuan penjejukan bahasa-bahasa sekerabat 3.Memahami tujuan penggunaan metode-metode dalam Lingustik Historis Komparatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	diskusi 2 X 50		Materi: Pengantar Linguistik Historis Kompartif Pustaka: <i>Keraf, Gorys. 1996. Linguistik Bandingan Historis . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama,</i> Materi: Linguistik Histori Komparatif Pustaka: <i>Mbete, Aron Meko. 1993. "Linguistik Historis Komparatif". Denpasar: Universitas Udayana.</i>	5%
2	Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis	Memahami metode-metode dalam Linguistik Komparatif Memfaatkan internet sebagai alat bantu ketiga jenis metode dalam Linguistik Komparatif (Metode Perbandingan, Metode Pengelompokan, dan metode Rekonstruksi) Menganalisis data bahasa dengan ketiga jenis metode dalam Linguistik Komparatif (Metode Perbandingan, Metode Pengelompokan, dan metode Rekonstruksi)	Kriteria: 1.Mengumpulkan kosakata dasar 25 2.Menghitung kata kerabat 25 3.Menghitung waktu pisah 25 4.Menghitung jangka kesalahan 25 5.Total skor 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Tes	Penugasan Kinerja (produk) 2 X 50		Materi: metode linguistik komparatif Pustaka: <i>Kawi, Djantera.dkk. 2002. Penelitian Kekerabatan dan Pemetaan Bahasa-bahasa Daerah di Indonesia: Provinsi Kalimantan Selatan . Jakarta: Pusat Bahasa. Keraf, Gorys. 1996. Linguistik Bandingan Historis . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, Sugiono, Dendy, dkk. 2002. Kosakata Dasar Swadesh di Kabupaten Sanggan dan Sintang . Jakarta: Pusat Bahasa Depdikbud. Sugiono, Dendy, dkk. 2002. Penelitian Kekerabatan</i>	10%

dan Pemetaan
Bahasa-
Bahasa
Daerah di
Indonesia .
Jakarta: Pusat
Bahasa.
Crowley,
Terry. 1983.
Introduction to
Historical
Linguistics .
Port Moresby:
University of
Papua New
Guinea Press.
Dyen, isidore.
1970 . Proto-
Austronesia
ETYMA
Constructing
An
Austronesian
Cognate
Finder List.
Yale: Yale
University.
Lass, Roger.
1969.
Approach to
English
Historical
Linguistics: An
Anthology .
New York:
Holt. Mbeti,
Aron Meko.
1993.
"Linguistik
Historis
Komparatif".
Denpasar:
Universitas
Udayana.
Mbeti, Aron
Meko. 1993.
"Linguistik
Diakronis".
Denpasar:
Universitas
Udayana.
McMahon,
April M.S.
1999.
Understanding
Language
Change .
Cambridge:
Cambridge
University
Press.
Nothofer,
Bernd. 1975 .
The
Reconstruction
of Proto-
Malayo-
Javanic . S-
Gravenhage:
Martinus
Nijhoff

3	<p>Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis</p>	<p>Memahami metode-metode dalam Linguistik Komparatif Memfaatkan internet sebagai alat bantu ketiga jenis metode dalam Linguistik Komparatif (Metode Perbandingan, Metode Pengelompokan, dan metode Rekonstruksi) Menganalisis data bahasa dengan ketiga jenis metode dalam Linguistik Komparatif (Metode Perbandingan, Metode Pengelompokan, dan metode Rekonstruksi)</p>	<p>Kriteria: 1. Mengumpulkan kosakata dasar 25 2. Menghitung kata kerabat 25 3. Menghitung waktu pisah 25 4. Menghitung jangka kesalahan 25 5. Total skor 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Penugasan Kinerja (produk) 2 X 50</p>	<p>Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis</p> <p>Pustaka: <i>Keraf, Gorys. 1996. Linguistik Bandingan Historis . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama,</i></p>	5%
4	<p>Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami metode Leksikostatistik dan Glotokronologi Menguasai konsep perhitungan Leksikostatistik dan Glotokronologi Mampu menerapkan metode Leksikostatistik dan Glotokronologi dalam analisis data bahasa kerabat</p>	<p>Menggunakan metode Leksikostatistik dalam pengelompokan bahasa-bahasa sekerabat dan Glotokronologi dalam menghitung usia bahasa-bahasa sekerabat</p>	<p>Kriteria: 1. Membandingkan kelima data bahasa dengan dasar mencari kata-kata kognat/cognate set (skor 20) 2. Menemukan perubahan bunyi yang terjadi dalam perkembangan dari proto ABCDE menjadi bahasa A, B, C, D, dan E (skor 30) serta menjelaskan perubahan bunyi tersebut secara teoretis (skor 50)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Penilaian Kinerja dan Produk 2 X 50</p>	<p>Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis</p> <p>Pustaka: <i>Mbete, Aron Meko. 1993. "Linguistik Historis Komparatif". Denpasar: Universitas Udayana.</i></p>	5%

5	<p>Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami metode Leksikostatistik dan Glotokronologi Menguasai konsep perhitungan Leksikostatistik dan Glotokronologi Mampu menerapkan metode Leksikostatistik dan Glotokronologi dalam analisis data bahasa kerabat</p>	<p>Menggunakan metode Leksikostatistik dalam pengelompokan bahasa-bahasa sekerabat dan Glotokronologi dalam menghitung usia bahasa-bahasa sekerabat</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Membandingkan kelima data bahasa dengan dasar mencari kata-kata kognat/cognate set (skor 20) 2.Menemukan perubahan bunyi yang terjadi dalam perkembangan dari proto ABCDE menjadi bahasa A, B, C, D, dan E (skor 30) serta menjelaskan perubahan bunyi tersebut secara teoretis (skor 50) <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Penilaian Kinerja dan Produk 2 X 50</p>	<p>Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis</p> <p>Pustaka: <i>Sugiono, Dendy, dkk. 2002. Penelitian Kekerabatan dan Pemetaan Bahasa-Bahasa Daerah di Indonesia . Jakarta: Pusat Bahasa.</i></p>	5%
---	---	---	--	--	--	----

6	<p>Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Rumpun bahasa Austria Menguasai pembagian klasifikasi bahasa-bahasa Austria Mampu bertanggung jawab dengan hasil pengelompokan rumpun bahasa Austria</p>	<p>Menjelaskan Rumpun Bahasa Austria</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 a) Menyebutkan dua rumpun besar beserta contoh bahasa yang masuk dalam Rumpun Austria (skor 30) 2.b) Menyebutkan rumpun besar saja beserta wilayah cakupan rumpun (skor 20) 3.c) Menyebutkan nama rumpun besar saja (skor 10) 4.2. a) Menyebutkan empat rumpun besar beserta subrumpun, yaitu Rumpun Austro-asiatik Barat, Rumpun Austro-Asiatik Timur, Bahasa-bahasa Campa, dan Bahasa Yumbri beserta bahasa yang masuk dalam Subrumpun tersebut (skor 50) 5.b) Menyebutkan empat subrumpun saja beserta bahasa yang masuk dalam Subrumpun tersebut (skor 40) 6.c) Menyebutkan tiga subrumpun saja beserta bahasa yang masuk dalam Subrumpun tersebut (skor 30) 7.d) Menyebutkan dua subrumpun saja beserta bahasa yang masuk dalam Subrumpun tersebut (skor 20) 8.e) Menyebutkan satu subrumpun saja beserta bahasa yang masuk dalam Subrumpun tersebut (skor 10) 9.3. a) menyebut rumpun bahasa dan menjelaskan (skor 20) 10.b) menyebut saja (skor 10) <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>diskusi 2 X 50</p>		<p>Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis</p> <p>Pustaka: <i>Sugiono, Dendy, dkk. 2002. Penelitian Kekerabatan dan Pemetaan Bahasa-Bahasa Daerah di Indonesia . Jakarta: Pusat Bahasa.</i></p>	5%
---	---	--	---	---------------------------	--	--	----

7	<p>Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Rumpun bahasa Austria Menguasai pembagian klasifikasi bahasa-bahasa Austria Mampu bertanggung jawab dengan hasil pengelompokan rumpun bahasa Austria</p>	<p>Menjelaskan Rumpun Bahasa Austria</p>	<p>Kriteria: 1.1 a) Menyebutkan dua rumpun besar beserta contoh bahasa yang masuk dalam Rumpun Austria (skor 30) 2.b) Menyebutkan rumpun besar saja beserta wilayah cakupan rumpun (skor 20) 3.c) Menyebutkan nama rumpun besar saja (skor 10) 4.2. a) Menyebutkan empat rumpun besar beserta subrumpun, yaitu Rumpun Austro-asiatik Barat, Rumpun Austro-Asiatik Timur, Bahasa-bahasa Campa, dan Bahasa Yumbri beserta bahasa yang masuk dalam Subrumpun tersebut (skor 50) 5.b) Menyebutkan empat subrumpun saja beserta bahasa yang masuk dalam Subrumpun tersebut (skor 40) 6.c) Menyebutkan tiga subrumpun saja beserta bahasa yang masuk dalam Subrumpun tersebut (skor 30) 7.d) Menyebutkan dua subrumpun saja beserta bahasa yang masuk dalam Subrumpun tersebut (skor 20) 8.e) Menyebutkan satu subrumpun saja beserta bahasa yang masuk dalam Subrumpun tersebut (skor 10) 9.3. a) menyebut rumpun bahasa dan menjelaskan (skor 20) 10.b) menyebut saja (skor 10)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>diskusi 2 X 50</p>	<p>Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis Pustaka: <i>McMahon, April M.S. 1999. Understanding Language Change . Cambridge: Cambridge University Press.</i></p> <p>Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis Pustaka: <i>Buku buku LHK</i></p>	<p>5%</p>
8	<p>UTS</p>	<p>UTS</p>	<p>Kriteria: UTS</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	<p>UTS 2 X 50</p>	<p>Materi: UTS Pustaka: <i>Kawi, Djantera.dkk. 2002. Penelitian Kekerabatan dan Pemetaan Bahasa-bahasa Daerah di Indonesia:</i></p>	<p>10%</p>

Provinsi Kalimantan Selatan .
Jakarta: Pusat Bahasa. Keraf, Gorys. 1996.
Linguistik Bandingan Historis .
Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, Sugiono, Dendy, dkk. 2002.
Kosakata Dasar Swadesh di Kabupaten Sangkan dan Sintang .
Jakarta: Pusat Bahasa Depdikbud. Sugiono, Dendy, dkk. 2002.
Penelitian Kekerabatan dan Pemetaan Bahasa-Bahasa Daerah di Indonesia .
Jakarta: Pusat Bahasa. Crowley, Terry. 1983.
Introduction to Historical Linguistics .
Port Moresby: University of Papua New Guinea Press.
Dyen, isidore. 1970 . Proto-Austronesia ETYMA
Constructing An Austronesian Cognate Finder List.
Yale: Yale University.
Lass, Roger. 1969.
Approach to English Historical Linguistics: An Anthology .
New York: Holt. Mbeti, Aron Meko. 1993.
"Linguistik Historis Komparatif".
Denpasar: Universitas Udayana.
Mbeti, Aron Meko. 1993.
"Linguistik Diakronis".
Denpasar: Universitas

					<p><i>Udayana.</i> <i>McMahon,</i> <i>April M.S.</i> <i>1999.</i> <i>Understanding</i> <i>Language</i> <i>Change .</i> <i>Cambridge:</i> <i>Cambridge</i> <i>University</i> <i>Press.</i> <i>Nothofer,</i> <i>Bernd. 1975 .</i> <i>The</i> <i>Reconstruction</i> <i>of Proto-</i> <i>Malayo-</i> <i>Javanic . S-</i> <i>Gravenhage:</i> <i>Martinus</i> <i>Nijhoff</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--

Materi: UTS
Pustaka:
Buku buku
LHK

9	Memahami migrasi bahasa Menguasai teori migrasi bahasa Mampu bertanggung jawab menentukan arah migrasi bahasa	Menjelaskan migrasi bahasa dan migrasi bahasa	Kriteria: menjawab benar 100, salah 20 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi 2 X 50		Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis Pustaka: <i>Keraf, Gorys. 1996. Linguistik Bandingan Historis . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama,</i> Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis Pustaka: <i>Crowley, Terry. 1983. Introduction to Historical Linguistics . Port Moresby: University of Papua New Guinea Press.</i>	5%
10	Memahami migrasi bahasa Menguasai teori migrasi bahasa Mampu bertanggung jawab menentukan arah migrasi bahasa	Menjelaskan migrasi bahasa dan migrasi bahasa	Kriteria: menjawab benar 100, salah 20 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi 2 X 50		Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu	5%

penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis

Pustaka:

Kawi, Djantera.dkk. 2002. Penelitian Kekerabatan dan Pemetaan Bahasa-bahasa Daerah di Indonesia: Provinsi Kalimantan Selatan . Jakarta: Pusat Bahasa.

Materi:

emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis

Pustaka:

Sugiono, Dendy, dkk. 2002. Penelitian Kekerabatan dan Pemetaan Bahasa-Bahasa Daerah di Indonesia . Jakarta: Pusat Bahasa.

11	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu menganalisis data bahasa terkait perubahan bunyi Menguasai konsep tentang tipe-tipe perubahan bunyi	Menjelaskan Perubahan Bunyi	<p>Kriteria: menjelaskan korespondensi dengan benar 50 menjelaskan korespondensi dengan tidak benar 25 menjelaskan perubahan bunyi dengan benar 50 menjelaskan perubahan bunyi dengan tidak benar 25</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Penilaian produk 2 X 50	<p>Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis</p> <p>Pustaka: <i>Crowley, Terry. 1983. Introduction to Historical Linguistics . Port Moresby: University of Papua New Guinea Press.</i></p> <hr/> <p>Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis</p> <p>Pustaka: <i>Lass, Roger. 1969. Approach to English Historical Linguistics: An Anthology . New York: Holt.</i></p>	5%
----	---	-----------------------------	---	----------------------------	--	----

12	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu menganalisis data bahasa terkait perubahan bunyi Menguasai konsep tentang tipe-tipe perubahan bunyi	Menjelaskan Perubahan Bunyi	<p>Kriteria: menjelaskan korespondensi dengan benar 50 menjelaskan korespondensi dengan tidak benar 25 menjelaskan perubahan bunyi dengan benar 50 menjelaskan perubahan bunyi dengan tidak benar 25</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Penilaian produk 2 X 50		<p>Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis</p> <p>Pustaka: <i>Lass, Roger. 1969. Approach to English Historical Linguistics: An Anthology . New York: Holt.</i></p> <hr/> <p>Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis</p> <p>Pustaka: <i>Mbete, Aron Meko. 1993. "Linguistik Historis Komparatif". Denpasar: Universitas Udayana.</i></p>	5%
----	---	-----------------------------	--	----------------------------	--	--	----

13	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu menganalisis data bahasa terkait perubahan bunyi Menguasai konsep tentang tipe-tipe perubahan bunyi	Menjelaskan Perubahan Bunyi	<p>Kriteria: menjelaskan korespondensi dengan benar 50 menjelaskan korespondensi dengan tidak benar 25 menjelaskan perubahan bunyi dengan benar 50 menjelaskan perubahan bunyi dengan tidak benar 25</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Penilaian produk 2 X 50		<p>Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis</p> <p>Pustaka: <i>Mbete, Aron Meko. 1993. "Linguistik Diakronis". Denpasar: Universitas Udayana.</i></p> <p>Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis</p> <p>Pustaka: <i>McMahon, April M.S. 1999. Understanding Language Change . Cambridge: Cambridge University Press.</i></p>	5%
14	dapat menerapkan metode pengumpulan data linguistik komparatif	dapat menerapkan metode pengumpulan data linguistik komparatif	<p>Kriteria: 1 .dapat menerapkan metode pengumpulan data linguistik komparatif 50</p>	pengumpulan data lapangan, analisis, presentasi (proyek)		<p>Materi: penelitian sederhana LHK</p> <p>Pustaka: <i>Kawi,</i></p>	10%

2. dapat mengklasifikasikan data fonetis yang diperoleh 10
3. dapat menganalisis data dengan metode linguistik komparatif 40

Bentuk Penilaian :
Penilaian Hasil Project /
Penilaian Produk, Praktik
/ Unjuk Kerja

Djantera.dkk.
2002.
*Penelitian
Kekerabatan
dan Pemetaan
Bahasa-
bahasa
Daerah di
Indonesia:
Provinsi
Kalimantan
Selatan .
Jakarta: Pusat
Bahasa. Keraf,
Gorys. 1996.*
*Linguistik
Bandingan
Historis .
Jakarta: PT
Gramedia
Pustaka
Utama,
Sugiono,
Dendy, dkk.
2002.*
*Kosakata
Dasar
Swadesh di
Kabupaten
Sangan dan
Sintang .
Jakarta: Pusat
Bahasa
Depdikbud.
Sugiono,
Dendy, dkk.
2002.*
*Penelitian
Kekerabatan
dan Pemetaan
Bahasa-
Bahasa
Daerah di
Indonesia .
Jakarta: Pusat
Bahasa.
Crowley,
Terry. 1983.*
*Introduction to
Historical
Linguistics .
Port Moresby:
University of
Papua New
Guinea Press.
Dyen, isidore.
1970 . Proto-
Austronesia
ETYMA
Constructing
An
Austronesian
Cognate
Finder List.
Yale: Yale
University.
Lass, Roger.
1969.*
*Approach to
English
Historical
Linguistics: An
Anthology .
New York:
Holt. Mbeté,
Aron Meko.
1993.*
*"Linguistik
Historis
Komparatif".*

					<p>Denpasar: Universitas Udayana. Mbeti, Aron Meko. 1993. "Linguistik Diakronis". Denpasar: Universitas Udayana. McMahon, April M.S. 1999. Understanding Language Change . Cambridge: Cambridge University Press. Nothofer, Bernd. 1975 . The Reconstruction of Proto- Malayo- Javanic . S- Gravenhage: Martinus</p>	
15	dapat menganalisis data dengan metode linguistik komparatif	melakukan analisis dengan benar	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.dapat menerapkan metode pengumpulan data linguistik komparatif 50 2.dapat mengklasifikasikan data fonetis yang diperoleh 10 3.dapat menganalisis data dengan metode linguistik komparatif 40 <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	analisis dan presentasi (proyek)	<p>Materi: penelitian sederhana LHK Pustaka: Kawi, Djantera.dkk. 2002. Penelitian Kekerabatan dan Pemetaan Bahasa- bahasa Daerah di Indonesia: Provinsi Kalimantan Selatan . Jakarta: Pusat Bahasa. Keraf, Gorys. 1996. Linguistik Bandingan Historis . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, Sugiono, Dendy, dkk. 2002. Kosakata Dasar Swadesh di Kabupaten Sangan dan Sintang . Jakarta: Pusat Bahasa Depdikbud. Sugiono, Dendy, dkk. 2002. Penelitian Kekerabatan dan Pemetaan Bahasa- Bahasa Daerah di Indonesia . Jakarta: Pusat Bahasa.</p>	5%

					<p>Crowley, Terry. 1983. <i>Introduction to Historical Linguistics</i>. Port Moresby: University of Papua New Guinea Press.</p> <p>Dyen, isidore. 1970. <i>Proto-Austronesia ETYMA Constructing An Austronesian Cognate Finder List</i>. Yale: Yale University.</p> <p>Lass, Roger. 1969. <i>Approach to English Historical Linguistics: An Anthology</i>. New York: Holt. Mbete, Aron Meko. 1993. "Linguistik Historis Komparatif". Denpasar: Universitas Udayana.</p> <p>Mbete, Aron Meko. 1993. "Linguistik Diakronis". Denpasar: Universitas Udayana.</p> <p>McMahon, April M.S. 1999. <i>Understanding Language Change</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Nothofer, Bernd. 1975. <i>The Reconstruction of Proto-Malayo-Javanic</i>. S-Gravenhage: Martinus Nijhoff</p>	
16	dapat menganalisis data dengan metode linguistik komparatif	dapat menganalisis data dengan metode linguistik komparatif	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1..menyajikan materi dengan baik 30 2.menjawab pertanyaan dengan benar 30 3.hasil analisis benar 40 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	luring	<p>Materi: UAS</p> <p>Pustaka: Kawi, Djantera.dkk. 2002. <i>Penelitian Kekerabatan dan Pemetaan Bahasa-bahasa Daerah di Indonesia: Provinsi Kalimantan Selatan</i>. Jakarta: Pusat</p>	10%

Bahasa. Keraf,
Gorys. 1996.
*Linguistik
Bandingan
Historis* .
Jakarta: PT
Gramedia
Pustaka
Utama,
Sugiono,
Dendy, dkk.
2002.
*Kosakata
Dasar
Swadesh di
Kabupaten
Sangan dan
Sintang* .
Jakarta: Pusat
Bahasa
Depdikbud.
Sugiono,
Dendy, dkk.
2002.
*Penelitian
Kekerabatan
dan Pemetaan
Bahasa-
Bahasa
Daerah di
Indonesia* .
Jakarta: Pusat
Bahasa.
Crowley,
Terry. 1983.
*Introduction to
Historical
Linguistics* .
Port Moresby:
University of
Papua New
Guinea Press.
Dyen, isidore.
1970 . *Proto-
Austronesia
ETYMA
Constructing
An
Austronesian
Cognate
Finder List*.
Yale: Yale
University.
Lass, Roger.
1969.
*Approach to
English
Historical
Linguistics: An
Anthology* .
New York:
Holt. Mbeti,
Aron Meko.
1993.
*"Linguistik
Historis
Komparatif"*.
Denpasar:
Universitas
Udayana.
Mbeti, Aron
Meko. 1993.
*"Linguistik
Diakronis"*.
Denpasar:
Universitas
Udayana.
McMahon,
April M.S.
1999.

							<i>Understanding Language Change . Cambridge: Cambridge University Press. Nothofer, Bernd. 1975 . The Reconstruction of Proto-Malayo-Javanic . S-Gravenhage: Martinus</i>
--	--	--	--	--	--	--	---

Nijhoff

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50.83%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	12.5%
3.	Penilaian Portofolio	3.33%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	17.5%
5.	Tes	15.83%
		99.99%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Sastra Indonesia



Drs. Parmin, M.Hum.
NIDN 0007106703

UPM Program Studi S1 Sastra
Indonesia



NIDN

VALID