



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Sastra Indonesia**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Linguistik	7920102182	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	13 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Riki Nasrullah, M.Hum. Arie Yuanita, M.Si.		Dr. Dianita Indrawati, M.Hum.			Drs. Parmin, M.Hum.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
CPL-5	Menguasai dasar-dasar pengetahuan ilmiah di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia
CPL-7	Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi, dan mensistematisasi masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
--

CPMK - 1	• Mampu mengkaji, mengembangkan, mengaplikasikan, dan memanfaatkan linguistik dalam upaya menyelesaikan berbagai masalah kebahasaan dalam bidang kesehatan, kebudayaan, sosial, hukum, atau politik;
CPMK - 2	• Mampu mengkaji, mengaplikasikan, dan memanfaatkan linguistik dan kebahasaan untuk kepentingan penelitian dalam memecahkan berbagai masalah kebahasaan dalam bidang kesehatan, kebudayaan, sosial, hukum, atau politik;
CPMK - 3	• Mampu menerapkan dan memanfaatkan teori-teori kebahasaan dalam memecahkan berbagai masalah kebahasaan dalam bidang kesehatan, kebudayaan, sosial, hukum, atau politik di lingkungan pihak pengguna.
CPMK - 4	• Mahasiswa mampu memanfaatkan linguistik untuk melakukan penelitian dasar di berbagai tataran linguistik.
CPMK - 5	• Mahasiswa mampu mengklasifikasi data kebahasaan secara tepat sesuai dengan tataran penelitian yang dilakukannya.
CPMK - 6	• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian linguistik dan bahasa hubungan antara linguistik dan bahasa bahasa sebagai sesuatu yang sistemis dan sistematis serta linguistik mikro dan linguistik makro.
CPMK - 7	• Mahasiswa mampu mencurahkan perhatian dan menyimak penjelasan tentang bentuk-bentuk kajian dalam berbagai tataran linguistik

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-7
CPMK-1		✓	
CPMK-2		✓	
CPMK-3	✓		
CPMK-4	✓		
CPMK-5			✓
CPMK-6			✓
CPMK-7			✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1							✓	✓							
	CPMK-2				✓											
	CPMK-3					✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	
	CPMK-4															✓
	CPMK-5															✓
	CPMK-6	✓														
CPMK-7		✓	✓													

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah Pengantar Linguistik memberikan pengenalan dasar tentang ilmu linguistik, termasuk konsep-konsep utama dalam linguistik, seperti fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, wacana, dan pragmatik. Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman tentang bahasa sebagai objek kajian ilmu linguistik dan bagaimana bahasa digunakan dalam komunikasi manusia, serta tataran-tataran yang terkandung di dalamnya. Mata kuliah ini juga akan mengenalkan metode analisis dalam ilmu linguistik.

Pustaka

Utama :

1. Mark Aronof dan Janie Rees-Miller. 2003. The Handbook of Linguistics. Blackwell Publishing.
2. Ralph W. Fasold dan Jeff Connor-Linton. 2013. An Introduction to Language and Linguistics. Cambridge University Press.
3. Adrian Akmajian, Richard A. Demers, Ann K. Farmer, Robert M. Harnish. 2010. LINGUISTICS An Introduction to Language and Communication. The MIT Press.
4. Alek. 2018. Linguistik Umum. Penerbit Erlangga.
5. Dadang Suganda dan Riki Nasrullah. 2022. Filsafat Makna: Menguak Hal Ihwal Makna dan Pemaknaan. Unpad Press.
6. De Lacy, Paul. 2016. The Cambridge Handbook of Phonology. Cambridge University Press
7. Andrew Spencer, Arnold M. Zwicky. 2017. The Handbook of Morphology. John Wiley & Sons, Inc.
8. Charles Boberg, John Nerbonne, Dominic Watt. 2017. The Handbook of Dialectology. John Wiley & Sons, Inc.
9. Greig I. de Zubicaray, Niels O. Schiller. 2019. The Oxford Handbook of Neurolinguistics Get access Arrow. Oxford Academic

Pendukung :

Dosen Pengampu Dr. Dianita Indrawati, S.S., M.Hum.
Arie Yuanita, S.S., M.Si.
Dr. Riki Nasrullah, M.Hum.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu memahami dan menjelaskan konsep linguistik sebagai sebuah ilmu dan Sejarah perkembangan linguistik	Ketepatan memahami konsep tentang linguistik sebagai sebuah ilmu dan sejarah perkembangan linguistik	<p>Kriteria: Penguasaan dan ketepatan konsep</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan diskusi 2x50	Ceramah dan discuss 2x50	<p>Materi: Pengantar Linguistik</p> <p>Pustaka: <i>Ralph W. Fasold dan Jeff Connor-Linton. 2013. An Introduction to Language and Linguistics. Cambridge University Press.</i></p> <p>Materi: Bidang-Bidang Linguistik</p> <p>Pustaka: <i>Mark Aronof dan Janie Rees-Miller. 2003. The Handbook of Linguistics. Blackwell Publishing.</i></p> <p>Materi: Sejarah Perkembangan Linguistik</p> <p>Pustaka: <i>Alek. 2018. Linguistik Umum. Penerbit Erlangga.</i></p>	5%
2	Mampu memahami dan menjelaskan dasar-dasar fonologi sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Ketepatan memahami konsep tentang linguistik sebagai sebuah ilmu dan sejarah perkembangan linguistik	<p>Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan konsep dan penerapannya</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	<p>Materi: Definisi fonologi dan kaitannya dengan linguistik; Cakupan kajian fonologi; dan Objek dan kajian dalam fonologi</p> <p>Pustaka:</p>	5%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dasar-dasar morfologi sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Ketepatan memahami konsep morfologi sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	<p>Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan konsep dan penerapannya</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	<p>Materi: Definisi morfologi dan kaitannya dengan linguistik; Cakupan kajian morfologi; dan Objek dan kajian dalam morfomologi</p> <p>Pustaka:</p>	5%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dasar-dasar sintaksis sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Ketepatan memahami konsep morfologi sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	<p>Kriteria: Penguasaan dan ketepatan konsep dan penerapannya</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	<p>Materi: - Definisi sintaksis dan kaitannya dengan linguistik - Cakupan kajian sintaksis - Objek dan kajian dalam sintaksis</p> <p>Pustaka:</p>	5%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dasar-dasar semantik sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Ketepatan memahami konsep semantik sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	<p>Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan konsep dan penerapannya</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	<p>Materi: - Definisi semantik dan kaitannya dengan linguistik - Cakupan kajian semantik - Objek dan kajian dalam semantik</p> <p>Pustaka:</p>	5%

6	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dasar-dasar analisis wacana dan pragmatik sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Ketepatan memahami konsep ihwal analisis wacana dan pragmatik sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan konsep dan penerapannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	Materi: - Definisi analisis wacana dan pragmatik serta kaitannya dengan linguistik secara keseluruhan - Cakupan kajian analisis wacana dan pragmatic - Objek dan kajian dalam analisis wacana dan pragmatik Pustaka:	5%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dasar-dasar linguistik terapan sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Ketepatan memahami konsep ihwal linguistik terapan sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan konsep dan penerapannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	Materi: - Definisi linguistik terapan dan kaitannya dengan ilmu linguistik secara keseluruhan - Cakupan kajian linguistik terapan - Objek dan kajian dalam linguistik terapan Pustaka:	5%
8	Ujian Tengah Semester	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 2x50	Tes Tulis 2x50	Materi: UTS Pustaka: <i>Alek. 2018. Linguistik Umum. Penerbit Erlangga.</i> Materi: UTS Pustaka: <i>Ralph W. Fasold dan Jeff Connor-Linton. 2013. An Introduction to Language and Linguistics. Cambridge University Press.</i>	15%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dasar-dasar linguistik pendidikan sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Ketepatan memahami konsep ihwal linguistik pendidikan sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan konsep dan penerapannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	Materi: - Definisi linguistik pendidikan dan kaitannya dengan ilmu linguistik secara keseluruhan - Cakupan kajian linguistik pendidikan - Objek dan kajian dalam linguistik pendidikan Pustaka:	10%

10	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dasar-dasar linguistik klinis sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Ketepatan memahami konsep ihwal linguistik klinis sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	<p>Kriteria: Ketepatan memahami konsep ihwal linguistik klinis sebagai subkajian dalam ilmu linguistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	<p>Materi: - Definisi linguistik klinis dan kaitannya dengan ilmu linguistik secara keseluruhan - Cakupan kajian linguistik klinis - Objek dan kajian dalam linguistik klinis</p> <p>Pustaka: Greig I. de Zubicaray, Niels O. Schiller. 2019. <i>The Oxford Handbook of Neurolinguistics</i> Get access Arrow. Oxford Academic</p>	5%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dasar-dasar dialektologi sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Ketepatan memahami konsep ihwal dialektologi sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	<p>Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan konsep dan penerapannya</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	<p>Materi: - Definisi dialektologi dan kaitannya dengan ilmu linguistik secara keseluruhan - Cakupan kajian dialektologi - Objek dan kajian dalam dialektologi</p> <p>Pustaka: Charles Boberg, John Nerbonne, Dominic Watt. 2017. <i>The Handbook of Dialectology</i>. John Wiley & Sons, Inc.</p>	5%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dasar-dasar Psikolinguistik sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Ketepatan memahami konsep ihwal psikolinguistik sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	<p>Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan konsep dan penerapannya</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	<p>Materi: - Definisi psikolinguistik dan kaitannya dengan ilmu linguistik secara keseluruhan - Cakupan kajian psikolinguistik - Objek dan kajian dalam psikolinguistik</p> <p>Pustaka: Alek. 2018. <i>Linguistik Umum</i>. Penerbit Erlangga.</p>	5%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dasar-dasar sosiolinguistik sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Ketepatan memahami konsep ihwal sosiolinguistik sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	<p>Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan konsep dan penerapannya</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	<p>Materi: - Definisi sosiolinguistik dan kaitannya dengan ilmu linguistik secara keseluruhan - Cakupan kajian sosiolinguistik - Objek dan kajian dalam sosiolinguistik</p> <p>Pustaka: Alek. 2018. <i>Linguistik Umum</i>. Penerbit Erlangga.</p>	10%

14	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dasar-dasar Perencanaan dan Kebijakan Bahasa sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Ketepatan memahami konsep ihwal Perencanaan dan Kebijakan Bahasa sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan konsep dan penerapannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	Materi: - Definisi Perencanaan dan Kebijakan Bahasa serta kaitannya dengan ilmu linguistik secara keseluruhan - Cakupan kajian Perencanaan dan Kebijakan Bahasa - Objek dan kajian dalam Perencanaan dan Kebijakan Bahasa Pustaka: <i>Alek. 2018. Linguistik Umum. Penerbit Erlangga.</i>	5%
15	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Metode Penelitian Linguistik	Ketepatan memahami konsep ihwal Metode Penelitian Linguistik	Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan konsep dan penerapannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	Materi: - Definisi metode dan Teknik dalam penelitian linguistik - Objek dalam penelitian linguistik - Analisis dalam penelitian linguistik Pustaka: <i>Ralph W. Fasold dan Jeff Connor-Linton. 2013. An Introduction to Language and Linguistics. Cambridge University Press.</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 2x50	Tes Tulis 2x50	Materi: UAS Pustaka: <i>Dadang Suganda dan Riki Nasrullah. 2022. Filsafat Makna: Menguak Hal Ihwal Makna dan Pemaknaan. Unpad Press.</i> Materi: UAS Pustaka: <i>Adrian Akmajian, Richard A. Demers, Ann K. Farmer, Robert M. Harnish. 2010. LINGUISTICS An Introduction to Language and Communication. The MIT Press.</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	60%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10%
3.	Penilaian Portofolio	10%

4.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 1 Maret 2024

Koordinator Program Studi S1
Sastra Indonesia



Drs. Parmin, M.Hum.
NIDN 0007106703

UPM Program Studi S1 Sastra
Indonesia



Arie Yuanita, S.S., M.Si.
NIDN 0014108408



File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 06:09 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa