



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Sastra Indonesia

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|-------|-----------|---------------------------------|---------------------|-------|-------|-------|--------|----|----|----|----|----|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Kewirausahaan | 7920102135 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=2 | P=0 | ECTS=3.18 | 4 | 25 November 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dr. Mulyono, M.Hum.; Nugroho Agung, M.Pd. | | Prof. Dr. Kisyani Laksono, M.Hum. | | | Drs. Parmin, M.Hum. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-2 | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-6 | Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Mahasiswa mampu mengetahui konsep-konsep kewirausahaan dan penarapannya terkait disiplin ilmunya secara bertanggung jawab | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"><thead><tr><th>CPMK</th><th>CPL-2</th><th>CPL-3</th><th>CPL-6</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></tbody></table> | | | | | CPMK | CPL-2 | CPL-3 | CPL-6 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | CPL-2 | CPL-3 | CPL-6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Pembahasan jiwa, prinsip, dan manajemen kewirausahaan di bidang bahasa dan sastra Indonesia melalui kegiatan pembekalan teori dan contoh kegiatan kewirausahaan yang terkait dengan bahasa dan sastra Indonesia dalam pertemuan kelas, presentasi simulasi rancangan usaha, dan praktik berwirausaha di lapangan guna menumbuhkan jiwa, prinsip, dan manajemen kewirausahaan di bidang bahasa dan sastra Indonesia untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none">Alma, Buchari. 2007. Kewirausahaan . Bandung: Alfabeta.Haryono, Tjipto, dkk. 2000. Kewirausahaan . Surabaya: Unesa University Press.Irham, Fahmi. 2012. Kewirausahaan : Teori, Kasus, dan Solusi . Bandung : Alfabeta.Mubarok, Mufti. 2012. Manajemen Praktis Kewirausahaan . Jakarta : Jaya Pustaka.Suhardi, Yusuf. 2011. Kewirausahaan . Semarang : Ghalia.Tunggal, Amin Widjaja. 2007. Entrepreneurship . Jakarta : Harvarindo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none">Buku tentang kewirausahaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Yermia Nugroho Agung Wibowo, S.Pd., M.Pd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
|-----|---|---|--|---|-----------------|--|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Menjelaskan konsep-konsep dasar kewirausahaan | 1. Menjelaskan pengertian kewirausahaan (entrepreneurship) 2. Menjelaskan perbedaan konsep entrepreneurship dan intrapreneurship 3. Menjelaskan perbedaan konsep wirausaha dan wiraswasta | Kriteria: 1.2: penjelasan 2 ciri benar 2.1: penjelasan 1 ciri benar 3.0: tidak ada penjelasan yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Penjelasan, tanya jawab, diskusi 2 X 50 | | Materi: konsep-konsep dasar kewirausahaan Pustaka: <i>Haryono, Tjipto, dkk. 2000. Kewirausahaan . Surabaya: Unesa University Press.</i> | 5% |
| 2 | Menjelaskan karakteristik wirausaha | 1. Menjelaskan ciri-ciri wirausaha 2. Menjelaskan manfaat menjadi wirausaha | Kriteria: 1.4: menyebutkan dan menjelaskan ciri-ciri wirausaha dengan benar dan lengkap 2.3: menyebutkan ciri-ciri wirausaha dengan benar tetapi penjelasan tidak lengkap 3.2: menyebutkan ciri-ciri wirausaha tidak lengkap dan penjelasan tidak benar 4.1: menyebutkan ciri-ciri wirausaha tidak lengkap dan tidak ada penjelasan 5.0: tidak ada penjelasan yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Tanya jawab, diskusi, penugasan 2 X 50 | | Materi: karakteristik wirausaha Pustaka: <i>Haryono, Tjipto, dkk. 2000. Kewirausahaan . Surabaya: Unesa University Press.</i> | 10% |
| 3 | Mengidentifikasi profil usaha | 1. Mengidentifikasi profil usaha 2. Menjelaskan jenis-jenis usaha | Kriteria: 1. Soal nomor 1 2.4: menjelaskan profil perusahaan dengan benar dan lengkap 3.3: menjelaskan profil perusahaan dengan benar tetapi tidak lengkap 4.2: menjelaskan profil perusahaan dengan tidak benar dan tidak lengkap. 5.0: tidak presentasi 6. Soal nomor 2 7.4: menyusun profil perusahaan dengan benar dan sistematis. 8.3: menyusun profil perusahaan dengan benar tetapi tidak sistematis. 9.2: menyusun profil perusahaan dengan tidak benar. 10.0: tidak menyusun profil perusahaan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50 | | Materi: profil usaha Pustaka: <i>Alma, Buchari. 2007. Kewirausahaan . Bandung: Alfabeta.</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|------|--|-----|
| 4 | Menjelaskan pemilihan jenis usaha | 1. Mengidentifikasi jenis usaha 2. Menjelaskan langkah-langkah memilih jenis usaha 3. Melakukan studi kelayakan usaha | Kriteria: 1. Mengidentifikasi jenis usaha 2. Menjelaskan langkah-langkah memilih jenis usaha 3. Melakukan studi kelayakan usaha Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | PjBL 2 X 50 | PjBL | Materi: pemilihan jenis usaha Pustaka: <i>Irham, Fahmi. 2012. Kewirausahaan : Teori, Kasus, dan Solusi . Bandung : Alfabeta.</i> | 5% |
| 5 | Melakukan studi kelayakan usaha | 1. Menjelaskan pentingnya melakukan studi kelayakan usaha 2. Menjelaskan langkah-langkah melakukan studi kelayakan usaha 3. Melakukan studi kelayakan usaha di lapangan 4. Membuat laporan studi kelayakan usaha | Kriteria: 1. Soal nomor 1 2.4: mempresentasikan laporan hasil studi kelayakan dengan benar dan lengkap 3.3: mempresentasikan laporan hasil studi kelayakan dengan benar tetapi tidak lengkap 4.2: mempresentasikan laporan hasil studi kelayakan dengan tidak benar dan tidak lengkap. 5.0: tidak presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio | Tanya jawab, diskusi, penugasan 2 X 50 | | Materi: langkah-langkah melakukan studi kelayakan usaha Pustaka: <i>Haryono, Tjipto, dkk. 2000. Kewirausahaan . Surabaya: Unesa University Press.</i> | 10% |
| 6 | Membuat perencanaan usaha (business plan) | 1. Menjelaskan pentingnya perencanaan 2. Menjelaskan pengertian perencanaan usaha 3. Menjelaskan bentuk formal perencanaan usaha 4. Membuat perencanaan usaha (business plan) untuk usaha baru | Kriteria: 1.4: menyusun perencanaan usaha dengan benar dan lengkap 2.3: menyusun perencanaan usaha dengan benar tetapi tidak lengkap 3.2: menyusun perencanaan usaha dengan tidak benar dan tidak lengkap. 4.0: tidak menyusun perencanaan usaha Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50 | | Materi: perencanaan usaha (business plan) Pustaka: <i>Mubarok, Mufti. 2012. Manajemen Praktis Kewirausahaan . Jakarta : Jaya Pustaka.</i> | 5% |
| 7 | Membuat perencanaan usaha (business plan) | 1. Menjelaskan pentingnya perencanaan 2. Menjelaskan pengertian perencanaan usaha 3. Menjelaskan bentuk formal perencanaan usaha 4. Membuat perencanaan usaha (business plan) untuk usaha baru | Kriteria: 1.4: menyusun perencanaan usaha dengan benar dan lengkap 2.3: menyusun perencanaan usaha dengan benar tetapi tidak lengkap 3.2: menyusun perencanaan usaha dengan tidak benar dan tidak lengkap. 4.0: tidak menyusun perencanaan usaha Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50 | | Materi: perencanaan usaha (business plan) Pustaka: <i>Mubarok, Mufti. 2012. Manajemen Praktis Kewirausahaan . Jakarta : Jaya Pustaka.</i> | 5% |
| 8 | UTS | UTS | Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | UTS 2 X 50 | UTS | Materi: UTS Pustaka: <i>Buku tentang kewirausahaan</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------|--|-----|
| 9 | memahami konsep etika kewirausahaan | Menjelaskan konsep SWOT Menjelaskan prinsip SWOT | Kriteria: 1.4: menjelaskan SWOT perusahaan dengan benar dan lengkap 2.3: menjelaskan SWOT perusahaan dengan benar tetapi tidak lengkap 3.2: menjelaskan SWOT perusahaan dengan tidak benar dan tidak lengkap. 4.0: tidak presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan 2 X 50 | | Materi: konsep etika kewirausahaan Pustaka: Alma, Buchari. 2007. <i>Kewirausahaan</i> . Bandung: Alfabeta. | 5% |
| 10 | Menjelaskan konsep produksi | 1. Menjelaskan konsep produksi 2. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan produksi: tahapan, siklus, hasil, tata letak, dan pemeliharaan produksi | Kriteria: 1.4: menyusun tahap-tahap kegiatan produksi dengan benar dan lengkap 2.3: menyusun tahap-tahap kegiatan produksi dengan benar tetapi tidak lengkap 3.2: menyusun tahap-tahap kegiatan produksi dengan tidak benar dan tidak lengkap. 4.0: tidak menyusun tahap-tahap kegiatan produksi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | PJBL 2 X 50 | PjBL | Materi: konsep produksi Pustaka: Irham, Fahmi. 2012. <i>Kewirausahaan : Teori, Kasus, dan Solusi</i> . Bandung : Alfabeta. | 5% |
| 11 | Menjelaskan konsep kegiatan penjualan dan pemasaran | Menjelaskan konsep kegiatan penjualan dan pemasaran. Menyusun kegiatan penjualan dan pemasaran. | Kriteria: 1.4: menyusun kegiatan penjualan dengan benar dan lengkap 2.3: menyusun kegiatan penjualan dengan benar tetapi tidak lengkap 3.2: menyusun kegiatan penjualan dengan tidak benar dan tidak lengkap. 4.0: tidak menyusun kegiatan penjualan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | PjBL 2 X 50 | PjBL | Materi: konsep kegiatan penjualan dan pemasaran Pustaka: Irham, Fahmi. 2012. <i>Kewirausahaan : Teori, Kasus, dan Solusi</i> . Bandung : Alfabeta. | 10% |
| 12 | Menjelaskan konsep pengelolaan keuangan | 1. Menjelaskan konsep pengelolaan keuangan 2. Menjelaskan konsep sumber-sumber keuangan modal usaha 3. Menjelaskan penggunaan dan pemanfaatan modal usaha 4. Membuat pembukuan dan perhitungan rugi laba | Kriteria: 1.4: menyusun konsep pengelolaan keuangan dengan benar dan lengkap 2.3: menyusun konsep pengelolaan keuangan dengan benar tetapi tidak lengkap 3.2: menyusun konsep pengelolaan keuangan dengan tidak benar dan tidak lengkap. 4.0: tidak menyusun konsep pengelolaan keuangan. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | PjBL 2 X 50 | PjBL | Materi: pengelolaan keuangan Pustaka: Irham, Fahmi. 2012. <i>Kewirausahaan : Teori, Kasus, dan Solusi</i> . Bandung : Alfabeta. | 5% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|-----|
| 13 | Menjelaskan konsep kreativitas dan inovasi dalam kewirausahaan | 1. Menjelaskan konsep kreativitas dalam kewirausahaan. 2. Menjelaskan konsep inovasi dalam kewirausahaan. | Kriteria: 1.4: menjelaskan inovasi perusahaan dengan benar dan lengkap 2.3: menjelaskan inovasi perusahaan dengan benar tetapi tidak lengkap 3.2: menjelaskan inovasi perusahaan dengan tidak benar dan tidak lengkap. 4.0: tidak presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan 2 X 50 | | Materi: kreativitas dan inovasi dalam kewirausahaan Pustaka: Haryono, Tjipto, dkk. 2000. Kewirausahaan . Surabaya: Unesa University Press. | 5% |
| 14 | Menjelaskan konsep peningkatan produktivitas usaha melalui motivasi | 1. Menjelaskan konsep produktivitas dalam kewirausahaan 2. Menjelaskan konsep motivasi dalam kewirausahaan 3. Menjelaskan dua teori motivasi dalam meningkatkan produktivitas usaha | Kriteria: 1.4: menyusun kegiatan peningkatan produktivitas usaha melalui motivasi dengan benar dan lengkap 2.3: menyusun kegiatan peningkatan produktivitas usaha melalui motivasi dengan benar tetapi tidak lengkap 3.2: menyusun kegiatan peningkatan produktivitas usaha melalui motivasi dengan tidak benar dan tidak lengkap. 4.0: tidak menyusun kegiatan peningkatan produktivitas usaha melalui motivasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan 2 X 50 | | Materi: produktivitas usaha melalui motivasi Pustaka: Alma, Buchari. 2007. Kewirausahaan . Bandung: Alfabeta. | 5% |
| 15 | Menjelaskan konsep pemanfaatan imajinasi dan intuisi untuk kemajuan usaha | 1. Menjelaskan konsep pemanfaatan imajinasi untuk kemajuan usaha 2. Menjelaskan konsep pemanfaatan intuisi untuk kemajuan usaha | Kriteria: 1.4: menyusun aktivitas pemanfaatan imajinasi dan intuisi yang dapat memajukan usaha dengan baik dan lengkap 2.3: menyusun aktivitas pemanfaatan imajinasi dan intuisi yang dapat memajukan usaha dengan baik tetapi tidak lengkap 3.2: menyusun aktivitas pemanfaatan imajinasi dan intuisi yang dapat memajukan usaha dengan tidak baik dan tidak lengkap. 4.0: tidak menyusun aktivitas pemanfaatan imajinasi dan intuisi yang dapat memajukan usaha Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan 2 X 50 | | Materi: pemanfaatan imajinasi dan intuisi untuk kemajuan usaha Pustaka: Haryono, Tjipto, dkk. 2000. Kewirausahaan . Surabaya: Unesa University Press. | 10% |

| | | | | | | | |
|----|-----|-----|---|---------------|-----|---|----|
| 16 | UAS | UAS | Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes | UAS 2 X 50 | UAS | Materi: UAS Pustaka: Haryono, Tjipto, dkk. 2000. Kewirausahaan . Surabaya: Unesa University Press. | 5% |
|----|-----|-----|---|---------------|-----|---|----|

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 40% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 47.5% |
| 3. | Penilaian Portofolio | 5% |
| 4. | Praktik / Unjuk Kerja | 2.5% |
| 5. | Tes | 5% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Sastra Indonesia



Drs. Parmin, M.Hum.
NIDN 0007106703

UPM Program Studi S1 Sastra
Indonesia



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 November 2024 Jam 08:17 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa



